



Goethe-Universität
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Propädeutikum Soziologie: Introduction to Sociology and Scientific Work" im WS20/21.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung [studiumdigitale](http://studiumdigitale.uni-frankfurt.de) oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von [studiumdigitale](http://studiumdigitale.uni-frankfurt.de): tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt
von [studiumdigitale](http://studiumdigitale.uni-frankfurt.de):
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: evaluation@sd.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-24622 / -24618
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:
Frau Helmschrott: Helmschrott@em.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12484

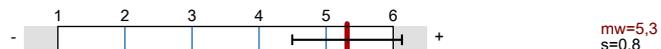
Prof.in. Heather Hofmeister

Propädeutikum Soziologie: Introduction to Sociology and Scientific Work (29057)
Erfasste Fragebögen = 230

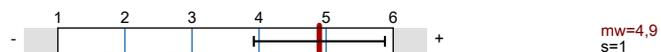


Globalwerte

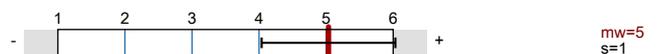
Globalwert (Frage:1-7)



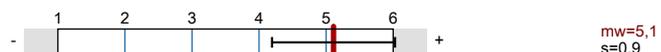
Ergänzung Digitale Lehre (Frage: 1-8)



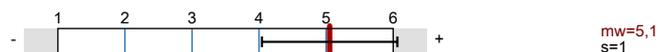
Ergänzung Digitale Lehre (Item: Zufriedenheit insgesamt)



Ergänzung Bildungsanspruch



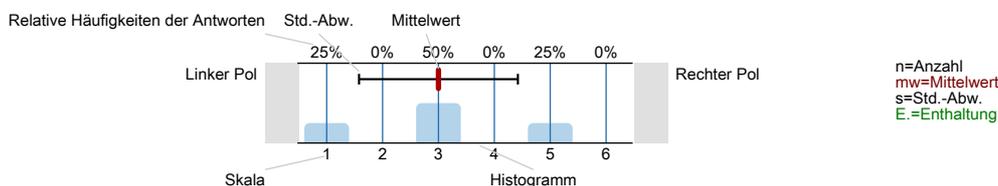
Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

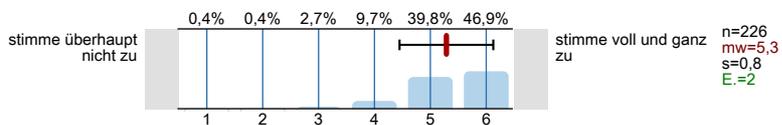
Legende

Fragestext

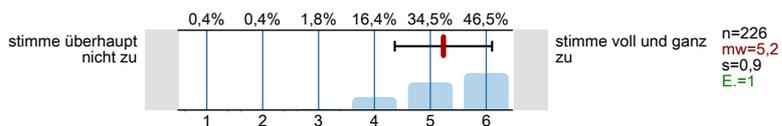


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

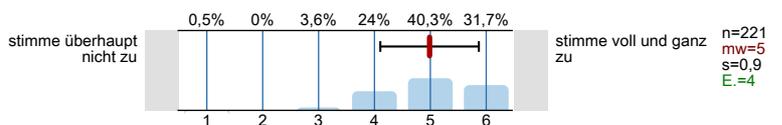
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



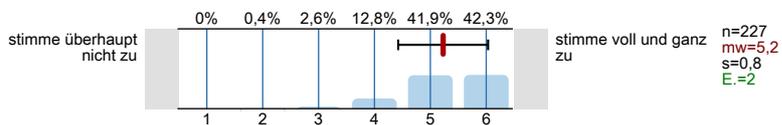
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



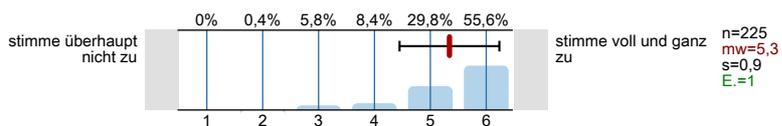
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



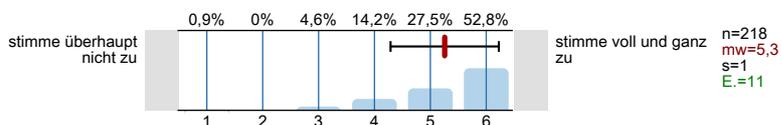
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.

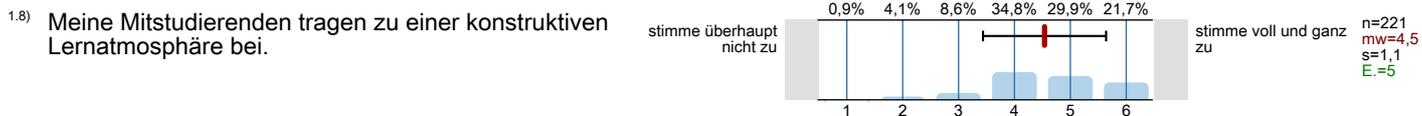
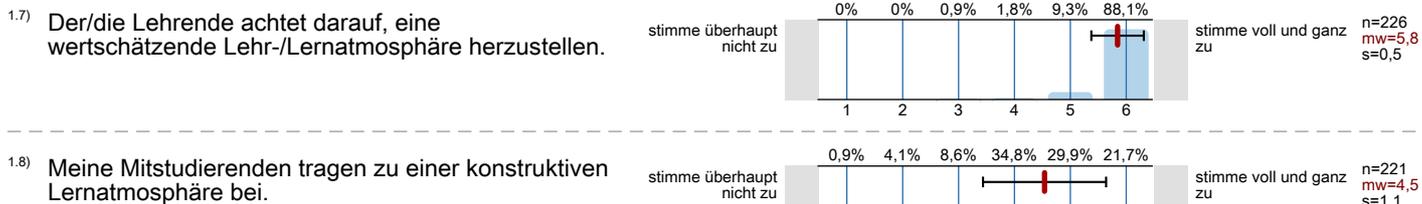


1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.

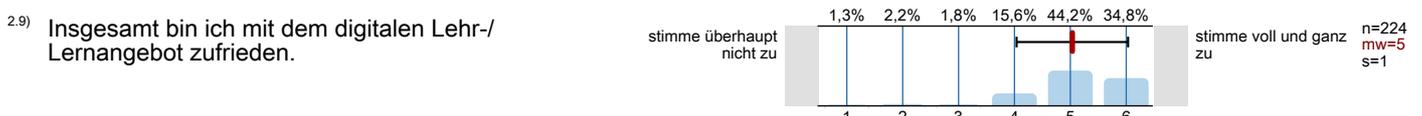
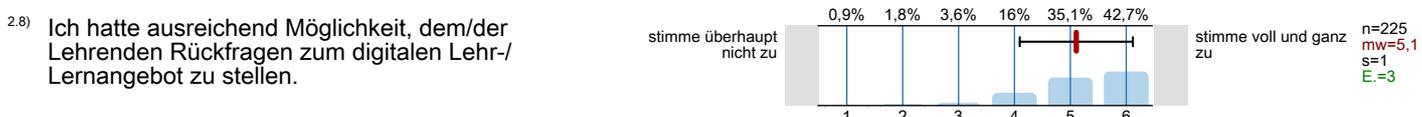
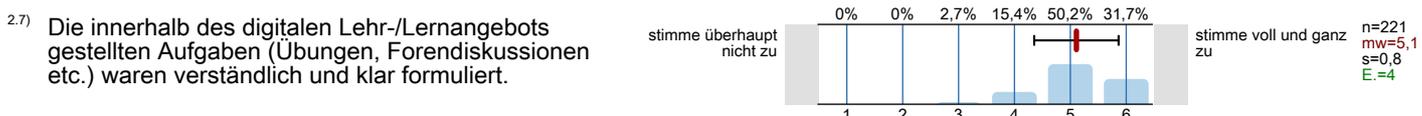
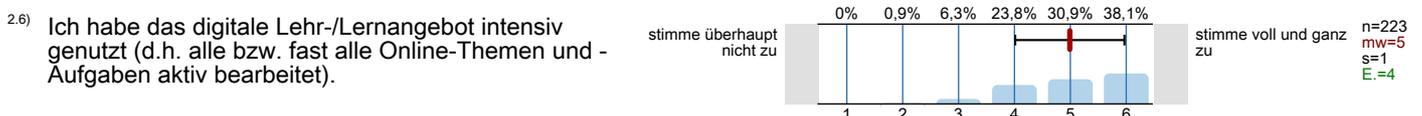
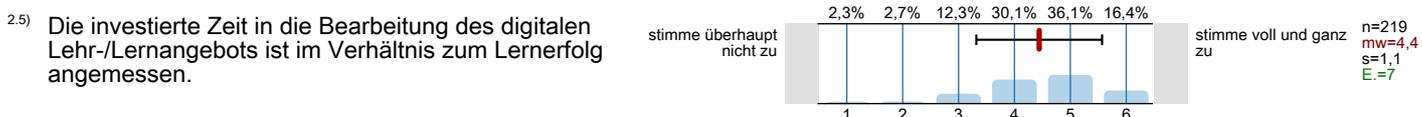
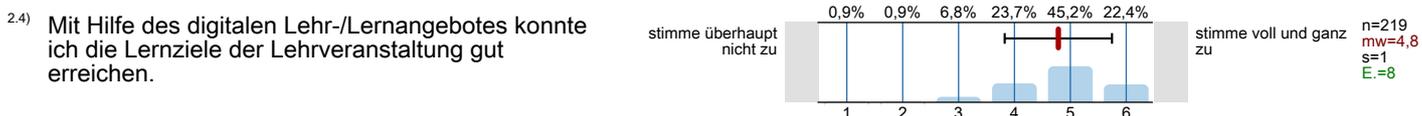
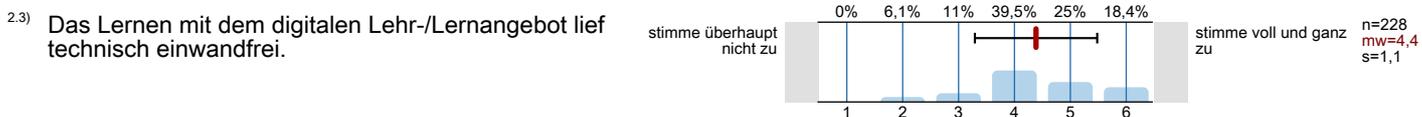
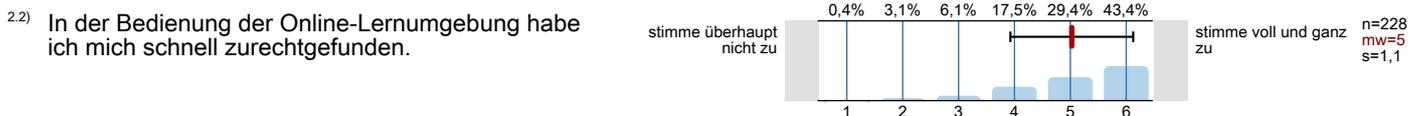
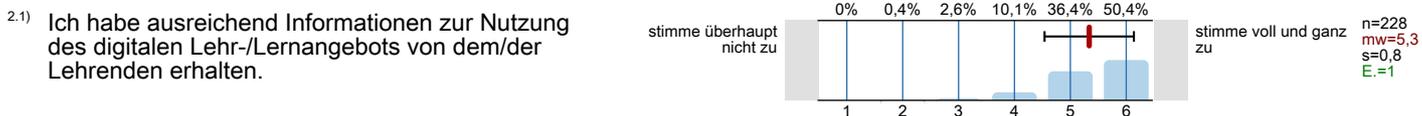


1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.

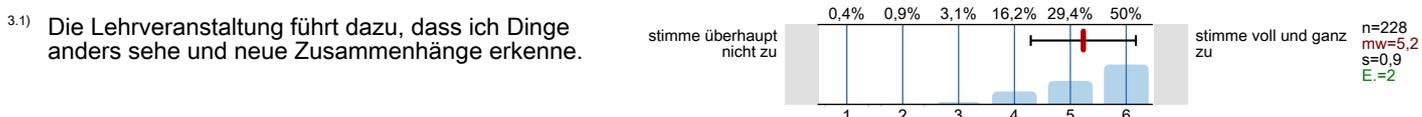




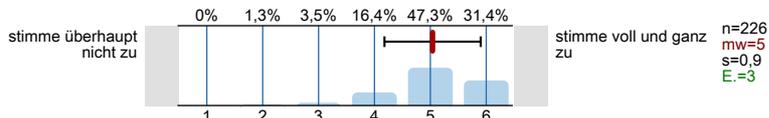
2. Digitale Lehre



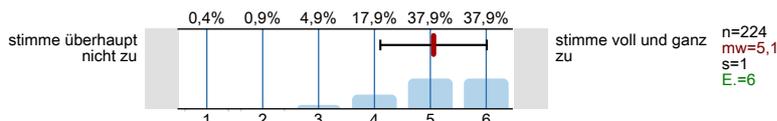
3. Ergänzung Bildungsanspruch



3.2) Das behandelte Thema wird umfassend erschlossen und reflektiert.

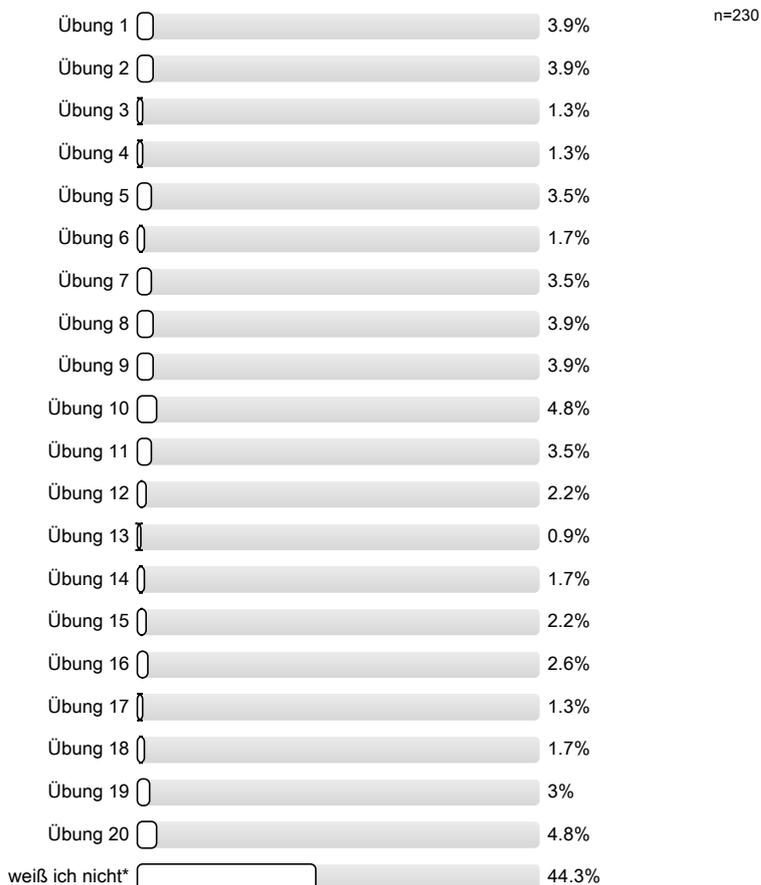


3.3) Die Lehrveranstaltung hilft mir, eine eigene Position zu entwickeln.



