

Herzlich Willkommen zum

# 4. MILENa-Treffen

*Abschlussveranstaltung*



Laura Sührig

# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
	Ankommen		9:00
1	Vortrag zum Lehramtsstudium	15	9:00-9:15
2	LA-Ausbildung im MINT-Bereich an der Universität Frankfurt mit Ansprechpartnern aus den Fächern, Fragerunde	60	9:15-10:15
3	„Konferenz“ zu den Unterrichtserfahrungen des MLeNa-Programms in Kleingruppen: Programm aus Vorträgen, Postern und Experimenten („Stellt euch gegenseitig eure Unterrichtserfahrungen vor, siehe HA“)	30	10:15-10:45
	Kaffeepause	15	10:45-11:00
4	Gestaltung von Postern (in den gleichen Kleingruppen) für die neuen Milenas: „alte“ Milenas bereiten Flipchart über das Programm vor	30	11:00-11:30
5	Möglichkeit für mündliches/schriftliches Feedback	15	11:30-11:45
6	Vergabe der Zeugnisse	15	11:45-12:00
	- Anreise der neuen Gruppe - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
7	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
8	Verabschiedung	5	13:30-13:35

# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
	Ankommen		9:00
1	<b>Vortrag zum Lehramtsstudium</b>	15	9:00-9:15
2	LA-Ausbildung im MINT-Bereich an der Universität Frankfurt mit Ansprechpartnern aus den Fächern, Fragerunde	60	9:15-10:15
3	„Konferenz“ zu den Unterrichtserfahrungen des MLeNa-Programms in Kleingruppen: Programm aus Vorträgen, Postern und Experimenten („Stellt euch gegenseitig eure Unterrichtserfahrungen vor, siehe HA“)	30	10:15-10:45
	Kaffeepause	15	10:45-11:00
4	Gestaltung von Postern (in den gleichen Kleingruppen) für die neuen Milenas: „alte“ Milenas bereiten Flipchart über das Programm vor	30	11:00-11:30
5	Möglichkeit für mündliches/schriftliches Feedback	15	11:30-11:45
6	Vergabe der Zeugnisse	15	11:45-12:00
	- Anreise der neuen Gruppe - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
7	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
8	Verabschiedung	5	13:30-13:35

