

Mehrsprachigkeit und kulturelle Vielfalt im (Fremd-)Sprachenunterricht

Der Umgang mit sprachlicher und kultureller Heterogenität stellt eine der zentralen Herausforderungen und Chancen des (Fremd-)Sprachenunterrichts sowie des Deutschunterrichts dar. *Doch wie lässt sich jenen im alltäglichen (Fremd-)Sprachenunterricht begegnen? Welche kulturellen und sprachlichen Ressourcen haben meine Schüler*innen? Wie können diese Ressourcen Eingang in den (Fremd-)Sprachenunterricht finden und für das (Sprachen)Lernen aller Schüler*innen genutzt werden?*

Diese und weitere Fragen werden in der modular aufgebauten Weiterbildung adressiert, die mit dem **Zertifikat** „Mehrsprachigkeit und kulturelle Vielfalt im (fremd-)sprachlichen Unterricht“ abschließt. In einem Zeitraum von **40 Wochen** begegnen Sie in einem Fortbildungsformat - welches Präsenzveranstaltungen mit Online- und E-Learning Phasen verbindet - den Herausforderungen und Chancen des (Fremd-)Sprachenunterrichts im o.a. Handlungsfeld. Jedes der insgesamt **6 Fortbildungsmodule** besteht aus drei Phasen: Einer Vorbereitungsphase, einer Präsenzphase sowie einer Nachbereitungs- bzw. Erprobungsphase. Pro Modul besuchen Sie demnach jeweils 1 ½-tägige Präsenzveranstaltungen an der Goethe-Universität. Die Vorbereitungs- und Nachbereitungsphasen finden online auf der fortbildungsbegleitenden Plattform statt.

Das Weiterbildungsformat ermöglicht Ihnen eine flexible und unterrichtsbegleitende Er- und Bearbeitung der Fortbildungsthemen und orientiert sich an Ihren Bedarfen sowie den Voraussetzungen Ihrer Lerngruppen und Unterrichtspraxis. In **6 Modulen**

- lernen Sie, die kulturellen und sprachlichen Voraussetzungen Ihrer Schüler*innen zu diagnostizieren und gewinnbringend in den (Fremd-)Sprachenunterricht einzubeziehen,
- erwerben Sie mehrsprachigkeits- und transkulturelle Wahrnehmungs- und Handlungskompetenzen und machen diese für Ihre Unterrichtspraxis anschlussfähig,
- erwerben und entwickeln Sie Kompetenzen im Umgang mit und im Einsatz von digitalen Medien und mehrsprachigen Texten im (Fremd-)Sprachenunterricht,
- reflektieren und dokumentieren Sie Ihre Handlungspraxis, Ihre eigene Sprachlernbiografie sowie Ihre Erfahrungen in einem fortbildungsbegleitenden *ePortfolio*,
- knüpfen Sie Kontakte zu Kolleg*innen und tauschen sich über Ihre konkreten Anliegen sowie Lösungsansätze im Umgang mit kultureller und sprachlicher Heterogenität im (Fremd-)Sprachenunterricht aus.

Darüber hinaus besteht für Deutschlehrer*innen und interessierte Lehrkräfte die Möglichkeit, ein Modul im Bereich DaZ/DaF mit dem Themenschwerpunkt **Alphabetisierung und Schriftspracherwerb** zu besuchen (**Ergänzungsmodul - Modul 1b**).

Zielgruppe:

- Englischlehrer*innen der Sekundarstufen I und II im Dienst und Vorbereitungsdienst (Mehrsprachigkeitszertifikat)
- Deutschlehrer*innen der Primarstufe und Sekundarstufe I im Dienst und Vorbereitungsdienst (Ergänzungsmodul - Modul 1b)

Kosten: kostenfrei

Fortbildungsbeginn: 28.08.2020

Anmeldefrist: Juni 2020

Ansprechpartnerinnen: Carina Kaufmann c.kaufmann@em.uni-frankfurt.de und
Heike Niesen niesen@em.uni-frankfurt.de