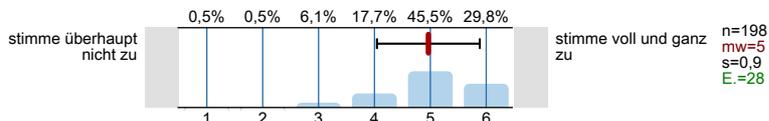
4. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

4.1) Bitte geben Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

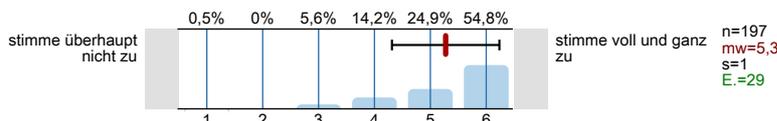


*Wenn Sie sich bei der Nummer Ihrer Übungsgruppe unsicher sind, fragen Sie bitte Ihre/n Dozent*in oder Kommiliton*innen.

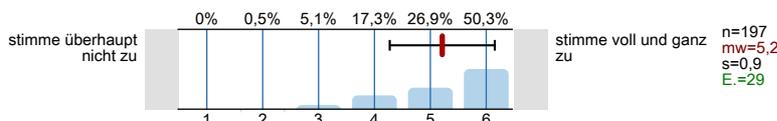
4.2) Die Anforderungen der Übungsaufgaben sind angemessen.



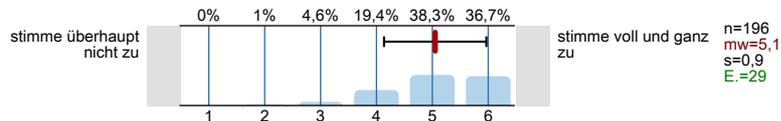
4.3) Der Tutor/die Tutorin ist gut vorbereitet.



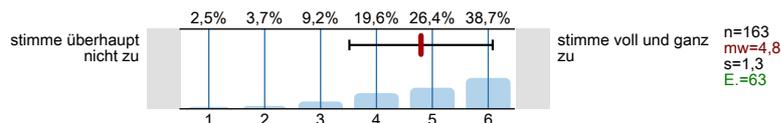
4.4) Der Tutor/die Tutorin beantwortet Fragen kompetent und verständlich.



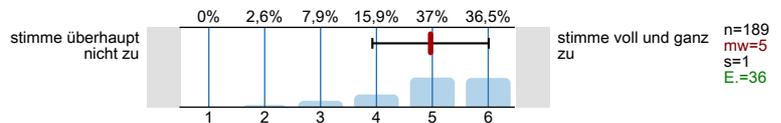
4.5) Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.



4.6) Die Korrekturen waren hilfreich.

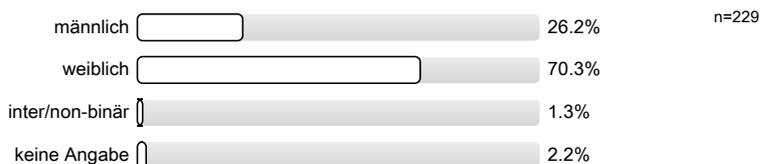


4.7) Die Übungsaufgaben waren mit der Lehrveranstaltung gut koordiniert.

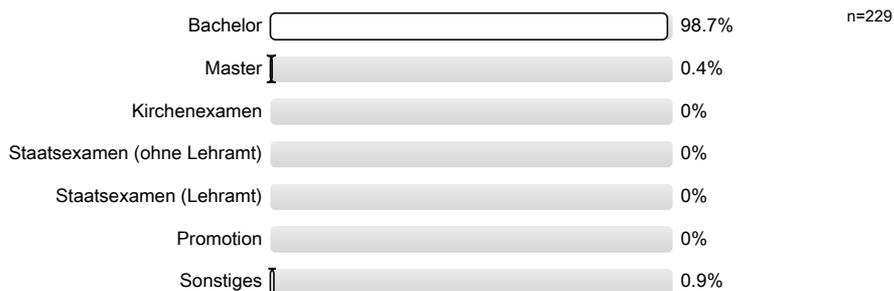


5. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

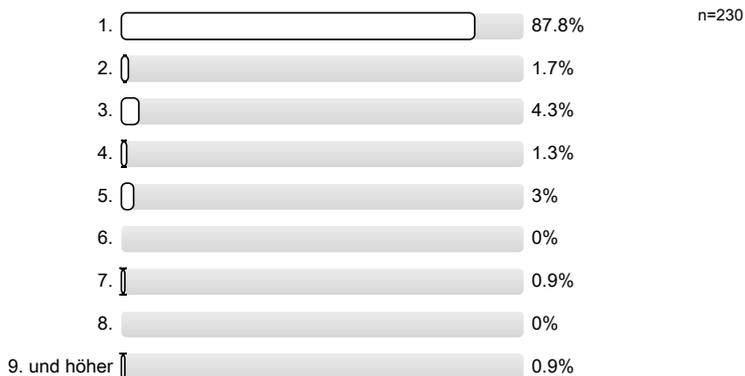
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



5.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof'in. Heather Hofmeister

Titel der Lehrveranstaltung: Propädeutikum Soziologie: Introduction to Sociology and Scientific Work
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=226	mw=5,3	md=5,0	s=0,8
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=226	mw=5,2	md=5,0	s=0,9
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=221	mw=5,0	md=5,0	s=0,9
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=227	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=225	mw=5,3	md=6,0	s=0,9
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=218	mw=5,3	md=6,0	s=1,0
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=226	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=221	mw=4,5	md=5,0	s=1,1

2. Digitale Lehre

2.1)	Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=228	mw=5,3	md=6,0	s=0,8
2.2)	In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=228	mw=5,0	md=5,0	s=1,1
2.3)	Das Lernen mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot lief technisch einwandfrei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=228	mw=4,4	md=4,0	s=1,1
2.4)	Mit Hilfe des digitalen Lehr-/Lernangebotes konnte ich die Lernziele der Lehrveranstaltung gut erreichen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=219	mw=4,8	md=5,0	s=1,0
2.5)	Die investierte Zeit in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=219	mw=4,4	md=5,0	s=1,1
2.6)	Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=223	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
2.7)	Die innerhalb des digitalen Lehr-/Lernangebots gestellten Aufgaben (Übungen, Forendiskussionen etc.) waren verständlich	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=221	mw=5,1	md=5,0	s=0,8
2.8)	Ich hatte ausreichend Möglichkeit, dem/der Lehrenden Rückfragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot zu stellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=225	mw=5,1	md=5,0	s=1,0
2.9)	Insgesamt bin ich mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=224	mw=5,0	md=5,0	s=1,0

3. Ergänzung Bildungsanspruch

3.1)	Die Lehrveranstaltung führt dazu, dass ich Dinge anders sehe und neue Zusammenhänge erkenne.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=228	mw=5,2	md=5,5	s=0,9
3.2)	Das behandelte Thema wird umfassend erschlossen und reflektiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=226	mw=5,0	md=5,0	s=0,9
3.3)	Die Lehrveranstaltung hilft mir, eine eigene Position zu entwickeln.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=224	mw=5,1	md=5,0	s=1,0

4. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

4.2) Die Anforderungen der Übungsaufgaben sind angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=198	mw=5,0	md=5,0	s=0,9
4.3) Der Tutor/die Tutorin ist gut vorbereitet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=197	mw=5,3	md=6,0	s=1,0
4.4) Der Tutor/die Tutorin beantwortet Fragen kompetent und verständlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=197	mw=5,2	md=6,0	s=0,9
4.5) Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=196	mw=5,1	md=5,0	s=0,9
4.6) Die Korrekturen waren hilfreich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=163	mw=4,8	md=5,0	s=1,3
4.7) Die Übungsaufgaben waren mit der Lehrveranstaltung gut koordiniert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=189	mw=5,0	md=5,0	s=1,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 03hh00mm
- 04hh00mm (3 Nennungen)
- 05hh00mm
- 05hh15mm
- 06hh00mm
- 06hhmm
- 08hh30mm
- 0hh0mm
- 10hh00mm (3 Nennungen)
- 10hh0mm
- 10hhmm (9 Nennungen)
- 12hh00mm
- 12hhmm (3 Nennungen)
- 1hh00mm
- 1hh0mm
- 1hh30mm (7 Nennungen)
- 1hhmm (4 Nennungen)
- 2hh00mm (3 Nennungen)
- 2hh0mm (3 Nennungen)
- 2hh30mm (9 Nennungen)
- 2hhmm (16 Nennungen)
- 35hh0mm
- 3hh00mm (3 Nennungen)
- 3hh0mm (2 Nennungen)
- 3hh30mm (8 Nennungen)
- 3hh45mm (3 Nennungen)
- 3hh50mm
- 3hhmm (18 Nennungen)
- 40hhmm
- 4hh00mm (5 Nennungen)
- 4hh0mm (2 Nennungen)
- 4hh30mm (2 Nennungen)
- 4hhmm (16 Nennungen)
- 5hh00mm (5 Nennungen)

- 5hh0mm (7 Nennungen)
- 5hh30mm (4 Nennungen)
- 5hhmm (16 Nennungen)
- 6hh00mm (3 Nennungen)
- 6hh0mm
- 6hh30mm (2 Nennungen)
- 6hhmm (15 Nennungen)
- 7hh30mm (2 Nennungen)
- 7hhmm (5 Nennungen)
- 8hh0mm
- 8hhmm (4 Nennungen)
- 9hh0mm (2 Nennungen)
- 9hh30mm
- 9hhmm (2 Nennungen)
- hh20mm
- hh30mm

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- * gute Lernatmosphäre
- - Die Themen werden sehr gut erklärt
 - Man wird zum aktiven Nachdenken angeregt
 - Die Diskussionen sehr Hilfreich
- - Die hochgeladenen Vorlesungen, sodass man auch immer anhalten/zurückspulen kann und somit dem eigenen individuellen Lerntempo anpassen kann
 - Das Eingehen der Dozierenden auf die Studierenden, z.B. zum Entschleunigen der Veranstaltung
 - Die Tutorien zur Beantwortung von Fragen bezüglich der Hausarbeit
- - Die Stimmung war super und Heather ist einfach ein unglaublich netter Mensch, weshalb man sich nie für Fragen oder sonstiges geschämt hat
 - Die Veranstaltung war hilfreich, da manche Themen nochmal wiederholt wurden
 - Die Veranstaltung hat einem den Tag veerrsst :)
- - Great instructor
 - focus on our personal relation towards what is being taught
 - not stressful
- - Gute Darstellung der verschiedenen Traditionen
 - Gute Erklärungen der verschiedenen Traditionen
 - Beantwortung von Fragen, welche zu einer Tradition aufkommen
- - Interessantes Vermitteln der Themen
 - gute Verbildlichung der besprochenen Themen
 - hilft die Verbindung zwischen Soziologie und Erziehungswissenschaft besser zu verstehen, auch wenn dies nicht direkt in einer der Vorlesungen behandelt wurde
- - Lerninhalte werden alltagsnah behandelt, was diese verständlicher macht
 - Lerninhalte werden unterhaltsam gestaltet
 - Die Professorin gibt sich sehr viel Mühe, den Kurs angenehm und lehrreich zu gestalten
- - Offenheit
 - Hilfsbereitschaft
 - tiefgründig
- - Sehr übersichtlich und gut strukturiert auf OLAT
 - Gute Vorlesungen
 - Guter Vibe
- - Strukturiert

- Motiviert
- Verständliches Englisch
- - Veranschaulichung und Erklärung durch viele Beispiele,
 - der Austausch in den Zoom-Diskussionen,
 - dadurch, dass die Videos in englisch stattfinden, wird man selbstsicher mit dem eigenen Englisch
- - Verbinden von Inhalten mit der Alltagswahrnehmung; raising sociological awareness
 - Klare Übersicht über die Strukturen der Grand-Theories
 - Moderne und durchdachte Didaktik
- - alles wird gut erklärt
 - Die Dozentin nimmt den Studierenden jeglichen Zeitdruck
 - es macht Spaß
- - die Gestaltung der Veranstaltung zeigt einem wie viel Mühe dahinter steckt
 - das Darstellen der Inhalte auf so viele verschiedene Art und Weisen macht es sehr abwechslungsreich
 - die Diskussionsrunde im Austausch ist schön um ein Gefühl zu bekommen nicht alleine zu sein mit dem Studium
- - die vielen Beispiele finde ich toll, so wurde sehr deutlich, was mit jeder Theorie gemeint ist.
- - gute Vermittlung von Themen, es wird auch auf Aktuelles eingegangen
 - es wird auf die Studierenden eingegangen und ihnen vermittelt, dass sie mehr als nur eine Zahl sind
 - abwechslungsreiche Themen mit gut verständlichen Folien
- - gutes Heranführen an die Hausarbeit und ans wissenschaftliche Arbeiten
 - kreative und informationsreiche Vorlesungen
 - wertschätzende Arbeit mit Prof. Hofmeister und den Tutor*innen
- - inhaltlich sehr gut erklärt
 - für Anfänger verständlich
 - wichtige Grundlagen für späteres Studium werden vermittelt
- - interessante Inhalte
 - freundliche Atmosphäre
 - gute Einführung in das Fach Soziologie
- - nette, angenehme, wertschätzende (seitens Professur) Atmosphäre
 - angenehmes Lernen bedingt durch Inhalt und Vermittlung
 - Socialising
- - produktives Miteinander
 - das kurze Eingehen auf das Innenleben einzelner Studierenden und Tipps für diese Zeiten zu geben hilft ungemein seinen Geist hochzuhalten. Weiter so! Erinnert mich an den Satz: You never know what ppl are going through.
- - sehr angenehme Atmosphäre
 - Die Videos sind immer leicht verständlich
- - sehr angenehme Atmosphäre in den Diskussion, man fühlt sich wohl
 - Dozentin und Mitarbeiter sind super freundlich
 - Videos haben immer Bezug zur Realität, nicht nur trockene Theorie sondern immer sehr viele Beispiele
- - sehr angenehme und motivierende Lehratmosphäre
 - gute Wissensvermittlung
 - gute Übersicht über wichtige Themen
- - super aufbereitete Videos, sehr verständlich und informativ
 - sehr angenehme und wertschätzende Lernatmosphäre
 - gute Kombination aus Theorie und Anwendungsbeispielen aus der Praxis
- - the professor is interested in her students
 - welcoming atmosphere
 - well explained and clear examples
- -Die Veranstaltung ist sehr anschaulich gestaltet
 - Frau Hofmeister ist sehr engagiert eine angenehme Atmosphäre zu schaffen
 - Die wöchentliche Diskussionen
- -Gute Darstellung der Inhalte
 - Die Lehrende geht gut präzise auf die Inhalte der einzelnen Inhalte ein
 - Anführen von Beispielen, um Inhalte zugänglicher zu machen
- -Ihre offene herzliche Art macht es leichter Ihnen zu zuhören
 - spannend
 - bringt einen persönlich weiter, wie man die Welt betrachtet
- -Informativ
 - sehr gute positive Atmosphäre
 - Interessant