# Das Lehramtsstudium an der Goethe-Universität Frankfurt



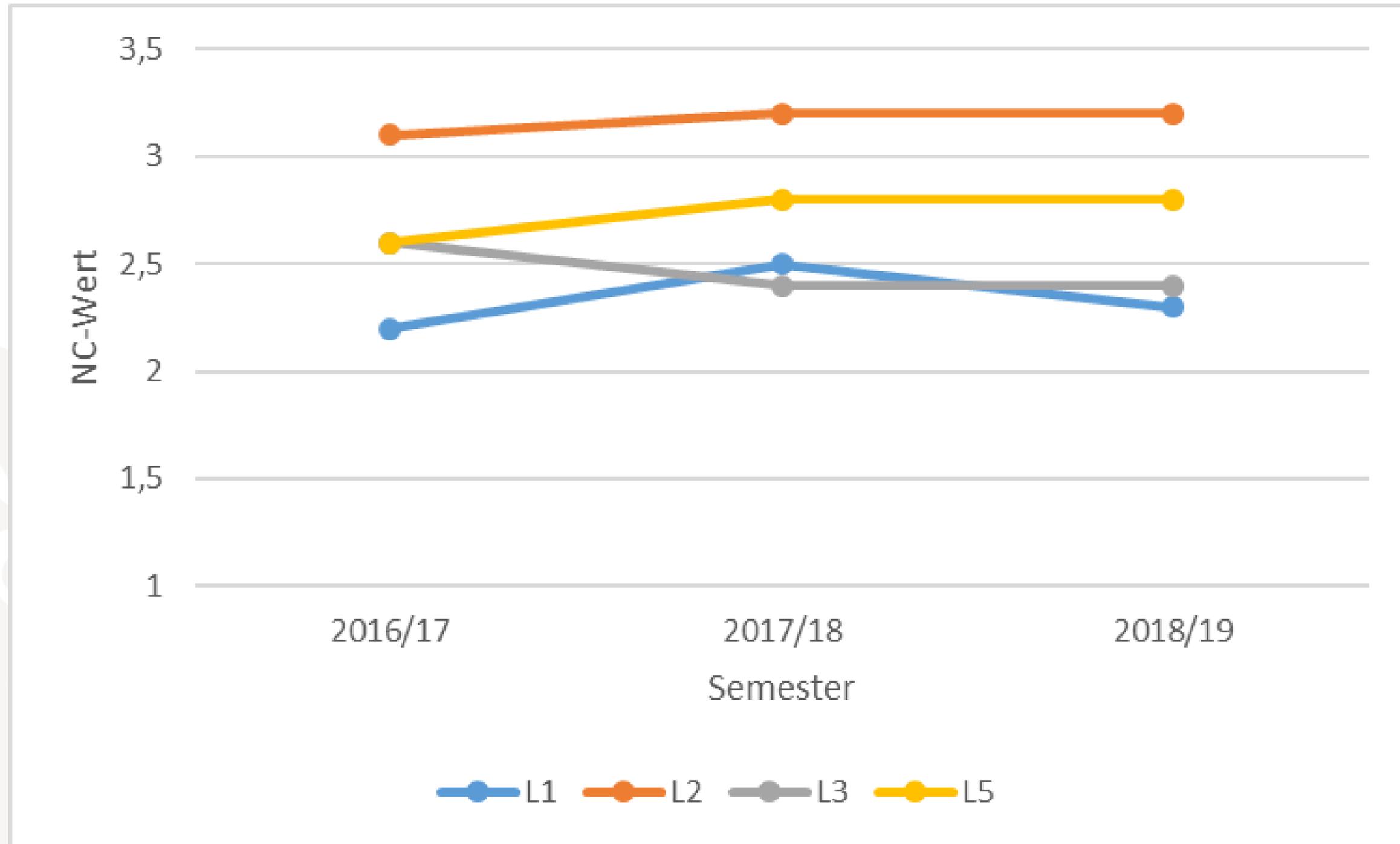
## Zulassungsvoraussetzungen

- Lehramtsstudiengänge sind zulassungsbeschränkt: Vergabe der Studienplätze erfolgt nach Abiturnote und Wartesemestern!
- Einige Fächer stellen weitere Anforderungen: Bsp. in Deutsch erfolgt eine zweite Auswahlrunde aufgrund der hohen Nachfrage.
- Einige Fächer haben Aufnahmeprüfungen: Englisch, Kunst, Musik und Sport => unbedingt bei der Bewerbungsplanung beachten, da die Prüfungen eigene Zeitfenster haben (Informationen: Website jeweiligen Fachbereiche der Goethe-Uni)
- In einigen Fächern müssen Anforderungen während des Studiums erfüllt werden: Bsp. Latinum im Fach Geschichte für Lehramt an Gymnasien
- Zulassungsvoraussetzungen finden sich in den jeweiligen Studienordnungen (Homepage ABL)

## Bewerbung

- Zulassungsbeschränkungen (Numerus Clausus NC): Je nach Fach. Informationen gibt es auf der Website der Goethe-Universität
- Hauptverfahren:
  - Bewerber, die aufgrund ihrer Note oder ihrer Wartesemester einen Studienplatz bekommen werden angeschrieben. Der Studienplatz muss innerhalb von 2 Wochen angenommen werden.
- Nachrückverfahren:
  - Nicht angenommene Plätze werden auf Bewerber/innen mit schlechterer Note oder geringeren Wartesemestern der Reihe nach verteilt. Der Studienplatz muss innerhalb von 2 Wochen angenommen werden
- Losverfahren:
  - Restliche Studienplätze werden nach Los verteilt (keine Note oder Wartesemester). Gesonderte Bewerbung nötig (Auch Personen, die sich vorher nicht beworben haben können, teilnehmen.)

# NC-Werte in der letzten Zeit



## **L1: Lehramt an Grundschulen**

- 6 Semester (plus 1 Prüfungssemester)
- Bildungswissenschaften + 3 Fächer (Mathematik, Deutsch, Wahlfach aus begrenztem Kanon)
- Unterrichtsbefähigung bis Klasse 6
- Studienbeginn: Sommersemester und Wintersemester (einige Fächer nur Wintersemester)

## **L2: Lehramt an Haupt- und Realschulen**

- 6 Semester (plus 1 Prüfungssemester)
- Bildungswissenschaften + 2 Fächer (frei Wählbar)
- Unterrichtsbefähigung Klasse 5 bis 10
- Studienbeginn: Sommersemester und Wintersemester (einige Fächer nur Wintersemester)

# Lehramtsstufen

## **L3: Lehramt an Gymnasien**

- 8 Semester (plus 1 Prüfungssemester)
- Bildungswissenschaften + 2 Fächer (frei wählbar)
- Unterrichtsbefähigung Klasse 5 bis 13
- Studienbeginn: Sommersemester und Wintersemester (einige Fächer nur Wintersemester)

