

**Erfolgreiche und nicht-erfolgreiche Bildungsverläufe  
junger Männer aus italienischen Migrantenfamilien –  
Transmission und Transformation in adoleszenten Generationenbeziehungen**

***Publikationen (Auswahl)***

- Böker, K.; King, V. ; Koller, H.-Ch. (2018):** Elterliche Migrationserfahrung – adoleszente Entwicklung und Bildung. In Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik (im Erscheinen).
- Böker, K.; King, V.; Koller, H.-Ch., Tressat, M. (2018):** Migrationsgeschichte, Familienbeziehungen und Adoleszenz. (Bildungs-)biographische Entwicklungen junger Männer aus italienischen Migrantenfamilien. In: Meike Sophia Baader, Petra Götte & Wolfgang Gippert (Hrsg.), Migration und Familie. Historische und aktuelle Analysen. Wiesbaden: Springer VS 2018, S. 207-221.
- Böker, K.; Zölch, J. (2017):** Geschwisterbeziehungen aus intergenerationaler Perspektive im Kontext von Migration. In: Böker K & Zölch J (Hg.): Intergenerationale Qualitative Forschung - Theoretische und methodische Perspektiven. Springer VS, Wiesbaden, S. 209-226.
- King, V. (2018):** ‚Fighting for something great...‘ Intergenerational Constellations and Functions of Self-Culturalization for Adolescents in Migrant Families. In: Krüger, St.; Figlio, K.; Richards, B. (Eds.): Fomenting Political Violence: Fantasy, Language, Media, Action, Palgrave MacMillan, London, New York.
- King, V. (2017):** Bildung, Adoleszenz und Familiendynamik – Transgenerationale Folgen der Migration. In: Psychotherapeut Bd. 62, Heft 5, 2017.
- King, V. (2017):** Intergenerationalität – theoretische und methodologische Forschungsperspektiven, In: Böker K & Zölch J (Hg.): Intergenerationale Qualitative Forschung - Theoretische und methodische Perspektiven. Springer VS, Wiesbaden, S. 13-32.
- King, V. (2016):** Zur Psychodynamik der Migration – Muster transgenerationaler Weitergabe und ihre Folgen in der Adoleszenz. In: Psyche – Z Psychoanal (9/10, 2016), 70. Jahrgang, Heft 9, S. 977-1002.
- King, V. & Koller, H.-Ch. (2018):** Intergenerationale rekonstruktive Bildungsforschung – Erkenntnisperspektiven und methodische Zugänge. In: Heinrich, M. & A. Wernet (Hg.): Rekonstruktive Bildungsforschung. Zugänge und Methoden. Springer VS, Wiesbaden, 95-108.
- Tressat, M.; Böker, K., King, V. & Hans-Christoph Koller (2015):** Vater-Sohn-Dynamiken im Kontext von Migration: Adoleszente Entwicklung und Bildungsverläufe am Beispiel von Söhnen aus italienischen Migrantenfamilien. In: Bueschges, K. (Hg.) Bildung – Selbst(bild) – Geschlechterbilder. Berlin, Münster: 249-280.
- King, V. Koller, H.-Ch. (2014):** Erfolgreiche und nicht-erfolgreiche Bildungsverläufe junger Männer aus italienischen Migrantenfamilien – Transmission und Transformation in adoleszenten Generationenbeziehungen. Projektzusammenfassung und Befunde: <https://www.empirische-bildungsforschung-bmbf.de/de/547.php>