- -Open communication
 - Comfortable and safe environment, where we can express our opinions freely
 - Interesting topics, and relatable examples, helps contextualize the theories learned
- -Verständlichkeit
 - Offene und freundliche Atmosphäre
 - Die Professorin ist stets hilfsbereit und respektvoll
- -Weckt Interesse für speziellere Themen
 - Vermittelt sehr gut breites Basiswissen zu soziologischen Themenkomplexen
 - Fühlt sich belebt und lebensnah an
- -angenehme Lernatmosphäre
 - es wird auf das Feedback der Studierenden gehört und das Tempo angepasst
 - die Themen werden gut verständlich erklärt (mit guten Schaubildern) und es wird auf Fragen eingegangen
- -anschauliche Beispiel
 - Rückfragen können gleich beantwortet werden
 - Energie der Dozentin motiviert
- -es wird sehr stark auf die Studierenden eingegangen
 - die Vorlesungen sind klar strukturiert und die Themen verständlich
 - die Lernatmosphäre ist sehr freundlich
- -gute Atmosphäre
 - gute Lehrerin
- -sehr angenehme „Atmosphäre“
 - spannende Themen
 - Diskussion zur Vertiefung der Themen
- -sehr klar
 - graphische darstellungen helfen
 - gute struktur
- 1) Kommunikation
 - 2) Anschauliche, interessante Themen
 - 3) Viel Unterstützung seitens der Professorin und den administrativen Kräften sowie Tutor*innen
- 1) only the most relevant infos
 - 2) open discussions with feedback
 - 3) encouragement for us to ask questions
- 1. Die Arbeitsatmosphäre
 - 2. Die guten Erklärungen
 - 3. Das Verständnis unter einander
- 1. Die Dozentin Frau Hofmeister schafft es, eine tolle Lernatmosphäre herzustellen.
 - 2. Die Inhalte werden gut vermittelt, die Einführungsvideos geben immer einen super Überblick der wichtigsten Kernaussagen.
 - 3. Ich weiß immer, an wen ich mich bei Fragen wenden kann.
- 1. Eine äußerst Kompetente und herzensgute Professorin, die voller Leidenschaft steckt 2. Unglaublich interessante Videos mit spannenden Inhalten. 3. Die Zoom Sitzungen sind sehr lebhaft gestaltet und man fühlt sich wohl. Die Bereitschaft sich Wissen anzueignen hat sich bei mir kontinuierlich gesteigert!
- 1. Frau Prof. Hofmeister wirkt ansteckend mit ihrer Begeisterung für das Fach
 - 2. Man erhält einen sehr guten einführenden Überblick und die Grundlagen für das künftige wissenschaftliche Arbeiten
 - 2. Durch das digitale Format lassen sich die Vorlesungen im eigenen Tempo ansehen und ggf. wiederholen
- 1. It is very personal and the students feel like they have a safe space to ask questions of all kind
 - 2. The material is explained on various examples that help apply the learned things to everyday life
 - 3. The lectures are (now) very structured and easy to understand with the overview
- 1. Mir persönlich gefällt die Offenheit der Veranstaltung - von mehreren Perspktiven betrachtet: Die gelernten Theorien können auf alltägliche Dinge angewandt werden, sodass man mehrere Zugänge hat. Aber auch die Offenheit und Zulässigkeit für neue Perspektiven, die vielleicht in Rahmen eines Themas nicht genannt wurden, sind legitim.
 - 2. Das Wissen ist praktisch anwendbar. Es ist also nicht nur Theorie, sondern auch Praxis, die im Alltag relevant ist.
 - 3. Die Leute. Ich mag den Diskurs zwischen den Menschen in den Freitag-Meetings.
- 1. Prof Hofmeister creates an amazing learning environemt
 - 2. The course structure
 - 3. the extra explanation provided
- 1. Prof. Hofmeister ist unglaublich sympathisch und verständnisvoll, was eine sehr angenehme Atmosphäre schafft.
 - 2. Der Kurs ist hauptsächlich auf Englisch, was eine nette Abwechslung bietet.
 - 3. Mich persönlich interessieren die behandelten Themen extrem.
- 1. Sehr angenehmes Lernklima/atmosphäre
 - 2. Motivation durch motivierte Professorin
 - 3. gute und verständliche Erklärungen

- 1. Vorlesungen haben sich im Laufe des Semesters an Studierende angepasst
- 2. Sehr gute Lernatmosphäre
- 3. Anschauliche Folien und sehr übersichtlicher OLAT Kurs

- 1. die Arbeitsblätter sind sehr gut gemacht
- 2. den Aufzeichnungen kann man gut folgen
- 3. ich finde es sehr gut, dass die Veranstaltung größtenteils auf Englisch ist

- 1. Die Zoom Diskussion am Freitag und der dabei statt findende Austausch untereinander
- 2. Frau Hofmeister bringt in den Vorlesungen immer Beispiele, um Dinge anschaulicher zu erklären
- 3. Die Sachen, die man lernt helfen einem auch im Alltag und bei alltäglichen Situationen weiter

- 1. Sehr gute Lernatmosphäre. Man hat keine Angst Fragen zu stellen und fühlt sich gut aufgehoben.
- 2. Sehr gute Struktur. Die Strukturvorgabe ist sehr hilfreich und um vieles ausführlicher als in meinen anderen Kursen
- 3. Höchst interessante Vermittlung des Wissens. Den Vorlesungen ist einfach zuzuhören. Manchmal fühlt sich das Schauen der Videos mehr wie Freizeit an.

- > Themen sehr interessant dargestellt
- > Alltagsbezug vorhanden durch aktuelle Beispiele
- > sehr angenehme Lernatmosphäre, verständnisvolle Professorin

- Abwechslungsreiche Veranstaltung, alles wird deutlich und leicht erklärt und es macht Spaß zu lernen

- Achtsamkeit der Veranstalterin bezüglich der Bedürfnisse der Teilnehmer*innen
- Alltagsnahe Erläuterungen der Themen

- Although the current pandemic, the course has a good structure.
- The videos in Olat are helpful and one can rewatch them.
- Tutorials are helpful

- Angenehmer Einstieg, Heather & gutes online-Konzept

- Atmosphäre
- Gute Struktur
- Gute Organisation

- Atmosphäre
- Umgang
- Spaß

- Aufklären
- Respektvoll
- Rücksichtsvoll

- Aufmunternde Lernatmosphäre, Tutorium ist sehr hilfreich, insgesamt Stoff wird anschaulich vermittelt, aber

- Ausführliche Erklärung der Themen, auf die Verständlichkeit wird sehr geachtet,

- Das Miteinander zwischen Studierenden und der Lehrperson (Es wird sehr auf die Zwischenmenschlichkeit geachtet, was ich sehr schätze!)
- Auf den Videos ist Prof. Hofmeister zu sehen, was eine stärkere Verbindung aufbaut und mich besser zuhören und verstehen lässt. (Connection)
- Es wird auf alles eingegangen, was man anspricht und alles super anschaulich erklärt. Jeder wird geschätzt und beachtet, was sehr toll ist! Die Atmosphäre ist sehr angenehm und positiv.

- Dass Prof. Hofmeister sehr motivierend ist. Dass man die Literatur auf Deutsch lesen kann. Dass die Kommunikation zwischen dem "Team" und den Studierenden gut klappt.

- Die Diskussion am Freitag ist sehr hilfreich
- Inhalte werden anschaulich und mit vielen Beispielen erklärt
- Es wird auf Rückmeldungen eingegangen und die allgemeine Lernatmosphäre ist sehr positiv und motivierend

- Die Dozentin ist stets motiviert und strahlt eine starke Positivität und Ehrlichkeit aus, was sehr mitreißend auf die Student*innen wirkte. Die Begeisterung für das Fach Soziologie konnte somit ohne Hemmungen übernommen werden. Man bekommt in den Vorlesungen viele anschauliche Beispiele, die es leichter machen, den Lerninhalt nachzuvollziehen. Ich bedanke mich für den inspirierenden Kurs, machen Sie weiter so.

- Die Erklärstruktur von Professor Hofmeister, Diskussion jeden Freitag, hilfreiches Material, Tutorien

- Die Erklärungen sind sehr verständlich. Ebenfalls die Videos sind nach einem roten Faden aufgebaut und anschaulich dargestellt. Die Atmosphäre des Kurses, trotz virtueller Lehre, kommt spürbar über.

- Die Professorin geht sehr offen und wertschätzend mit Feedback/Fragen der Studierenden um. Die Zusammenarbeit zwischen Paul und Prof. Hofmeister funktioniert reibungslos. Die Diskussion freitags ist sehr hilfreich, um wichtige Fragen zu klären.

- Die Professorin spricht sehr deutlich und verständlich.

- Die Professorin, der Assistent und die Fremdsprache

- Die Professorin. Die studentische Unterstützung. Die Videos.

- Die Struktur ist gut (ein Roter Faden war eindeutig zu erkennen)
Die Bücherauswahl ist sehr groß (alternative Bücherauswahl)
Viele Abbildungen und Schaubilder
- Die Tutoren, Die Lehrenden, die Struktur.
- Die Veranstaltung bei der Professorin sind sehr hilfreich, jedoch ist meine Tutorin sehr kurz gebunden, da kommt wenig dabei heraus, so das ich die Informationen mir selber herausfinden muss, dies benötigt viel Zeit, doch zum Glück habe ich die Möglichkeit in einem anderen Tutorium diese Fragen ergänzend zu lösen (aus Powi).
- Die Veranstaltung ist Interessant und macht sehr viel Spaß. Professor Hofmeister kann sehr gut erklären und die Inhalte anschaulich vermitteln.
- Die Veranstaltung ist lehrreich, erweitert den persönlichen Horizont und hat eine sehr angenehme und herzliche Lernatmosphäre. Man fühlt sich akzeptiert und als ob man einen Platz in dem Kurs hat.
- Die Veranstaltung ist motivierend, geht auf unsere Bedürfnisse ein (Zeitdruck etc.)
- Die Veranstaltung ist sehr interessant und hilft vor allem dabei ein Gefühl dafür zu bekommen wie man soziologisch denken kann. Außerdem ist die Lernatmosphäre sehr gut, so dass es Spaß macht sich mit allen Inhalten zu beschäftigen und ich finde, dass auch die geschichtliche Einordnung am Anfang sehr dabei geholfen hat die Theorien und die Entstehung der Soziologie zu verstehen.
- Die Veranstaltung und gerade die Leitung und Organisation der Veranstaltung ragen gerade durch gute Organisation und tolle Lernatmosphäre aus. Ich bin durchweg positiv gestimmt. Es ist natürlich schade, dass durch die hohe Teilnehmerzahl es schwierig als ganze Gruppe zu diskutieren. Aber damit wird so gut wie irgendwie möglich umgegangen.
- Die Videos können je nach belieben angesehen werden. Auch eine kurze Unterbrechung ist möglich. Besonders hilfreich ist, dass die Videos gespeichert sind und man sich die Videos wiederholt ansehen kann. Die Gliederung der Videos macht alles übersichtlich.
- Die Videos sind sehr gut strukturiert mit einem klaren Alltagsbezug, der es einem ermöglicht sich die komplexen Theorien anzuwenden. Auch die vielen Bilder und Motive helfen für der Verständnis.
- Die Vorlesungsvideos von Professorin Hofmeister
Die Zoom-Meetings Freitag für den Austausch
Das Gefühl wertgeschätzt zu werden als einzelne Person, obwohl wir so viele sind
- Die Zoom Meetings sind sehr schön
Man merkt, wie sehr Sie sich mit dem Kurs bemühen
Sie begeistern mit ihrer Art und Weise des Vortragens
- Discussionmeetings, ausführliches Erklären, klare Veranschaulichung der Inhalte
- Dozent/in ist sehr nett
Flexibilität mit Abgaben, Problemen usw.
viele zur Verfügung gestellte Lernmöglichkeiten, also Texte, Videos
- Dozentin und ihre offenkundige Herzlichkeit
- Empathie der Dozentin, Gut erklärt, angenehm zuzuhören
- Engagement der Professorin
Anschauliche und dadurch sehr gut verständliche Aufbereitung der Inhalte
Flexible Anpassung an die Situation (das Vorankommen) der Studierenden
- Es ist angenehm, sich die Videos anschauen zu können, wenn man Zeit dazu hat.
Die Aufgaben helfen sehr bei der Vorbereitung für die Hausarbeit.
Die Videos sind sehr anschaulich, die Folien verdeutlichen sehr gut das Gesagte.
- Es ist spannend, relevant, nette Professorin
- Es wird immer sehr auf die Interessen der Studenten eingegangen, was die Veranstaltung sehr angenehm und auch interessanter macht.
Die Veranstaltung hat ein gutes Mittelmaß zwischen synchronen und asynchronen Veranstaltungen.
- Es wird sich viel Zeit genommen alle Fragen zu klären. Jedes Thema wird ausgiebig veranschaulicht. Inhalte werden interessant vermittelt und sind nicht trocken.
- Frau Hofmeister
Anpassungsfähigkeit an Bedürfnisse der Studenten
Wertschätzung des Inputs der Studenten
- Gute Einführung in das Thema; starke menschliche Seite, glaubhafte Begeisterung; breites Angebot (Readings, Lectures, Videos)
- Gute Erklärung der Themen
Gutes „lernklima“ und miteinander
- Gute Lernatmosphäre

Geduld der Lehrenden
Gute Führung durch das Semester

- Gute Struktur
Anschauliche Erklärung
Geduld der Lehrenden
- Gute Traditionsauswahl
Strukturiert vermittelt
Gute Atmosphäre
- Heathers
Harfen
Hits (2 Nennungen)
- Ich empfinde es als sehr hilfreich, wenn mit Hilfe von Symbolen und Schaubildern Themen/ Phänomene erklärt werden.
Die vielen Beispiele, die sie nennen, helfen mir besonders Themen zu verstehen und praktisch betrachten zu können.
Online Diskussion
- Ich finde den Inhalt sehr interessant und es sind eigentlich auch immer gute Beispiele zum Verständnis dabei gewesen. Vor allem gefällt mir die sympathische und Enthusiastische Vorstellung der Inhalte sehr motivierend.
- Ich finde diese Veranstaltung sehr interessant, weil ich einen ersten Einblick in Soziologie bekomme und mit Hilfe der vielen Beispiele von Frau Hofmeister auch ein gutes Verständnis dafür bekomme.
Außerdem finde ich sehr positiv, dass Sie eine angenehme Lernatmosphäre schaffen und auf unsere Bedürfnisse als Studierende eingehen.
Danke dafür, dass Sie so verständnisvoll sind. Es hilft sehr dabei die schwierige Zeit momentan besser zu überstehen!! Besonders die Tipps und die Fürsorge, dass wir in dieser Zeit auf uns aufpassen sollen und raus gehen, etc. hat mir jetzt nach dem Umzug und wenn ich "alleine" in Frankfurt war, oft den Tag gerettet und dafür gesorgt, dass ich mich nicht so einsam gefühlt habe.
- Ich finde es sehr gut, dass es die Videos gibt und sie immer abrufbar sind.
- Ich habe das Gefühl, sie vermittelt die wichtigen aller grundlegendsten Inhalte zum Thema Soziologie wodurch ich das Gefühl habe, gut vorbereitet zu werden.
Die Veranstaltung ist sehr umfangreich, weshalb man sich zwangsweise intensiv mit den Themen auseinandersetzt.
Man wird sehr kleinschrittig und eng von den Dozierenden und Tutor*innen betreut!
- Interessant
Welt offen
zugänglich
- Interessante Themen , verständliche Beispiele, nahbare Professorin
- Its a perfect introduction to Sociology. The thing that holds it all together is the atmosphere Prof. Hofmeister is creating. It should be in example for everyone in an teaching-position.
- Kommunikation zwischen Dozentin und Studierenden, Raum für aktuelle Themen, es wird auf Wünsche der Studierenden eingegangen und die Sitzungen somit gemeinsam gestaltet
- Kreativer Umgang mit den Themen
Angenehme Atmosphäre
Verständliche Erklärung und diskutieren Anhand von Beispielen
- Kursklima (sehr offenes, angenehmes Lernklima) , Die Kursstruktur (sehr veranschaulichend), Tolle Videos
- Lehrreich
gute Atmosphäre
Informativ
- Man hat ein sehr großes Gefühl von willkommenheit,
Jeder fühlt sich sehr wohl denke ich, die Veranstaltung ist sehr persönlich und man fühlt sich mit allen sehr verbunden.
- Meinungsfreiheit und dass jede Person geschätzt wird.
Keinerlei Verurteilung
Relevante Themen werden greifbar gemacht
- Miss Hofmeister is very excited about sociology and really tries to show the students the world from different angles to train our understanding of the world.
Many examples
very detailed
- Mitreißend, Augen öffnend, Unterhaltsam
- Motiviert
Inspiriert
Glücklich machend
- Mrs. Hofmeister gelingt es durch ihre offene, freundliche und sehr private Art eine Lernatmosphäre zu erschaffen, die ich so noch nicht erlebt habe. Möglicherweise liegt es an der Form des Formats aber die Persönlichkeit ist definitiv die größte Stärke. Weiterhin werden die Themen verständlich vermittelt und es ist zu sehen, dass auf alle Studierende unterschiedlicher Stärke geachtet wird und

niemand zurückbleibt. Generell bekommt man stark das Gefühl vermittelt, dass jeder einzelne einen großen Wert für den Kurs hat und nicht nur eine Zahl auf dem Papier ist und ein beliebiger Studierender.