## **L5: Lehramt an Förderschulen**

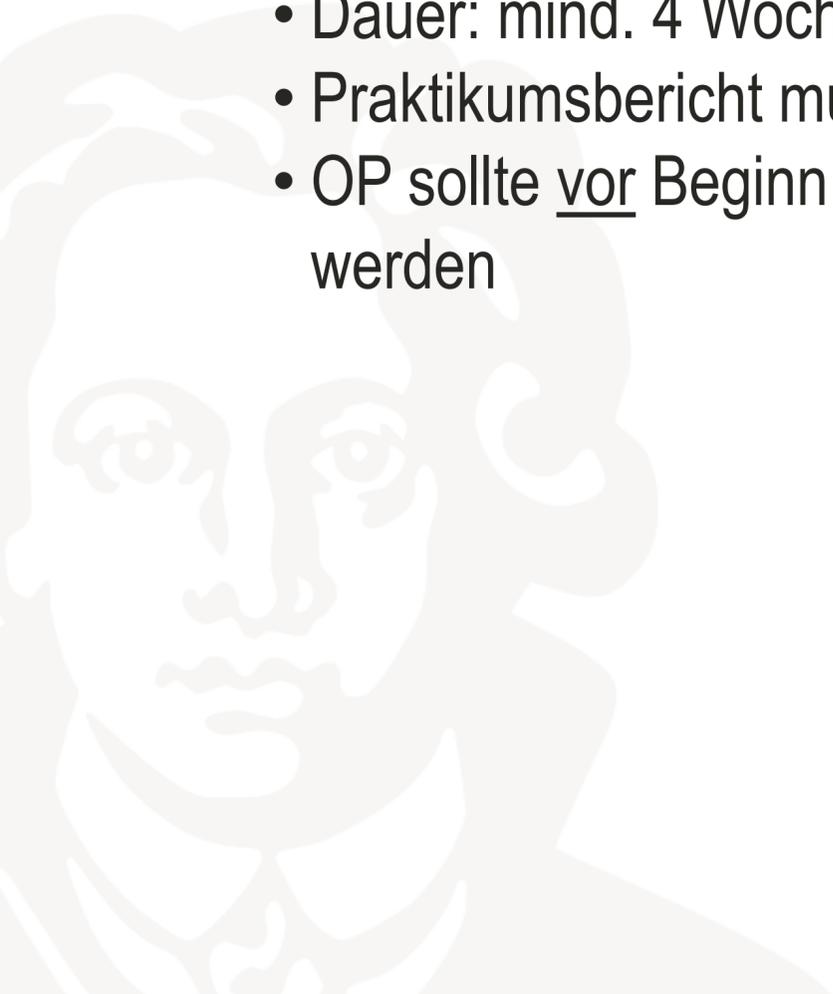
- 8 Semester (plus 1 Prüfungssemester)
- Bildungswissenschaften + Sonderpädagogik mit zwei Fachrichtungen („praktisch Bildbare“, „Lernhilfe“ oder „Erziehungshilfen“) + 1 Fach (frei wählbar)
- Unterrichtsbefähigung: Klasse 5 bis 10
- Studienbeginn: Wintersemester

## Das Orientierungspraktikum

- Praktikum in Kinder- und Jugendhilfe, Jugendsport oder ähnliches
- Dauer: mind. 4 Wochen, insg. 120 Stunden
- Praktikumsbericht muss angefertigt werden
- OP sollte vor Beginn des Studiums absolviert werden

## Das Betriebspraktikum

- Praktikum in Produktions-, Weiterverarbeitungs-, Handels-, oder Dienstleistungsbetrieb
- Darf keinen pädagogisch-sozialen Kontext haben
- Kann auch im Ausland absolviert werden
- Ziel: Einblick in die Arbeitswelt jenseits vom Schulbetrieb
- Dauer: mind. 8 Wochen
- Praktikumsbericht muss angefertigt werden
- Bericht muss spätestens zur Meldung zum 1. Staatsexamen vorliegen



