

Bildungskarrieren und adoleszente Ablösungsprozesse bei männlichen Jugendlichen aus türkischen Migrantenfamilien

Publikationen (Auswahl)

- King, V. /Koller, H.-C./Zölch, J./Carnicer, J. (2011):** Bildungserfolg und adoleszente Ablösung bei Söhnen aus türkischen Migrantenfamilien. Eine Untersuchung aus intergenerationaler Perspektive. In: Z Erziehungswiss (2011)14: 581-601.
- King, V. (2018):** ‚Fighting for something great...‘ Intergenerational Constellations and Functions of Self-Culturalization for Adolescents in Migrant Families. In: Krüger, St.; Figlio, K.; Richards, B. (Eds.): Fomenting Political Violence: Fantasy, Language, Media, Action, Palgrave MacMillan, London, New York
- King, V. & Koller, H.-Ch. (2018):** Intergenerationale rekonstruktive Bildungsforschung – Erkenntnisperspektiven und methodische Zugänge. In: Heinrich, M. & A. Wernet (Hg.): Rekonstruktive Bildungsforschung. Zugänge und Methoden. Springer VS, Wiesbaden, 95-108.
- King, V. (2017):** Bildung, Adoleszenz und Familiendynamik – Transgenerationale Folgen der Migration. In: Psychotherapeut Bd. 62, Heft 5, 2017. DOI: 10.1007/s00278-017-0217-5.
- King, V. (2017):** Intergenerationalität – theoretische und methodologische Forschungsperspektiven, In: Böker K & Zölch J (Hg.): Intergenerationale Qualitative Forschung - Theoretische und methodische Perspektiven. Spinger VS, Wiesbaden, S. 13-32.
- King, V. (2016):** Zur Psychodynamik der Migration – Muster transgenerationaler Weitergabe und ihre Folgen in der Adoleszenz. In: Psyche – Z Psychoanal (9/10, 2016), 70. Jahrgang, Heft 9, S. 977-1002.
- King, V. (2016):** Generativität und Weitergabe in Generationenbeziehungen erforschen. In: Günther, M. & A. Kerschgens (Hg.): Forschungssituationen (re-)konstruieren. Reflexivität in Forschungen zu intergenerativen Prozessen. Budrich UniPress, Opladen, S. 107-126.
- King, V. /Koller, H.-Ch. (2015):** Jugend im Kontext von Migration - Adoleszente Entwicklungs- und Bildungsverläufe zwischen elterlichen Aufstiegserwartungen und sozialen Ausgrenzungserfahrungen. In: Helsper, W. , Krüger, H.-H., Sandring, S. (Hrsg.): Jugend: Theoriediskurse und Forschungsfelder, Wiesbaden: 105-127.
- Koller, H.-C. / King, V. (2014):** Methodische Zugänge zu Bildungsbiographien und Generationendynamik in Migrantenfamilien. In: Baros, W./ Kempf, W. (Hg.): Erkenntnisinteressen, Methodologie und Methoden interkultureller Bildungsforschung. Verlag Irena Regener, Berlin.
- King, V. (2014):** Ambivalenzen in adoleszenten Generationenbeziehungen. Herausforderungen und Überforderungspotentiale, erläutert am Beispiel von Aufstiegs- und Familiendynamiken im Kontext von Migration. In: Familiendynamik 2014, Heft 2, 'Ambivalenz weiter denken ...', hrsg. v. Kurt Lüscher und Rudi Fischer, 106-115, <http://volltext.familiendynamik.de/>
- 2013: King, V. ; Koller, H.-C.; Zölch, J.:** Dealing with Discrimination and the Struggle for Social Advancement in Migrant Families: Theoretical and Methodological Aspects of a Study on Adolescent Generational Dynamics in Turkish Migrant Families Subjected to Marginalization. In International Journal of Conflict and Violence. IJCV: Vol. 7 (1), pp. 121-134.
- Zölch, J.; V. King; H.-Ch. Koller; J. Carnicer (2012):** Männlichkeitsentwürfe und adoleszente Ablösungsmuster bei Söhnen aus türkischen Migrantenfamilien. Ausgewählte Ergebnisse einer intergenerationalen Studie. In: Bereswill, M./Rieker, P./Schnitzer, A. (Hg.): Migration und

Geschlecht. Theoretische Annäherungen und empirische Befunde. Beltz/Juventa, Weinheim, 17-39.

Koller, H.-Ch., King, V., Carnicer, J., Subow, E., Zoelch, J. (2010): Educational Development and Detachment Processes of Male Adolescents from Immigrant Families. *Journal of Identity and Migration Studies*, Vol. 4, Nr 2, 2010, pp 44-60.

King, V. (2010): Adoleszenz und Bildungsprozesse bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Europa/ Adolescenza e processi formativi nei giovani con un background di migrazione in Europa. Keynote speech anlässlich der internationalen Konferenz, veranstaltet vom Goethe-Institut in Torino, April 2010, zum Thema: Integration fällt nicht vom Himmel. Jugendliche - Identitäten - Kulturen; Internetpublikation in italienischer Fassung, http://www2.goethe.de/ins/it/rom/boox/king_it.pdf

King, V. (2010): Bildungskarriere, Migration und psychosoziale Entwicklung. Junge Männer aus türkischen Familien. In: Baros, W., Hamburger, F./Mecheril, P. (Hrsg.): Zwischen Praxis, Politik und Wissenschaft. Die vielfältigen Referenzen interkultureller Bildung, Reihe Migrationsforschung, Bd. 3, Regener-Verlag, Berlin: S. 114-123.

Zölch, J.; King, V.; Koller, H.-Ch., Carnicer, J.; Subow, E. (2009): Bildungsaufstieg als Migrationsprojekt. Fallstudie aus einem Forschungsprojekt zu Bildungskarrieren und adoleszenten Ablösungsprozessen bei männlichen Jugendlichen aus türkischen Migrantenfamilien, In: King, V. & Koller, H.-Ch. (Hrsg.): Adoleszenz - Migration - Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund, VS-Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, zweite erweiterte Auflage, S. 67-84