- Möglichkeit Fragen zu stellen und Dinge tiefergehend zu besprechen
Ausführliche Videos
- Non-judgmental environment, highly interesting and relevant topics, wonderful crew
- Offenheit, gut verständlich, sympatisch
- Positiv, Hilfreich, Interessant
- Prof Hoffmeisters character, very very nice and forthcoming and always eager to explain things

Her explaining things in a very understandable way, with slides and also how the Collins traditions are used on corona topics, so it helps is with our Hausarbeit but also to understand the theories even more, because it's something else to just hear about different traditions and then actually „live in them“

I really enjoy the lectures and the discussions on Friday with their cool Atmosphere

- Prof Hofmeister gestaltet die Vorlesungen immer sehr sympathisch und die vielen Beispiele, die sie zu allen Theorien anbringt, helfen sehr dabei, erstens die Theorie an sich zu verstehen und zweitens die Relevanz in "der echten Welt" wieder zu erkennen.

Den Diskussionsteil an sich finde ich eigentlich auch eine sehr gute Idee, ich habe auch in keiner anderen Veranstaltung, in der nur Vorlesungsvideos hochgeladen werden, die Möglichkeit mich mit der*dem Dozierenden und Mitstudierenden zu verständigen/ unterhalten. Hier finde ich das sehr gut gelöst.

Ich finde es auch toll, wie Prof Hofmeister versucht, auf uns zurückzukommen und sich daran orientiert wie weit wir sind, um dann ggf. Videos auch auf die nächste Woche zu verschieben. Auch hier habe ich sonst keinen anderen Dozierenden, der*die da bei seinen Studierenden nachfragt.

- Prof. Hofmeister geht sehr stark auf die veränderte Situation ein, bemüht sich, dass alle mitkommen und schafft eine positive Atmosphäre.
- Prof. Hofmeister ist extrem höflich und vermittelt sehr viel Freude am Lernen.
Die Grundlagen der Soziologie helfen beim Hinterfragen der Welt auf eine Weise, die ich bisher nicht in Betracht gezogen habe und sind hilfreich für andere Fächer.
Heather, Paul und die Tutoren sind extrem gut organisiert, trotz des Online Formates finden sie gute Wege den Stoff zu vermitteln und auf Fragen einzugehen.
- Prof. Hofmeisters Freundlichkeit, Offenheit und Akzeptanz.
Die positive Lernatmosphäre zwischen den Studenten und mit der Professorin.
Die motivierende Begeisterung, welche vermittelt wird.
- Professor Heather Hofmeister has displayed excitement for the subject matter, which I have found to be very contagious.
Die Veranstaltung ist gut strukturiert, sodass ich auch in Zukunft neue Lerninhalte zuordnen kann, und Soziologische Ansätze habe, womit ich unterschiedliche Themen behandeln kann.
The lectures were effective in focusing on the central aspects of the different traditions.
- Sehr angenehme Atmosphäre
Sehr nette Professorin
Unterhaltsame und Lehrreiche Veranstaltung
- Sehr anschaulich gestaltet:)
In an understandable language
Gute Zusammenarbeit und Weiterführung der Pflichtlektüre
- Sehr anschauliche PP, die sehr nützlich und einprägend sind u.a auch gute Verdeutlichung durch Videos und Links
Sehr angenehme Arbeitsatmosphäre, habe mich immer auf neue Inhalte gefreut
Kommunikation und Austausch war jederzeit möglich

- Sehr gut & anschaulich erklärt,
Die Inhalte sind sehr spannend aufbereitet, es macht viel Spaß diese anzuschauen.
Dadurch ist man sehr motiviert das Thema bzw. die Themen zu bearbeiten.
Auch die Diskussionen machen viel Spaß.
- Sehr gut strukturiert, Veranstaltungen machen Spass, viele Hilfestellungen
- Sehr gute Erklärungen, sympathische Lehrende , gut zum Zuhören
- Sehr harmonische discussions;
respektvoller Umgang mit- und untereinander
- Sehr inspirierend, Prof. Hofmeister vermittelt mit viel Enthusiasmus die Thematik und eröffnet einen Zugang. Ich glaube es gibt kaum jemanden, der nicht zumindest an einigen soziologischen Themengebieten jetzt Interesse gefunden hat.

Vielen Dank!

- Sehr kompetente und nette Professorin, interessante Inhalte, viel Unterstützung und Platz für Fragen!

- Sehr sympathische Professorin, gute Kursstruktur auf OLAT, gute Tutorien
- Short videos (but many)
Communication in the discussion
Creative Sociology-related content (harp/ costume in one of the zoom meetings)
- Sociology is very interesting! I enjoy the class a lot, especially because of Mrs. Hofmeisters way of teaching. She really gets to you and you can see how euphoric she is about the topics. That's how a teacher should be!
- Strukturiert, gute Atmosphäre
- Strukturierte Videos, die den Stoff gut vermitteln
- Strukturplan
Breakoutrooms
Hausaufgaben geben eine gute Hilfestellung zu der Hausarbeit
- Super interessant gestaltet, viele gute Beispiele für die meisten Themen, gute Lernatmosphäre trotz Online Kurse
- Super organisiert
Total interessant und praxisnah
Tolle, engagierte Dozentin
- Sympathie von Prof. Hofmeister
Angenehme Atmosphäre (ja, das hat man trotz Online Veranstaltung gespürt)
Tutorien sind sehr hilfreich
- The positive Energy, well structured and explained lessons, interesting and relevant themes
- The students feel really appreciated and welcomed. The videos are well explained and structured. The professor strengthened the community of the students despite not being able to see each other and only having to communicate online. The instructions are always very clear.
- Thematisieren von verschiedenen Themen. Diskussionsfreudigkeit. Auseinandersetzung mit dem Alltag.
- This course had a lot of strengths to be honest.
First was that you guys were super understanding, caring and sympathetic and even slowed down the course so that most of us could catch up. The course did not feel like a course someone MUST take. To me personally it was to calm down in a way and I felt welcome if that makes sense? because it felt like me being with friends than being with a professor and students.
The Videos were amazing and although they were long I really enjoyed watching them. The atmosphere in the discussions was great.
Thank you for this fantastic course <3
- Toll erklärt, Die Videos sind total interessant, fühlt sich nicht an wie eine Pflichtveranstaltung
- Tolle Atmosphäre
Schwierige Inhalte werden einfach erklärt
Es besteht eine emotionale Verbindung zur Lehrende
- Verständlichkeit, Gute Arbeitsatmosphäre, Motivationserweckend
- Very friendly and positive atmosphere, very interesting topics and discussions, relevance is clear
- Viel Inhalt aber trotzdem strukturiert und verständlich
Guter Ausgleich zwischen Wissensvermittlung und Kommunikation/ Diskussion
Man gewinnt einen guten ersten Eindruck von dem Fach Soziologie.
- Viele Hilfestellungen zum guten eigenständigen Lernen.
- Viele Leseoptionen, Gute Vorlesungsvideos, Positive Atmosphäre
- Viele verschiedene Ansichten und ein großer Umfang aber auch ein schöner Überblick
- Visible effort to give knowledge and understanding to as many people. I would add two more things, however, this point is such outstanding that it should count as all 3. Everybody goes to a great extent to produce quality learning time. Both as a student as well as a human I feel welcome and in a good place to learn.
- Was ich besonders an dieser Veranstaltung mag ist dass darauf Wert gelegt wird dass jeder mitkommt und genügend Zeit hat sich mit dem eigenen Tempo die Themen beizubringen ohne zu sehr in Verzug zu geraten. Auch ist die Herangehensweise in die Thematiken von Prof'in Hofmeister sehr angenehm und sie gibt einen schönen Einstieg in das Thema wodurch man sich sofort gut im Thema zurechtfinden kann. Was ich besonders mag sind die Diskussionen, gerade in der momentanen Zeit, dadurch fühlt man sich nicht so als wäre man ganz alleine und es besteht schon ein Gefühl der Zugehörigkeit
- Wertschätzende Atmosphäre, flexible Professorin, interessante Inhalte
- Wertschätzendes Klima
Sehr motivierende Professorin, die Neugier erweckt
Sehr schön erklärter Inhalt, durch Anwendung an praktische Beispiele

- You feel really safe and loved in this class, the atmosphere is amazing. Frau Hofmeister has an amazing way of explaining the difficult topics and makes them easy for us to understand. I've never had a class like this before and I'm really thankful that I could experience this class. I hope I will have classes with Frau Hofmeister in the future again. She really makes you think about what is important and makes us realise our surroundings. Thank you for this amazing class.
- Zugänglichkeit für verschiedene Leute, angenehmes Klima, Anschaulichkeit und Strukturierung der Themenfelder
- angenehme Lernatmosphäre, Ausführlichkeit und tiefe der Themen, Literaturangebot auf deutsch und englisch
- angenehme Lernatmosphäre, gute Präsentation, Discussion als Austauschforum
- angenehmes Miteinander, Offenheit für jegliche Fragen, strukturiert und tief erklärte Themen
- atmosphäre, verdeutlichung und die Lehrendeperson
- comfortable learning environment, tutoriums which explain all open questions and the subject itself is very interesting
- die Videos waren sehr verständlich und informativ, der Seminarplan waren übersichtlich und sinnvoll strukturiert und die Atmosphäre während der Zoom-Meetings war immer sehr positiv und angenehm
- die Vorlesung ist sehr gut strukturiert, die Tutorien sind sehr hilfreich, Freundlichkeit und Respekt stehen an erster stelle es gibt aber vieles mehr, was sehr gut an dieser Vorlesung ist!
- die anschauliche Erklärung, der Ausmaß an neuem Wissen, der soziale Zusammenhalt
- entspannte Atmosphäre
mann fühlt sich gut aufgehoben
ich habe das Gefühl mehr englisch gelernt zu haben
- fantastic overview, nice introduction
very very nice atmosphere, always a pleasure to watch the videos or join the discussion
- gutes Lernklima
die Inhalte werden sehr verständlich erklärt
die Veranstaltung ist sehr interessant gestaltet
- interessant, inspirierend, die beste Version von sich selbst zu sein
- klar strukturiert, auf die Studierenden eingehend, ausführlich
- kompetent, sympathisch, gut organisiert/strukturiert
- man kann sehr gut folgen, alles wird mit Beispielen veranschaulicht, Frau Hofmeister ist super!
- openness
curiosity
love
- sehr ausführlich
viele Beispiele
die Meinung der Studenten wird sehr viel miteinbezogen, immer offen zur Diskussion
- sehr gut organisiert, gute Verbindung zwischen Lehrenden und Studierenden, interessant
- sehr sympathische dargestellte Themenblöcke
stets sehr bemüht auf die Studenten einzugehen
rechtzeitiger Upload der Videos
- sehr wertschätzende Atmosphäre
Motivation/Interesse für soziologische Themen wird nachhaltig geweckt
große Diversität der Teilnehmer des Kurses
- sense of community despite the current situation, detailed introduction to sociology, both mrs. hofmeister and the tutors are very helpful and supportive
- the friendly environment that prof. hofmeister provides which motivate students to join the zoom discussions and watch videos, the amount of daily examples to each traditions which make us easier to comprehend and relate to, the amount of literatures provided which allow us to design our study more freely.
- tolle Atmosphäre, verständliche Erklärungen,
- tolle Lernatmosphäre, gute Einführung in die Thematik, die Arbeit für das Propädeutikum macht Spaß
- wird mit sichtbarer Euphorie vermittelt, gut strukturiert, gut erklärt
- zeitgenössische Beispiele, vereinfachte Sprache, Enthusiasmus

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - (5 Nennungen)
- - "produktivere" Zoom- Meetings (weniger Alltagsunterhaltungen, mehr Kursinhalt)
 - strukturiere Power Point Präsentationen
 - Video Uploads kürzer gestalten und dafür mehr auf den Punkt. Oftmals wird vom eigentlichen Thema abgeschweift, was zu Verwirrung führt
- - Anstatt dem Assignment als Teilnahmechein die Hausaufgaben (80%), wenn man will, dass die Hausaufgaben gemacht werden. Für mich war der Extrapunkt ein zu kleiner Anreiz und ich hab nach den ersten beiden Malen aufgehört Hausaufgaben zu machen.
 - Mehr den Zoom-Chat ignorieren, es wird sehr viel Unsinn und komische Komplimente reingeschrieben (würde mich interessieren, ob Soziologiestudenten immer solche 'Schleimer' sind, hab nämlich von Freunden gehört, dass das bei denen im Zoom-Chat ganz anders abläuft)
- - Die Videos sind häufig etwas lang
- - Ein bisschen zu viel Literatur
 - zu geringe Differenzierung zwischen den einzelnen Traditionen
 - Kein fester Zeitpunkt an dem die Vorlesungen hochgeladen wurden
- - Es hätte in Teilen noch etwas mehr ins Detail gegangen werden können
- - Videos wenn möglich immer am selben Tag hochladen oder vorher ankündigen ob und wann sie kommen
 - wie die letzte Woche erst Video zu den wichtigen Fakten hochladen oder insgesamt kürzere Videos, damit man bei wenig Zeit zumindest das Wichtigste gehört hat
 - mehr Text auf Folien, dass man das Wichtigste auch gut mitschreiben kann
- - die Videos früher hochzuladen (haben Sie bereits getan)
- - die Videos sind sehr lang
 - mir fehlt der Bezug zum Alltag und habe bisher keine klaren Anhaltspunkte wie da vorgehen soll für die Hausarbeit
 - teilweise fehlt mir eine Übersicht über die aller wichtigsten Anhaltspunkte
- - die Vorlesungen werden immer zu unterschiedlichen Zeiten hochgeladen, sodass es etwas schwierig ist, Struktur in die Woche zu bringen, da nie klar ist, wann die Vorlesungen online sind
- - erhöhter Zeitaufwand > Stress, Angst > teilweise unkonzentriertes, unangenehmes Lernen mit weniger Erfolg
 - > klare Kennzeichnung der zusätzlichen oder weniger relevanten VideoFiles
- - etwas zu lang überzogene Vorlesungen
- - eventuell mehr Informationen auf die Folien packen, anstelle diese nur mündlich zu formulieren
 - eventuell die Vorlesungsvideos früh genug hochladen, damit sie am jeweiligen Tag verfügbar sind
- - ich fände es sehr gut, wenn die Videos jede Woche zu einer bestimmten Zeit hochgeladen werden, damit man besser planen kann und es mit den anderen Kursen abstimmen kann.
 - Außerdem hätten die Videos gerade bei der Conflict Tradition etwas kürzer sein können, es waren teilweise so sehr viele Informationen auf einmal, die man sich irgendwann nicht mehr behalten konnte
- - kürzere Videos
- - man könnte die Fragen noch etwas sortierter beantworten
- - noch mehr Einbezug von Frauen in den Theorien, also mehr Theoretiker*innen
- - strukturiere Diskussionsräume und einen konstruktiveren zwischen den Studierenden Umgang sicherzustellen
- -Ein kleineres (von der Anzahl her) Forum, indem man inhaltliches diskutieren kann
 - vielleicht auch inhaltliche Essay questions, die man freiwillig abgeben kann
 - mehr Feedback Möglichkeiten
- -Lern Übersicht, wo alles grob zusammengefasst wird
 - videos an festen Zeiten/ Datum hochladen, weiß, dass dies nicht an der Dozentin liegt, sondern am Internet und System
 -
- -Maybe a more organized chat ?
- -Privatgespräche im Chat unterbinden
 - Komplexe Themen zusätzlich auf Deutsch erklären
 - Semesterplan etwas eindeutiger strukturieren. Teilweise war mir nicht klar, ob etwas von den Leuten gelesen werden sollte, die TN oder LN brauchen
- -Sie könnten die Folien etwas mehr beschriften (nur Bilder ohne Stichpunkte machen es schwer den Faden zu behalten)
- -Studierende können manchmal etwas viel spamen beispielsweise im zoom chat
 - Zu lange Videos
 - Zu wenig Zeit zwischen Videos gucken und Diskussion

- -Weniger "small talk" in den Diskussionen zwischen den Studierenden, besonders im Chat
- -chat ist für mich sehr ablenkend (ich habe aber leider keinen Vorschlag, wie man es ändern könnte)
- -das Lesepensum eventuell besser strukturieren (sehr viel für wenig Zeit)
- -die Uploads der Videos besser strukturieren (aber, da bemühen Sie sich ja schon, dass zu ändern)
- -in der Diskussion würde ich mir gerne noch ein wenig mehr Inhalt der einzelnen Theorien wünschen
- -etwas viel Stoff, weil die Videos teilweise sehr viel Zeit in Anspruch nehmen
- -finde alles super, wüsste nicht, was ich verbessern würde.
- 1) i personally dislike the break out rooms but since it's my personal preference it's okay
- 2) i honestly don't have anything else to say
- 1. Am Anfang des Semesters war es eher schwer den Vorlesungen zu folgen, wurde aber besser
- 1. Auch wenn der Kurs schon sehr gut strukturiert ist, würde ich den Inhalt der Vorlesung bisschen stärker strukturieren, sodass es sich an einer "guideline" entlanghangelt. Manchmal ist es schwer, das Muster, dem gefolgt wird, nachzuvollziehen.
- 2. Das Tempo etwas verlangsamen. Auch wenn der Inhalt sehr interessant ist, wird es manchmal stressig so viel Inhalt innerhalb einer Woche aufzunehmen (besonders wenn man Soziologie nicht im Hauptfach hat).
- 3. Vielleicht kann man (mit dem Einverständnis aller) die Diskussionen aufnehmen? Ich denke, der Inhalt, der durch den Input der Studenten entsteht ist sehr interessant und ich finde es sehr schade, dass der Inhalt verloren geht (außer man schreibt alles mit) (Natürlich gilt das auch nur für ein Online-Semester.)
- 1. Da ich das Gefühl habe, dass sich einige nicht trauen ihre Fragen auf englisch zu stellen (es gibt ein paar, deren englisch sehr gut ist), wäre es gut die Student_innen zu ermuntern auch auf deutsch zu diskutieren. Das würde die Diskussionen bereichern.
- 2. Mehr Zeit die Videos vor der Diskussion zu sehen und die Lektüre zu lesen (es ballt sich teilweise mit anderen Veranstaltungen)
- 3. Diskussion besser in der Mitte der Woche, damit alle wacher sind
- 1. Das Tutorium (die Struktur passt meiner Meinung nach nicht immer zu den Themen. Auch jede Woche die Break-Out-Rooms zu veranstalten finde ich manchmal anstrengend, weil meistens auch nur 5 - 10 Personen dabei sind.)
- 2. Die Übersichtlichkeit des Kursplans (Am Anfang fiel es mir schwer einen guten Überblick zu erhalten. Mittlerweile geht es besser. Ich denke, dass das vor allem daran liegt, dass wir jetzt alles online machen müssen.)
- 3. Eventuell kürzere Videos und dafür mehr. (Ich habe viel Spaß an den Videos nur ist es manchmal schwer, die längeren Videos am Stück zu gucken. Das ist aber nur ein ganz kleiner Kritikpunkt, der nicht groß stört.)
- 1. During the Zoom meeting: more explaining of the traditions
- 2. On time uploads of the OLAT lectures
- 3. There should be more details regarding the traditions written in the slides
- 1. Empfehlungen für Lektüren geben, da es doch sehr viel Material ist und es da hilfreich wäre, einen kurzen Einblick zu bekommen.
- 2. Die Videos am Anfang der Woche hochladen, sodass man mehr Zeit hat, das Material bis zur Freitagdiskussion zu verinnerlichen.
- 1. Weniger Lektüre, da ich dort immer Schwierigkeiten habe hinterherzukommen.
- 2. ansonsten fällt mir nichts ein
- 1. rechtzeitige Information über den Upload der Vorlesungen (am besten am Anfang der Woche)
- 2. den Chat während der Diskussion deaktivieren oder darauf achten, dass dort nur inhaltsbezogene Beiträge geteilt werden
- 3. nicht nur auf die erfassten Theorie-Traditionen eines Autors wiedergeben
- 1. the reading is a lot (but that just might be me, because im a slow reader) but it is very informative and correlates with the lectures - so that is good!
- 2. -
- 3. -
- > Vorlesungen mehr strukturieren (bspw. durch Gliederung)
- > Hausaufgaben anders ordnen / abändern, da die Reihenfolge teils etwas fragwürdig war
- > Mehr Vorbereitung auf die Hausarbeit (wie schreibt man)
- Am Anfang kamen die Videos unregelmäßig. Vielleicht eine automatische Nachricht an alle Teilnehmer wenn ein neues Video online ist. Es wäre auch gut wenn man auf der OLAT Startseite des Propädeutikums direkt gesehen hätte wenn ein Video online gekommen ist.
- An sich gefällt mir die Veranstaltung sehr, das Einzige wo ich die ersten paar Wochen Probleme hatte, war alles rechtzeitig zu lesen. Es war viel Text und ich bin ein Mensch der sich immer Notzen machen muss, damit ich das neu erlernte Wissen auch in Erinnerung behalten kann.
- Auch mehr auf Deutsch anbieten
- Auf die Zeit bei den Videos achten (es ist teilweise sehr viel und man kommt nicht hinterher)
- Bei den Powerpoint Präsentationen wäre es teilweise hilfreich, wenn mehr auf den Folien stehen würde, da wenn man sie im nachhinein nochmals durchgeht, oftmals unklar ist, was die Kerninformationen waren, die vermittelt wurden.
- Bei der PowerPoint Präsentation das Gesagte auch in Strichpunkten auf den Folien notieren, dann kann man der Vorlesung besser folgen und Notizen dabei machen.
- Vielleicht die Diskussion trennen in einerseits Fragen, und andererseits die eigentliche Diskussion (zB. Von 10-10:30 Fragen und ab 10:30 Diskussion) sodass manche erst später dazukommen können ohne die Diskussion zu verpassen.

- Beispielhausarbeiten auf Olat zur Orientierung
- Besserer Roter Faden beim Erklären der Traditionen (Zusammenfassung, Handout)
Mehr deutsch für die die English nicht so gut folgen können
Videos kürzer zusammengefasst
- Bezogen auf die Videos wurden (insofern ich es richtig mitbekommen habe) nur bei der Rational-Utilitarian Tradition verschiedene Theorien erklärt. Bei den anderen Traditionen weiß ich deshalb noch nicht, was genau die Theorien sind, die ich auf mein Thema anwenden soll. Ich fände es gut, wenn bei allen Traditionen die verschiedenen Theorien einheitlicher und offensichtlicher erklärt werden, damit es deutlicher wird, wie diese auf das Thema anzuwenden sind.
- Break-out rooms nur für die Leute, die auch wirklich diskutieren wollen
- Ca ab der Hälfte der Veranstaltung wurde zu den Videoreihen der einzelnen Theorien ein kleines, zusammenfassendes Video geploadet, welches wirklich geholfen hat für die Freitags-Diskussionen genug informiert zu sein und dennoch in seinem eigenen Lerntempo die Videos bearbeiten zu können. Das würde ich auf jeden Fall weiterführen.

Teils war es etwas schwierig zeitlich hinterher zu kommen mit den Videos, Prof. Hofmeister hat allerdings oft den Lehrplan etwas verschoben, um das zu erleichtern.

Es fiel mir etwas schwer aus der Länge der Videos ein Grundverständnis zu ziehen, was die Tradition schlussendlich aussagt. Ich habe viel über die Personen und den historischen Kontext gelernt, aber die Anwendung der Traditionen fiel mir schwer. Ich konnte also quasi schwer eine Antwort geben auf: "die Konflikttradition besagt..." um es kurz und knackig zusammenzufassen. Etwas mehr Verständnis für die Kernaussagen oder mehr Beispiele zu Anwendung wären vlt hilfreich gewesen.
- Da die Videos sehr lang sind (was nicht unbedingt schlecht sein muss) könnte man diese leicht verkürzen, damit man alles unter den Hut bekommt..oder am Ende der Vorlesung sagen was man sich unbedingt merken muss also zb was die Main Points waren (was aber eigentlich schon mit den "Overviews video" gemacht wird)
- Das Thema der Hausarbeit ist sehr schwer, die Anwendung des Themas auf die Theorien mithilfe von Quellen überfordert mich sehr
- Dass die Videos nicht immer gleich lang sind und nicht zu regelmäßigen Zeiten kommen
- Dauer der anzuschauenden Videos sind zu lang, man muss alles nachbereiten, dadurch multipliziert sich die zusätzliche Zeit.

Und es fehlt eine Struktur, zwar werden viele Inhalte vermittelt, aber ich ist manchmal nicht ganz klar, wie sich das in einer Theorie zusammen setzt. Man weiß manchmal nur was ein Autor vertreten hat, aber nicht wie sich das in der Theorie zusammen setzt. Das ist schwierig für die bevorstehende Hausarbeit, da man die Theorien auf ein Corona Thema beziehen muss.
- Den Inhalt besser auf das Semester zu verteilen (zu viel Informationen am Stück; die Traditionen in mehreren Wochen erklären und den Anfang des Kurses dafür etwas kürzer halten.)
- Deutsche Alternativen, Texte besser einbeziehen
- Die Dauer der Videos sprengen zum Teil die zeitlichen Kapazitäten in der Woche.
Die Diskussion ist manchmal zu sehr vom Thema abgekommen, was ich schade fand, da ich mir gewünscht hätte, in der Diskussion die jeweiligen Traditionen noch mal mehr auf aktuelle Themen anwenden zu können.
- Die Diskussion könnte mehr strukturiert werden, zB ist es schon lange Thema die vier Theorien an einem Beispiel anzuwenden
In der Diskussion werden nicht immer alle Fragen klar beantwortet
Die Videos sind oft zu lange, dafür aber sehr anschaulich
- Die Fragen der Studenten und vor allem der Zoom-Chat könnten besser organisiert sein, aber ansonsten sehe ich eigentlich keine Verbesserungsmöglichkeiten.
- Die Pflichtlektüre besser unter den Wochen aufteilen
- Die PowerPoint Präsentationen hatten teilweise zu wenige Stickpunkte, sodass man manchmal nicht gut folgen konnte.
- Die Texte sind abfotografiert, somit gibt es keine Möglichkeit sich digital wichtige Textpassagen zu markieren.
- Die Traditionen könnte ich eventuell besser verstehen, wenn sie alle auf ein alltägliches Beispiel angewendet werden würden.
- Die Videos könnten kürzer sein. Die Videos könnten sich eher auf die Inhalte der Lektüre beziehen und weniger Dinge behandeln, die Prof. Hofmeister sonst noch interessant findet. Auf den slides könnte mehr Text stehen. Und in den Tutorien könnte mehr auf die eigentliche Anwendung der Traditionen eingegangen werden.
- Die Videos sollten kürzer sein also maximal 90min, so würde man vielleicht etwas strukturierter vortragen.
Es sollte eine Möglichkeit geben 15 Sekunden zurück zu Spulen, da man manchmal etwas übersetzen muss. Auf dem iPad ist das etwas zu umständlich mit dem Finger ein paar Sekunden hin und her zu Spulen. Da würde mir das lernen etwas besser helfen.
- Die Videos werden oft zu unregelmäßigen Zeitpunkten hochgeladen, man bekommt nicht immer direkt mit, wenn im Ablauf etwas geändert wurde. Zu Beginn war es sehr anstrengend und stressig, mitzukommen.
- Die Videos, die wöchentlich hochgeladen werden sind zum Teil sehr lang, dadurch fällt es mir schwerer sich zu fokussieren.
Außerdem gerät man dadurch manchmal unter Zeitstress, zum Teil sehr viel zu lesen
- Diskur
Thema bezogen arbeiten

- Due to the corrent Pandemic, the interaction between students is almost none
- Ein bisschen weniger Input, da ich nur diesen Kurs in Soziologie belegen muss und das sehr viel Theorie für diesen Zweck ist.
Konkretere Themen in der Discussion besprechen.
das 3. fällt mir nicht ein :)
- Eine Zusammenfassung am Ende der Stunde (so 1-2 Minuten)
Mehr Beispiele, um die Traditionen zu verdeutlichen
Mehr Pausen z.B nach einem längeren Thema
- Eine gestufte Struktur der Inhalte: Kerninhalte, die das wichtigste vermitteln, möglichst genau in der laut Ordnung vorgesehenen Zeit; anschließend etwa noch zusätzliche Videos für Interessierte. Das würde ermöglichen, in Wochen mit weniger Zeit, trotzdem alles mitzukriegen, was wesentlich ist.
- Es fallen mir keine ein :) Präsenzveranstaltungen wären schön gewesen.
- Es gibt etwas zu wenig feedback zu den bearbeiteten Aufgaben, es wäre schön, auch Rückmeldung zu bekommen.
- Es ist ein bisschen viel Literatur. Ich komme nicht gut mit dem lesen hinterher.
- Etwas weniger Input oder klarere Kennzeichnung was dringenst wichtig ist.
- Eventuell etwas weniger Lektüre.
Vielleicht könnte man die Videos so vordrehen, dass sie an dem Tag, an dem man den Kurs hat, online sind.
- For me personally it's too much reading but it just something I have to get used to
I think it is a little bit too fast, one week for one tradition is a very strict schedule
I also think that it quite hard to decide on a Hausarbeit topic before having Heard all the theories, so I think one lecture at the very beginning just explaining all 4 theories in a very short in compact way, just what theyre about, I think that would be beneficial
- Für die Traditionen würde ich mir eine Zusammenfassung wünschen. Ansonsten keine weiteren Verbesserungsvorschläge
- Für die einzelnen Traditionen hätte ich mir manchmal klare Definitionen gewünscht, da mir nicht immer sofort bewusst wurde, worum genau es in der jeweiligen Tradition geht.
Zudem hätte ich mir gewünscht, nochmal mehr Übungen zur Hausarbeit zusammen zu machen, hier fühle ich mich noch sehr unvorbereitet und überfordert. oder evtl. die Tutorien länger zu gestalten.
- Für mich persönlich war die Geschwindigkeit in der die Theorien durchgenommen wurden ein wenig zu schnell, so dass ich in den einzelnen Wochen nicht genug Zeit hatte zusätzlich zu den Videos und der Diskussion auch noch die Texte gründlich zu lesen.
Außerdem wäre für mich persönlich noch sehr hilfreich mehr Themen aus der Sicht aller Theorien zu betrachten.
- Für mich war die Kommunikation zwischen Professorin und Studierenden in den Diskussionsrunden zu unprofessionell. Die Gestaltung von Seiten der Professorin fand ich dennoch sehr gut, schade dass so viele der Kommiliton*innen darauf so kindlich und undistanziert reagierten. Ich fühlte mich manchmal in die Grundschule zurückversetzt, an einer Universität hat diese Art der Interaktion für mich keinen Platz.
- I don't have any.
- Ich denke, die Videos sind ab und zu vielleicht etwas zu lang. Sonst läuft alles perfekt und ich freue mich jedes mal hier teilzunehmen
- Ich finde es gut, dass Prof Hofmeister die Veranstaltung versucht abwechslungsreich zu gestalten. Jedoch hätte ich mir gewünscht, dass Sie da vielleicht vorher Bescheid gesagt hätte; ich habe zum Beispiel diese Woche Mittwoch und Donnerstagvormittag ständig OLAT aktualisiert und auf die Videos gewartet, da ich auch meine Arbeitszeiten bspw. nach den Vorlesungen gerichtet habe. Als sie dann am Donnerstagnachmittag per Email Bescheid gesagt hat, dass diese Woche keine/erst später Videos kommen, hätte ich natürlich Mittwochs etwas anderes machen können, um dann später in der Woche Zeit für die Videos zu schaffen. Ein von ihr genannter Grund, die Videos zu verschieben, war ja auch, dass nur wenige bis zu dieser Zeit das introduction Video gesehen haben, jedoch wollte ich dazu kurz sagen, dass ich mir ganz gerne einfach alle Videos der Woche auf einmal anschau; nicht erst die Introduction und später dann die restlichen Videos. Vielleicht geht es anderen da ja genauso.

Außerdem wollte ich noch kurz anmerken, dass ich es manchmal sehr anstrengend fand, wenn die Vorlesungsvideos so lang waren. Ich verstehe absolut, dass die Traditionen ganz grundlegende Theorieinputs sind, die wir einfach für unser weiteres Studium brauchen, aber vielleicht müsste man den Arbeitsaufwand für diesen Kurs dann daran anpassen bzw. die Studierenden vielleicht "vorwarnen" dass die Videos regelmäßig den 1,5 oder 2 Stunden Rahmen sprengen könnten, damit wir uns genug Zeit dafür nehmen können; die Vor-und Nachbereitung, die dann noch dazukommen, sind für ein 1 oder ein 2,5 Stunden Video sind ja schließlich auch zeitlich sehr verschieden.
- Ich finde schade, dass sehr wenige Studierende in den Forendiskussionen partizipiert haben, vielleicht gibt es eine Möglichkeit die Motivation hierfür zu erhöhen
- Ich habe eigentlich keine großen Verbesserungsvorschläge
- Ich habe keine
- Ich habe nur einen: Dass die Videos auf OLAT eher auf 45min gehalten werden als auf eine Stunde
- Ich habe wirklich NICHTS auszusetzen und bin super zufrieden.

- Ich hätte mich gefreut, wenn man im Propädeutikum noch mehr gelernt hätte. Sprich, dass alle Themen nochmal kurz besprochen werden nachdem sie in den Video files erklärt wurden.
- Ich hätte nur einen Verbesserungsvorschlag, dass die Videos pünktlicher hochgeladen werden.
- Ich schaffe es momentan lediglich die Hausaufgaben zu machen, die Vorlesungen zu gucken und an der Diskussion und dem Tutorium teil zu nehmen. Parallel dazu noch die Lektüre zu lesen empfinde ich als zu viel, obwohl ich mein Nebenfach momentan nicht mal überlege. Vielleicht wäre es hilfreich einzugrenzen, was unbedingt gelesen werden muss, und was man darüber hinaus machen kann, wenn man genug Zeit hat. Ich würde mir nämlich auch gerne Zeit dafür nehmen, die ganzen Videos und Texte zu lesen, die Sie zusätzlich empfehlen (wie die Netflix-Dokumentation oder Youtube Videos).
- Ich stelle mir vor dass es besser wäre mit der normalen (also zu nicht-Corona-Zeiten) Zeit. Es war schwierig die Vorlesungen teilweise erst/nur am Donnerstag sehen zu können, vielleicht wäre es besser das vorher anzugeben, damit der Arbeitsplan nicht erst mehrmals überarbeitet werden muss.
- Ich weiß, dass das nicht wirklich wegen der langen Upload-Zeiten in Ihrer Hand lag, aber es wäre für meine Organisation besser gewesen, wenn die Videos immer zur angesetzten Vorlesungszeit zugreifbar gewesen wären. Ansonsten war alles super :)
- Ich würde mir wünschen, dass es für die Hausarbeit ein vollständiges Beispielexemplar gäbe. Das würde es mir erleichtern, meine eigene Hausarbeit zu schreiben. Ähnlich wie im Propädeutikum Politikwissenschaft.
Eine zweite Abgabefrist fände ich ebenfalls hilfreich, zumal unsere Hausarbeit umfassender ausfällt als im anderen Fach.
- Im Onlineformat fände ich eine geregeltere Nutzung des Chats angenehmer.
Ansonsten fällt mir momentan nichts ein.
- In den Diskussionen würde ich gerne mehr über die Unterrichtsinhalte reden/diskutieren
- In den Folien: zu manchen Folien/Punkten nicht nur Bilder sondern auch wichtige Aussagen. Kürzere Videos. Videos früher hochladen.
- In der Vorlesung müsste nicht jeder Beitrag der STudierenden immer miteinbezogen werden, sodass die Themen detaillierter besprochen werden könnten,
- In the discussions the information could be a little bit more on point sometimes
It would be helpful to know ealier (for example one week) how many videos are to watch in a particular week
Videos could be played in the lecture video itself so one does not have to click back and forth
- It is awesome you try to adapt and improve the schedule! Though it is confusing sometimes, especially sitting in my home office 24/7 and having to plan everything myself and keep up to that plan. Surprise movements of uploading time can be difficult to handle. Even if it means I'm given more time to watch the lectures. If I know the change earlier in the week, I can adapt as well.
- It's sometimes a little much.
- Kommentare im Chat, anders gestalten.
- Kürzere Videos
- Kürzere Videos zur besseren Gliederung, etwas mehr Autorität, wenn Studierende im Chat spamen, Vorlesungsfolien strukturierter bzw. übersichtlicher gestalten
- Leider ist die Internetverbindung nicht immer optimal, doch dafür kann keiner was.
Die Videos sind viel zu lang/viel, das ist zeitlich sehr schwierig mit anderen Bereichen und Aufwändungen zu kombinieren.
Statt 1 Tutorium vielleicht 2, damit man mehr Optionen aufgreifen kann, dies auch bei zwei unterschiedlichen Personen.
- Längere Themen Behandlung
- Man fühlt sich etwas verloren
Vielleicht in der Diskussionsrunde früher Breakoutsroom erstellen und daraufhin im großen Plenum diskutieren
Eventuell früher die Vorlesungen hochladen
- Manchmal hängt man lange an einem bestimmten Thema und kommt nicht weiter.
Man verliert schnell den roten Faden (Überblick)
- Manchmal ist es schwer der struktur zu folgen weil zu viel über Beispiele oder ähnliches geredet wird und der übergreifende Punkt verloren geht. Kommilitonen sind oft ablenkend. Zu viele Beispiele und zu wenig theoretisches.
- Manchmal ist es schwierig mit allen Videos hinterher zu kommen, weil auch die anderen Veranstaltungen, die man besucht, viel Zeit in Anspruch nehmen. Deshalb wäre es schön, wenn man mehr Zeit für die Videos bekommen würde. Es ist schade, wenn man wenig Zeit zum Gucken der Videos hat, weil sie sehr interessant sind.
- Manchmal schweifen sie bei der Vorlesung ein wenig ab, in den meisten Fällen ist das sehr hilfreich und positiv aber manchmal schweift das zu viel ab.
Auf manchen Folien zu bestimmten Themen bilden sie nur Bilder ab und schreiben nichts auf die Folien
- Manchmal war es etwas viel, ich habe Schwierigkeiten die Traditionen jetzt auf die Hausarbeit anzuwenden
- Maybe the videos could be a bit shorter or not as much at once.
- Mehr Breakout-Room-Zeit in den Zoom-Meatings

- Mehr Details auf den slides würde nacharbeiten manchmal erleichtern
- Mehr Zeit für die Pflichtlektüre, diversere Quellenauswahl, mehr inhaltliche Aufgaben - weniger hausarbeitsbezogene (besonders zu Beginn des Semesters, da das Hausarbeitsthema zu diesem Zeitpunkt meist noch nicht feststeht)
- Mehr bzw. Besser ausgereifere Regeln für die Discussion (in Zoom)
Kleiner aufgeteilte Vorlesungsvideos
/
- Mir fallen keine Verbesserungen ein.
- Mir würden Zoom-Meetings statt der Videos besser gefallen, um direkt Rückfragen stellen zu können und einen festen Termin dafür zu haben.
Die Powerpoint-Präsentationen sind mir etwas zu inhaltslos, ich schreibe mir sehr viel mit und halte die Videos an, weshalb ich teilweise mehrere Stunden dafür brauche. Ich fände es gut, wenn in den Präsentationen mehr steht, sodass man auch mal Dinge nachlesen kann, die man sich nicht mitgeschrieben hat. Ich habe nun schon öfter Videos nach Informationen erneut durchforstet.
- More harp-playing please, better introduction into constant reading, i feel like most students are just not reading as much as they should
- Nicht mehr so viel abschweifen
Inhalte kompakter vermitteln
An den Zeitplan halten
- Noch
Mehr
Harfe (2 Nennungen)
- Not even constructive criticism.
- Powerpoint presentations could be more structures (less pictures, more little notes to orientate better), videos are often too long which makes it hard to concentrate for long
- Sie sollte am besten noch länger gehen, da es so viel zu besprechen gibt.
- Schriftlich ausführlichere Folien
- Sehr viel zu lesen pro Woche, zwei Wochen pro Tradition wären angenehmer
- Start war ein wenig schwierig; für mich wäre es klarer gewesen, hätte man eingangs kurz die vier Traditionen angeschnitten und wäre dann über die Wochen detaillierter in diese eingestiegen; das hätte mir auch die Befassung mit und die Rückkopplung auf die Hausarbeit einfacher gemacht, da ich dann ein - zumindest ein - kleines Gerüst gehabt hätte, um die Aufgabe der Hausarbeit schon zu durchdenken
- Striktere Regel bezüglich des Zoom Chats (in Bezug auf die Studierenden). Die Vorlesungen zeitlich etwas reduzieren, der Inhalt ist klasse allerdings ist es manchmal frustrierend wenn man alles an Wissen mitnehmen möchte aber kaum mitkommt aufgrund anderer Faktoren (Arbeit, andere Kurse, Familie). Das wäre sehr entgegenkommend.
- Strukturiere Diskussionen zu bestimmten Themen/Beispiele
Große Vordenker:innen spezifischer behandeln
Näher an der Pflichtlektüre bleiben und schwierige Sachverhalte daraus klären
- Teilweise lange Videos
- Teilweise war es etwas zu viel
- The only thing is that maybe less videos or shorter videos if its possible. I know its difficult to put all the important facts into one single video so only if its possible.
- There was a lot to read, and the text by Collins sometimes focuses more strongly on the historical background than I find useful, as it seems less immediatly applicable.
- There is too much , just the internet problems so we don't loose precious time with professor
- Videos nur so lange machen wie die Veranstaltung auch in Präsenz gewesen wäre,
- Videos teilweise zu lang
- Videos waren teilweise sehr lang, aber andererseits nie langweilig
Teilweise war es etwas schwer mit dem Lesen nach zu kommen
- Vielleicht darauf zu achten, dass in den chats nicht zu viel abgeschweift wird, das das sehr ablenkend ist
- Vielleicht den ersten Semester doch auf Deutsch machen
Mehr Freiraum in der Hausarbeit ist gewünscht
- Vielleicht mehr auf die main points fokussieren und das drum herum ein wenig in den Hintergrund stellen
- Weniger Videos, mehr offene Fragen in die Runde (Was glaubt ihr wo kommt die Tradition heute vor zb), weniger Breakouts mehr

direkte Interaktion
Aufklärung über mögliche soziologische Berufe

- alles passt bisher
- am liebsten alles auf deutsch
- bezug zur lektüre ist manchmal schwer, vielleicht könnte eine kleine hilfstellung zur verbinding zu den büchern manchmal helfen das thema besser zu verstehen
- can't think of any <3
- die videos waren zu lang,
- even though the traditions are a great overview I guess they are just one way to sort the different theories, maybe it should be more underlined, that there are different ways to sort/categorize different methods.
keeping up with the current situation I structured my day/week to keep going, delaying videos causes trouble in my time management.
The technical organization of zoom and breakout sessions, the disturbing comments in the chat
- gibt keine :)
- inhaltlichere Nutzung des Chats in Zoom
- keine, nur das wir im Sommersemester uns persönlich alle sehen
- klarer strukturierte PowerPoint-Folien
stärkere visuelle Aufbereitung der Inhalte würde den Lernalltag etwas unterstützen
- könnte etwas weniger Zeitaufwändig sein, könnte das ganze Semester (dafür) gehen,
- kürzere oder weniger Videos.
- lecture videos with an average of over 2 hours play time was a bit much, especially when they were just uploaded one day before the discussion
very repetitive
more Information on lecture slides (especially Querverweise)
- manchmal ein bisschen unstrukturiert, ich denke die einzelnen Videos könnten ein etwas kompakter sein.
Vielleicht klingt das seltsam, aber ich finde Frau Hofmeister könnte etwas weniger loben. Sie macht das bei sehr vielen Kommentaren, wodurch es manchmal nicht mehr ganz ehrlich klingt. (Wenn jeder Kommentar gut/ wunderbar ist, ist es keiner)
- mehr Inhalte im Tutorien
- mehr Studierende mit Kamera in Zoom
- mir fällt tatsächlich spontan nicht ein, was man verbessern kann.
- nicht zu viele Videos,
- pacing
- pro Woche weniger Lesen, die Menge an sich ist nicht das Problem aber der Zeitraum (sammelt sich sehr viel an, besonders durch das Nebenfach, in dem auch sehr viel gelesen werden muss)
- schwierige Themen ,die in den Videofiles erklärt werden, kann ich oft nur sehr schwer folgen, da Professorin Hofmeister sehr schnell redet, sonst ist alles super!
- sehr anspruchsvolle Vorlesung
teilweise sehr große Überforderung, weil viel zu viele Videos (teilweise >3h pro Woche) hochgeladen werden plus die Diskussion und noch zusätzlich teilweise sehr anspruchsvolle und aufwendig zu lesende Texte
Manchmal schwierig die wichtigsten Punkte aus der umfangreichen Vorlesung herauszufiltern
- structure of the discussions
being clear from the beginning about whats the "must read" in this course
keeping it up with the short tradition overviews
- the chat in zoom meetings is often distracting
sometimes the explanations for the tradition become confusing (but the short overview videos already improved this a lot)
maybe more explanation for the additional reading (Collins, Schwalbe)
- the videos are too long so the course is generally very fast paced and there is too much input in such a short amount of time which makes it more difficult to differentiate one tradition from another.

2. Digitale Lehre

2.10) Feedback zum digitalen Lehr-/Lernangebot:

- - Diskussion im Forum hilfreich aber auch manchmal unstrukturiert.
- Vorlesungen wurden häufig zu verschiedenen Zeiten hochgeladen
- - das digitale Angebot könnte zukünftig eine gute Ergänzung zum präsenten Studienleben sein
- -Eine allgemeine Einführung in OLAT wäre gut gewesen, um sich Anfangs besser zurechtzufinden
- 1+
- Alles in allem gut gemacht, ein Vorteil der digitalen Lehre ist, dass man die Vorlesungen unterbrechen kann, wie man möchte, zurückspulen kann etc. so konnte ich gut nebenbei Notizen machen
- Alles sehr gut organisiert und strukturiert. Habe mich stets zurechtgefunden und konnte auf alle möglichen Materialien zugreifen.
- Anfangs eine Umstellung aber es war ausreichend Material vorhanden, das gut verständlich war!
- Außer dass man so natürlich schwieriger neue Leute kennenlernen kann, wurde das digitale Lehrangebot gut organisiert und strukturiert, sodass man sich trotzdem gut zurechtfinden konnte.
- Bei mir lag es eher daran, dass ich momentan noch Schwierigkeiten habe, mir meine Zeit gut einzuteilen und ich auch noch einen Nebenjob neben der Uni habe. Von der Menge der Inhalte her, war es am Anfang ehrlich gesagt ziemlich viel für mich, doch so ab der 4. Woche hat dies dann abgenommen und so fand ich das dann auch für mich angemessen (also 2-3 Videos und 1-2 Lektüren für eine Woche ist sehr gut)
- Bei nicht perfekter Internetverbindung hat es meistens gehangen.
- Being online all day is a little exhausting but that isn't the fault of the professor because it is just the way it is right now and for that circumstances she is doing a great job.
- Bestens umgesetzt!
- Better than i ever expected
- Danke Ihr gebt euer Bestes!
- Das Lernangebot ist riesig und hat einen erstmal überrumpelt. Jeder Kurs hat auf Olat seine Seite und es war schwierig einen guten Überblick zu bekommen, weil so viel auf einmal hochgeladen wurde. Immer noch bin ich teilweise am suchen, wo bestimmte Informationen sind.
- Das Propädeutikum war/ist sehr gut gewesen und hat viel Spaß gemacht. Ich werde weiterhin das erlangte Wissen im Kopf behalten und die Gesellschaft aus einem neuen Blickwinkel betrachten und auch auf die kleinen Dinge des Lebens diese großen Theorien anwenden.
- Das digitale Lehrangebot war super. Teilweise war es mir allerdings nicht möglich alle Videos von Mittwoch bis zur Diskussion von Freitag zu schauen, da die Videos lange gebraucht haben um hochzuladen.
- Das digitale Lernangebot war sehr gut. Man hat gemerkt, dass Frau Hofmeister einen Kurs dazu belegt hat. Es war sehr schön aufgebaut und sehr übersichtlich strukturiert. darüber hinaus war es nett nicht nur die PP sehen zu müssen. Es hat sehr natürlich und persönlich gewirkt.
- Das digitale Lernen hat für mich persönlich einen enormen Vorteil gebracht. Ich lebe 30 km von Frankfurt entfernt und durch das digitale Lernen habe ich keinen Stress was die Anfahrt angeht. Außerdem habe ich persönliche Probleme mit Menschenmassen und mit den Menschen generell und bin sehr gehemmt, dieses Problem habe ich online nicht. Dadurch habe ich die Möglichkeit mich mitzuteilen und einzubringen.
- Das digitale Lernen war für mich teilweise etwas überfordernd, aber das liegt nicht an diesem Kurs, sondern an der allgemeinen Online-Lernsituation, die wir halt momentan haben. Dieser Kurs ist noch einer der Kurse, bei denen ich mich schnell zurechtgefunden und am wenigsten komisch gefühlt habe während den Zoom Sitzungen.
- Das einzig Störende an OLAT ist, dass die Videos oft hängen, aber ich weiß, dass das außerhalb Ihrer Kontrolle oder der der Helfer liegt.
- Den Umständen entsprechend sehr gut!
- Der Kurs hat die virtuelle Lehre toll umgesetzt und man hat sich niemals verloren gefühlt.
- Die Seite "Mediasite" für die Vorlesungen scheint unter einigen Mängeln zu leiden. Das reicht von einfachem Hängen bis zum nicht voranschreiten der Folien.
- Die Vorlesung war sehr strukturiert, u. a. durch die Checkliste. Ich konnte alle Materialien gut finden.
- Die beiden Checklisten waren sehr hilfreich. Man hat immer zügig Antworten auf Fragen über OLAT erhalten
- Digital learning doesn't really suit me personally, but the class was interesting and informative despite the difficulties brought on by this

format.

- Ehrlich gesagt, ich habe die Hausaufgaben des Tutoriums regelmäßig gemacht, das regelmäßige Videos schauen und Pflichtlektüre viel mir aber schwerer, weswegen ich da ein bisschen hintendran bin.
- Es gibt leider Probleme mit den Olat Videos, bei welchen die Videos wirklich unglaublich doll hängen, wenn man versucht, sie anzugucken. Das war am Anfang des Semesters noch schlimmer, ist aber immernoch nicht ganz weg
- Es hat alles gut funktioniert.
- Es ist gut strukturiert und absolut ausreichend ausgearbeitet!
- Es ist natürlich sehr schwer ohne Kontakt zu einander, aber ich finde prof. Hofmeister macht das sehr gut und man fühlt sich in ihrem Kurs gut aufgehoben
- Es ist schon schwierig, dass man keine richtigen Verknüpfungen zu anderen Studierenden machen kann. Die Chat Funktion bei einer so großen Gruppe war teilweise etwas anstrengend, da es abgelenkt hat von den Gesprächen, die zu dem Zeitpunkt stattfanden. Insgesamt finde ich es aber für eine Ausnahmesituation wie dies sehr gut geregelt.
- Es ist sehr komfortable.
- Es lief alles viel besser als im Vorfeld erwartet
- Es macht mich mental fertig nur Zuhause zusitzen. Aber ansonsten gutes Lernangebot
- Es war genug da mit dem man sich auseinander setzen konnte aber das lesen war einfach viel zu viel
- Es war schön, dass man Sie auf der Präsentation im Splitscreen gesehen hat
- Es war toll, dass Professorin Hofmeister ihr Bild neben die Folien geschaltet hat, so konnte ich besser zuhören und verstehen. Allerdings wäre es noch besser gewesen, wenn die Videos jede Woche zur gleichen Zeit und nicht jede Woche anders und dann meist noch über die Woche verteilt gekommen wären, so war es oft sehr auseinander gerissen und ich konnte mich manchmal nicht richtig ins Thema reindenken.
- Es wurden alle Möglichkeiten ausgeschöpft, um uns als Studierende eine gute Grundlage für das neue Semester zu bieten.
- Finde es perfekt
- Für mich persönlich ist dies der am besten organisierte Kurs, und ich finde die ganze OLAT aufmachung für das Propädeutikum sehr hilfreich und einfach zu verstehen und nutzen.
- Going forward I feel it would be a missed opportunity to not incorporate more digital elements into this class even when going back to normal in-person classes.
- I am really happy with the use how it is now, no ideas for improvement
- I find it practical due to the freedom to choose when to do certain tasks regarding the course (when to watch the OLAT lectures)
- I thought it was well-structured and easily accessible. Very well done.
- Ich bin sehr froh darüber, dass sich so viel Mühe gegeben wird uns das Semester so angenehm wie möglich zu gestalten.
- Ich finde das digitale Lernangebot sehr gut, weil man die Möglichkeit hat sich die Videos noch mal anzusehen und ich die Inhalte sogar besser und intensiver durcharbeiten kann, als bei einer Präsenzveranstaltung.
- Ich finde die Präsenzlehre immer noch besser, aber die digitale Lehrangebote sind nicht schlecht.
- Ich finde es eigentlich Wirklich gut gelungen. Nur manchmal habe ich Schwierigkeiten die Texte zu finden. Aber vielleicht liegt das auch eher an mir, als an der Übersicht auf OLAT
- Ich finde, dass das Propädeutikum sehr gut organisiert ist (auch in Vergleich zu anderen Veranstaltungen) und sich Prof. Hofmeister sehr viel Mühe gibt, dass jeder mit kommt und keine Probleme hat.
- Ich glaube es gibt am Lernangebot einige Probleme, die aber nichts mit den Lehrenden zu tun haben. Manchmal hat OLAT nicht funktioniert, oder die Videos sind spät hochgeladen worden (wegen OLAT). Ich persönlich habe das Forum kaum genutzt, sondern den direkten Austausch in Breakoutsessions wertgeschätzt. Deswegen fand ich auch die Idee gut, eine täglichen Zoom-Link einzuführen ab 20.00 Uhr (danke dafür!!), denn der Austausch untereinander fehlt mir sehr. Die Nutzung des Forums für strukturierte und vorbereitete Fragen für die Freitagdiskussion fand ich gut. Mindmeister find ich für kleinere Gruppenarbeiten toll, vielleicht könnte man das auch im Tutorium verwenden. Die Tutorien finde ich sehr hilfreich. Ebenso sehr hilfreich ist das Arbeitsheft zum wissenschaftlichen Arbeiten. Allen in allem bin ich mit der Veranstaltung zufrieden.
- Ich glaube, dass die Situation der digitalen Lehre bestmöglich umgesetzt wurde, mir viel das online Lernen insgesamt aber einfach schwer, meine Motivation wär durch Präsenzveranstaltungen höher gewesen, aber das liegt eben gerade in der Natur der Sache.
- Ich habe das Glück eine ruhige Lernatmosphäre in meiner WG zu haben. Wenn ich allerdings bei meinen Eltern war, hat das Internet kaum ausgereicht, um an der Zoom-Diskussion teilzunehmen.
- Ich habe es bevorzugt die Videos Mittwochs morgens zu gucken, da sich das bei mir am besten anbietet, aber ich verstehe auch,

dass Frau Hofmeister erst Mitte der Woche dazu kommt, die Videos zu drehen. Man lernt sich anzupassen :)

- Ich selbst kam gut mit der digitalen Lernsituation klar. :)
- Ich war sehr zufrieden und finde es wurde gut umgesetzt.
- Im Allgemeinen bevorzuge ich Präsenzveranstaltungen. Hofmeister und ihr Team haben aber die Herausforderung des Semesters gut gemeistert. In keinem anderen Fach war es so gut strukturiert.
- Im Plenum ist die Diskussion nicht so einfach, da die Zeit sich einzubringen schnell vergeht bzw ein Themenwechsel stattfindet.
- Im Verhältnis zu anderen Fächern (EMES; Einführung in die Philosophie), war es bisher das beste Angebot. Nur die Hausaufgaben waren nicht optimal, bzw. die Tutorien haben nicht gut funktioniert. Vielleicht müsste man Online größere Gruppen machen, damit genug Leute aktiv mitmachen.
- Insgesamt waren die Videos sehr interessant, vor allem die zum geschichtlichen Hintergrund (Ich fand es gut dass auch auf diesen genügend eingegangen wurde und dessen Wichtigkeit betont wurde). Manchmal waren die Videos sehr lang und mit den Readings bin ich nicht wirklich mitgekommen, da ich mich auf die Videos, Hausaufgaben, Diskussionen und andere Fächer konzentriert habe.
- Ist super!
- It has a lot of advantages for example that in an online lecture you can pause the video to write something down or even rewatch it several times.
- It's definitely tough, especially if it is your first semester. But I think the Goethe is trying its best to make it work, I've seen worse at other universities.
I would say if you once got the clue, you're good to go and it gets easier in time.
- Machen Sie so weiter!
- Manchmal hakten die Videos etwas, aber insgesamt klappte es gut.
- Man kann die Videos nicht zu jeder Zeit gucken, da sie sich dann aufhängen.
- Mich persönlich hat das Angebot auf Olat reiztechnisch überfordert, zumal jede Veranstaltung anders aufgebaut ist, was immer wieder aufs Neue anstrengend war.
- Mit den Einführungsveranstaltungen und den online Webinaren, hat die Universität meiner Meinung nach alles ihnen mögliche gemacht, um uns den schwierigen Start ins online Semester so einfach wie möglich zu machen.
- Nicht unbedingt direkt zum Propädeutikum an sich, aber generell zum Hochladen von bearbeiteten Aufgaben in OLAT; in manchen Kursen konnte hochgeladene Aufgaben wieder löschen und nochmal neu hochladen, manchmal ging das nicht; manchmal habe ich eine Liste aller anderen hochgeladenen Aufgaben der anderen gesehen, manchmal nur meine eigenen. Da habe ich nicht verstanden, warum das überall so verschieden ist, und war ob und zu verwirrt, aber so wie es im Propädeutikum gelöst ist, dass man Aufgaben nochmal löschen und neu hochladen kann, finde ich sehr gut.
- Präsent wäre schon besser *_*
- Sehr ausführlich sowohl inhaltlich als auch technisch
- Sehr gut strukturiert und übersichtlich
- Sehr viel zu lesen
- Sehr viele Möglichkeiten, den Inhalt der Vorlesung zu vertiefen (positiv)
- Sie haben den Unterricht sehr gut auf uns angepasst und man hat Ihre Bemühungen sehr gespürt, welche dann zu einer gesteigerten Motivation bei uns Studenten geführt hat. Man hat gemerkt wie sehr Sie für diese Themen brennen, und diese Begeisterung wurde dann auf uns übertragen. Im Großen und Ganzen ist diese Veranstaltung sehr interessant, man lernt viel und wird super motiviert. Mit Abstand mein Lieblingskurs
- Super!
- Technology is no replacement yet, but the questions every week and the discussion topics posted in the forum were rly interesting. Maybe in the future there could be a bigger digital component, if that wasn't the case already anyways.
- Unter den gegebenen Umständen war es sehr zufriedenstellend
- Very much content, slowing it down was helpful!
Mrs. Hofmeister seems very dedicated, enthusiastic, motivated and also motivational
- Viel inhaltliche Hilfestellung und gute Kommunikation innerhalb der Tutorien
- Vielen Dank für Ihre Bemühungen!
- War alles super, ein Format, was man für die nächsten Semester auch im Hinterkopf behalten sollte für Videos oder Diskussionen
- You managed to create an amazing online class during this pandemic.

- Zu Beginn des Semesters standen alle To-Do's in der Week- Ansicht, das hörte leider abrupt auf. Gerne bitte wieder regelmäßig angeben zur Orientierung.

Was toll wäre: Am Ende jeder Tradition kleine "Nachdenk Fragen" einstellen (Freiwilligen Basis)

- Zur jeden Sitzung mehrere inhaltliche Videos vorhanden, in denen die Themen super dargestellt wurden. Zusätzlich Diskussionen über zoom. Ich habe selten einen so gut aufgebauten und organisierten Kurs besucht.
- alles super
- bei den videos kann man die stellen wiederholen, die man nicht so verstanden hat, man knüpft wenig Kontakte, und kann sich somit nicht mit seinen Kommilitonen verständigen
- das digitale Lernen schafft Möglichkeiten, die es in einem Vorlesungssaal sonst nie gegeben hätte.
Sie haben das beste aus der Situation gemacht.
- der Olat Kurs war perfekt (!) strukturiert; ich studiere im Hauptfach Psychologie, leider habe ich bisher noch keinen so guten Kurs dort gehabt was die Struktur angeht
- etwas kürzere Videos wären besser um mit den Themen Schritt zu halten
- everything good :)
- everything is made very understandable and easy
the professors try their best to make everything out of the situation i am very happy with the way i is handled
- für das format sehr gut umgesetzt, im gegensatz zu präsenz sehr praktisch sich die vorlesung erneut anschauen zu können, einziger "nachteil" ist die länge der videos, die zusätzlichen informationen helfen aber oft für das verständnis also bin ich trotzdem dankbar darüber, vielleicht könnte man aber die aufteilung der notwendigen infos und der zusätzlichen nochmal überdenken
- ich finde es sehr schön wie abwechslungsreich der Unterricht gestaltet ist, auch wenn es digital statt findet
- if it is possible, it would be helpful to have the videos fit the 2 hours that the wednesday course would usually be
- it was quite nice, not comparable to a "real" lecture, but still very informative
- leider des Öfteren technische Problem bei den Videos gehabt
- manchmal gibt es technische Probleme, sind wahrscheinlich bei der Menge von Dateien auch nicht zu vermeiden
- sehr gut zur Selbstgestaltung des Wochenplans
- sehr informativ und gut aufgebaut
- sehr oft sind die über olat hochgeladenen Videos nicht gut abrufbar oder hängen und stocken sehr
- soziomateriellen Situation muss mitgedacht werden, nicht jeder hat einen getrennten, neutralen Raum zuma rbeiten, elektrische geräte etc. Wird sehr häufig so dargestellt, als seien alle diese Voraussetzungen selbstverständlich
- the structuring in OLAT could be a little bit more clear
- trouble-free

4. Ergänzung Veranstaltungen mit Übungen

4.8) Weitere Kommentare zur Übung:

- - (3 Nennungen)
- - Die Übungen fand ich toll! Mir fiel es aber manchmal schwer, auf die angegebene Wortanzahl zu kommen, aber sonst hat alles gepasst. Übrigens bin ich in der Tutoriumsgruppe 21 mit Finja
- - Tutorien sind gut und helfen weiter, aber zu wenig eingehen auf Theorien
 - formale Aspekte stehen zu stark im Mittelpunkt
 - zu kurz um mehr ins Detail zu gehen
- - allgemein wurden oft die Anforderungen falsch übergebracht
 - Die Hausaufgaben wurden nicht genügend nachbesprochen
 - Die Lerngruppe war oft nicht bereit mit zu machen
- .
- ...
- An sich finde ich, dass die Übungsaufgaben gut gestaltet sind, allerdings viel es mir manchmal schwer den Zusammenhang zwischen den Aufgaben und der Videos zu erkennen. Ich weiß, dass das Tutorium hauptsächlich für die Hausarbeit ist, dennoch hätte ich mir

manchmal einen klareren Zusammenhang zu den besprochenen Themen gewünscht. Die Arbeitsatmosphäre ist bei uns, meiner Meinung nach, leider nicht so gut. In den Break-out-rooms gibt sich meistens jeder Mühe, sich einzubringen allerdings geht diese Unterstützung nicht wirklich über das Tutorium hinaus. Mir wurde in meiner Arbeitsgruppe leider nicht geholfen, als ich kleinere Schwierigkeiten mit einer Hausaufgabe hatte. Nichtsdestotrotz denke ich, dass sich Isabella Mühe gibt und sie kann ja nichts für das Verhalten der anderen.

- Bei OLAT stehe ich bin in Tutorium 28, deswegen habe ich beim Namen der Übungsgruppe "weiß ich nicht" angegeben. Ich bin im Tutorium bei Malte am Dienstag 16.00 Uhr (digital). Ich bin sehr zufrieden mit dem Tutorium. Besonders das konkrete Feedback zu den wöchentlichen Hausaufgaben hilft mir sehr. Leider befanden sich in den letzten Wochen immer sehr wenige Menschen im Tutorium, was ich sehr schade fand. Ich kann leider nicht einschätzen, woran das liegt. Nach dem Tutorium haben wir, auf Vorschlag von Malte, auch noch untereinander geredet, und das fand ich immer sehr nett! Falls das in anderen Tutorien nicht passiert, wäre das vielleicht eine gute Idee für die restlichen.
- Beispielhausarbeiten auf Olat
- Die Übung war hilfreich
- Da ich im Hauptfach Erziehungswissenschaften studiere, habe ich vermutlich weniger direkte Informationen zu dem Assignment mitbekommen, als es bei der Teilnahme am Tutorium der Fall gewesen wäre. Aber da man die Möglichkeit hat Fragen zu stellen war das kein wirklicher Nachteil.
- Dass ein Kommentar zur wöchentlichen Hausaufgabe nur dann erfolgt, wenn sie bis zum Dienstag Abend eingereicht ist, verstehe ich nicht. Wer eine Rückmeldung will, sollte diese meiner Meinung nach, ohne weitere Rückfragen, bekommen.
- Der Tutor ist meist nicht ganz vorbereitet. Einige wichtige Sachen werden nicht angesprochen. In einigen Punkten jedoch schon hilfreich. Im Vergleich zu anderen Tutorien jedoch mangelhaft
- Die Anforderungen für das assignment sind angemessen.
- Die Arbeit in Gruppen fällt etwas schwer, weil nicht alle sich einbringen. Die erste Hausaufgabe (Mindmap) habe ich ohne viel Zusammenarbeit mit meiner Lerngruppe bearbeitet. Trotz WA gruppe und trotz der Tatsache, dass ich mehrmals nachgefragt habe. Das war eher frustrierend.
- Die Aufgaben haben mir leider nicht weiter geholfen. Inhaltliche Aufgaben zu den Traditionen hätten mir persönlich, zusätzlich zu (weniger) Aufgaben über die Hausarbeit besser gefallen.
- Die Hausaufgaben waren eine super Vorbereitung auf die Hausarbeit. Am Anfang war dies nicht so ersichtlich, was sich aber dann im Nachhinein erklärt hat.
- Die Tutorien hätten meiner Meinung nach länger sein können und ich hätte mir mehr aktive Zusammenarbeit (Übungen) bezüglich der Hausarbeit gewünscht
- Die Tutorin hatte manchmal keine Antwort auf die gestellten Fragen, aber die Arbeitsatmosphäre mit den Kommilitonen war hilfreich, um Feedback zu erhalten.
- Die Übung gab die Möglichkeit näheren Kontakt zu den Kommiliton*innen zu finden und konkrete Fragen beantwortet zu bekommen. Ich war in Übungsgruppe 27 - diese Stand oben nicht zur Auswahl.
- Die Übung war gut strukturiert. Nur für mich persönlich waren die 45 Minuten meistens zu kurz woraufhin wir im Kurs uns dazu entschlossen haben meistens mindestens 10 Minuten länger zu machen. Also auch die Tutorien (Übungen) auf 90 Minuten zu strecken, finde ich sinnvoll.
- Die Übungen sind gut strukturiert und durch die breakoutrooms ist immer wieder die Möglichkeit gegeben, sich mit anderen Studierenden zu unterhalten und ein Gefühl von echter Lernatmosphäre zu erhalten
- Die Übungsaufgaben haben für meinen Geschmack etwas wenig gefordert, teilweise war es ziemlich schnell erledigt und hatte leider Garnichts mit den Videos zu tun. Da wir das ja aber nach den Ferien machen, verstehe ich nun, warum wir erstmal andere Basics gelernt haben.
- Es war sehr gut und hilfreich, mit den Studierenden und den Tutor die eigenen Forschungsideen zu besprechen
- Gruppe 21
- Gruppe 22
- Gruppe 25
- Hilfreich in Bezug auf die Hausarbeit
- Ich bin in keiner Übungsgruppe.
- Ich bin nicht in einer Übungsgruppe
- Ich bin nur im Nebenfach für diesen Kurs eingeschrieben, daher habe ich das Tutorium nicht erlebt.
- Ich fand es etwas schade, dass die Übung, ab dem Moment wo sie freiwillig wurde, nicht so zahlreich besucht wurde. Denn für mich persönlich ist es eine sehr gute Hilfestellung zu der Hausarbeit.
- Ich finde die Zeit ist zu knapp. Leider ist es so, dass es bisher auf Fragen zum Alltag keine direkten Antworten gab. Bei Fragen gibt es

oft keine direkte Antwort auf bestimmte Fragen. Ich hätte gerne mehr Informationen aus dem Tutorium rausnehmen wollen für meine bevorstehende Hausarbeit, leider ist das jedoch nicht ganz der Fall

- Ich finde es okay, dass man nur ein Feedback bekommt, wenn man die Aufgabe bis zu einer bestimmten Deadline einreicht, aber mein Tutorium ist Dienstags und Mittwochs ist die Abgabe. Das ist meiner Meinung nach zu wenig Zeit, wenn man auch noch andere Module hat, die an den Tagen stattfinden. Das habe ich zeitlich bisher nie geschafft, sodass ich kein Feedback erhalten habe bisher, obwohl ich das ein bis zwei Mal gerne gehabt hätte. Sonst sind die Tutorien hilfreich.
- Ich finde es schade, dass wir in unserer Gruppe die Hausaufgaben bis zum Mittwoch (also direkt nach dem Tutorium vom Dienstag) abgeben müssen, wenn wir Feedback haben wollen. Ich komme selten vor dem Wochenende dazu sie zu bearbeiten, weil ich davor leider viel anderes für die Uni zu tun habe, und bekomme deshalb nie eine Rückmeldung. Selbst wenn ich die Hausaufgabe am Donnerstag abgebe, ist es für ein Feedback eigentlich zu spät. Ich weiß deshalb nicht, ob meine Antworten/ Arbeit gut oder nicht so gut sind. Ich verstehe, dass die Tutoren viele Dokumente durchlesen müssen und das auch sehr viel Arbeit ist, aber trotzdem finde ich es schade, weil man so nie sieht, ob die eigenen Idee (z.B. zum Vorgehen bei der Bearbeitung der Forschungsfrage) gut sind. Es gibt auch selten ein allgemeines Feedback zu den Hausaufgaben.
- Ich hab es nie geschafft meine Arbeitsaufgaben bis Dienstag Abend hochzuladen, da ich am Anfang der Woche am meisten zu tun habe. Konnte also nie Feedback erhalten, was ich sehr schade fand. Ich verstehe dennoch, dass es anderweitig schwer umzusetzen wäre.
- Ich habe keine Korrektur erhalten, weshalb ich das nicht als hilfreich beschreiben kann. Finde ich allerdings nicht schlimm, die Bearbeitung der Aufgaben war mehr eine Übung für mich selbst. Teilweise waren die Hausaufgaben etwas überfordernd, weil man zu relativ früh das Thema für die Hausarbeit wählen sollte, obwohl noch einige Wochen Zeit bis zum eigentlichen Beginn des Schreibens der Hausarbeit lagen. Viele haben die Hausaufgaben allerdings meiner Meinung nach zu ernst genommen und haben sich viele Gedanken zu "richtigen" Bearbeitung gemacht. Vlt sollte man nächstes Mal etwas stärker vermitteln, dass die Hausaufgaben nicht perfekt sein müssen und sich z.B. ein Exzerpt nicht an sämtliche Regeln von Google halten muss, wenn die Aufgabe am Ende nur 400 Wörter lang sein soll. Ich habe oft bei den Aufgaben wie ein Tagebuch beschrieben, wie ich an die Themefindung heran gehe oä. Ich habe auch einfach beschrieben, wenn ich bei einer Aufgabe noch unsicher mit meinem Thema war oder so. Einige Leute brauchen vlt nochmal einen Hinweis darauf, dass sie die Aufgaben nicht ganz so ernst nehmen müssen und ihnen keiner den Kopf abreißt, wenn sie sich noch nicht für ein Thema entschieden haben.
- Ich habe noch kein Feedback zu meinen Aufgaben bekommen
- Ich habe von Tutor kein Feedback bekommen obwohl es mehrfach gesagt worden ist, er hängt sehr zurück mit der Kontrolle und antwortet nicht air E-Mails. Das ist sehr schade da man sich extra Mühe gibt und früh ran setzt um ein Feedback zu bekommen und mehrfach nachfragt und trotzdem nichts erhält was einen nicht weiter in der Hausarbeit hilft
- Ich hätte mir für die Hausarbeit mindestens ein Hausarbeitsbeispiel gewünscht, so wie es auch im Propädeutikum Politikwissenschaft gemacht wird. Auch eine zweite Abgabefrist fände ich gut, wie in dem genannten Propädeutikum, wo der Umfang sogar geringer ist.
- Ich kann verstehen, dass es einen Mindestsatz an Wörtern gibt, aber dies hat mich vor Herausforderungen gestellt, da ich lieber viel mit wenigen Worten ausdrücke.
- Ich persönlich finde das Assignment als Übung zu umfassend. 2-3 Seiten wären deutlich angemessener
- In meinem Tutorium fühle ich mich sehr wohl, Kristina hat eine sehr gute Lernatmosphäre kreiert, in der ich mich super wohl fühle und fühle mich immer eingeladen meine Fragen zu stellen, und sie beantwortet sie immer super verständlich und schnell.
- It was fine.
- Keine Angabe, da ich Erziehungswissenschaften studiere und nicht im Tutorium bin.
- Manchmal erschien die Zeit etwas knapp, um alle Fragen detailliert zu beantworten
- Manchmal kam es zu Unstimmigkeiten bezüglich der Anforderungen der Hausarbeit. Eventuell besteht hier ein kleiner Verbesserungsbedarf, sich konkreter abzusprechen vor den Tutorien.
- Mega :3
- Meine Tutorien ist sehr kompetent und versucht jede Woche, egal wie viele Leute teilnehmen, zu motivieren und eine gute Lernatmosphäre aufzubauen.
- Meine Übung (Gruppe 7) war ich nicht zufrieden ich habe weder Feedback bekommen wenn es gesagt worden ist nach mehrfachen Nachfragen noch Antwort auf meine emails bekommen . Die Antworten im Meeting waren sehr kurz und ich kommt nicht viel damit anfangen es war sehr ermüdend da ich so nicht weiter in der Hausarbeit gekommen bin
- Mir kommt es so vor, als ob die Tutoren sehr gut vorbereitet und hilfsbereit sind, jedoch kommt mir so vor, als ob sie nur zu den angegebene Zeiten hilfsbereit sind und sobald die Tutoriums zeit vorbei ist wird sofort ausgeschaltet...
- Nebenfach
- Oft wurden wir in Breakoutrooms verteilt und wussten kaum, was wir tun sollten.. Es gab auch kein persönliches Feedback zu irgendeiner erledigten Hausaufgabe von daher ist es schwierig sich selbst einzuschätzen
- Sehr gut und ausführlich organisiert
- Sehr kompetent und bemüht!
- TN

- Teilweise waren die Wortanzahlangaben etwas unrealistisch. In 400 Worten die eigene Vorgehensweise in den Ferien zu erklären, war leider mehr labern, als wirklich hilfreich.
- Tutorium 24
- Tutorium 25.
- Tutoriumsgruppe 22
- Vielleicht könnte man die Einheiten zum Zitieren noch ein wenig verbessern... Beim Zitieren fühle ich mich trotz der Übungen immer noch nicht gut vorbereitet für die anstehende Hausarbeit. Da hat mir die Struktur der Arbeitsblätter nicht komplett zugesagt... Außerdem gab es da in den Besprechungen noch viel Verwirrungen und Fragen, die nicht alle geklärt werden konnten. Für die Einheit des richtigen Zitieren hätte ich mir mehr Zeit gewünscht...
- bin in keiner Übung/in keinem Tutorium
- da die hausaufgabe sonntags abgegeben werden musste und das tutorium montags ist konnte man nicht wirklich fragen dazu stellen, das timing war also etwas schwierig. die aufgaben haben außerdem vorausgesetzt dass man sich früh für ein thema für seine hausarbeit entschieden hat was für viele zu dem zeitpunkt noch nicht so war, da man noch kaum etwas über die themen der hausarbeit wusste
- even if exercises were difficult to do, the tutor did their best to understand the problem and help to solve it
- ich bin in der Übungsgruppe 21
- ich finde es sehr gut, das wir step by step zu unserer Hausarbeit geführt werden. Es reduziert den Stress wesentlich.
- k.A.
- keine angabe da EW Hauptfach
- keine wirkliche
- nice and fantastic form of communication, one of the only opportunities to actually chat in a calm and ordinary way, probably a second meeting the week again 45 minutes would be super nice
- nicht teilgenommen wegen Nebenfach
- sehr gutes hilfreiches Tutorium
- the tutor was very approachable and helpful and it was great to get such a detailed explanation of how to structure a hausarbeit
- tutorium 26: the tutorium did not really help me, the exercises were unnecessary
- Übungsgruppe 27