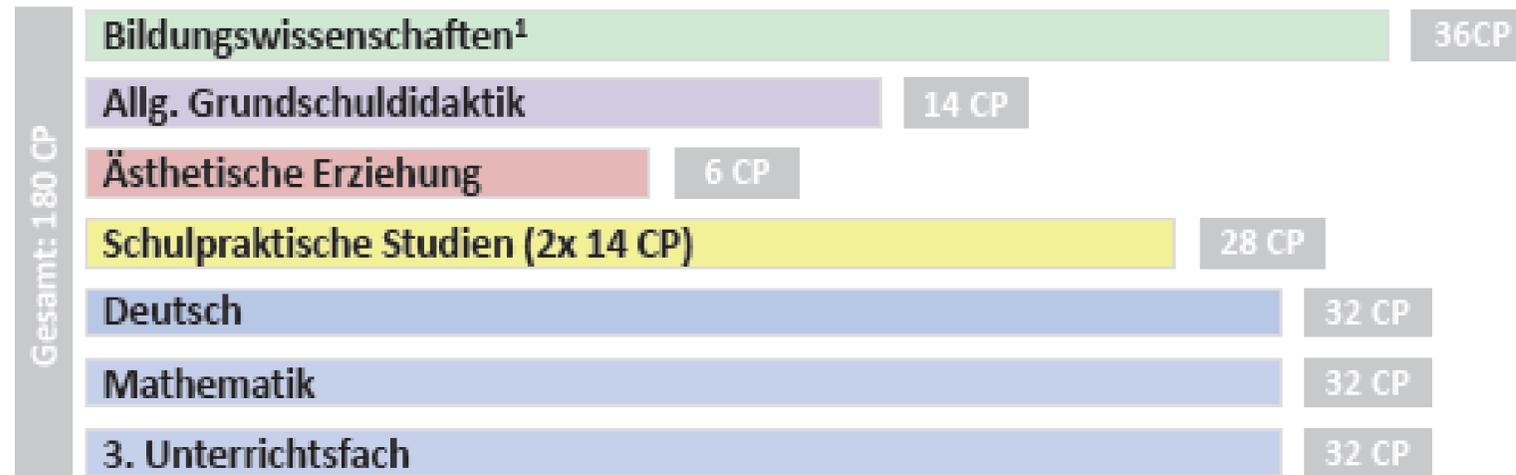
- Wahl nach Interesse
- Wahl nach Bedarf auf dem Arbeitsmarkt (Informationen hierzu: Einstellungsprognosen des Kultusministeriums)



# Struktur der Lehramtsstudiengänge

## Lehramt an Grundschulen (L1)

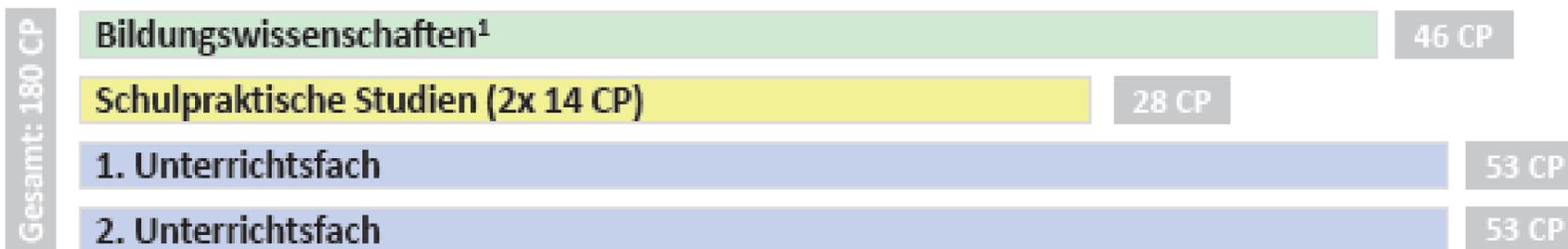
6 Semester + 1 Prüfungssemester



Praktika: Orientierungspraktikum (4 Wochen), Betriebspraktikum (8 Wochen)

## Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2)

6 Semester + 1 Prüfungssemester



Praktika: Orientierungspraktikum (4 Wochen), Betriebspraktikum (8 Wochen)

Quelle: ABL

# Struktur der Lehramtsstudiengänge

## Lehramt an Gymnasien (L3)

8 Semester + 1 Prüfungssemester

Gesamt: 240 CP	Bildungswissenschaften <sup>1</sup>	36 CP
	Praxissemester <sup>2</sup>	30 CP
	1. Unterrichtsfach	88 CP
	2. Unterrichtsfach	88 CP

<sup>2</sup> 2 CP aus den Bildungswissenschaften fließen in das Praxissemester ein. Das Praxissemester gilt für alle Studienanfänger ab dem WS 2014/2015. Für alle anderen gilt die Ordnung der Schulpraktischen Studien.

## Lehramt an Förderschulen (L5)

8 Semester + 1 Prüfungssemester

Gesamt: 240 CP	Bildungswissenschaften <sup>1</sup>	46 CP
	Schulpraktische Studien (2x 14 CP)	28 CP
	1. Unterrichtsfach	53 CP
	Sonderpädagogische Fachrichtungen	113 CP

Praktika: Orientierungspraktikum (4 Wochen), Betriebspraktikum (8 Wochen)

Quelle: ABL

## Standorte der Goethe-Universität

### ***Sportcampus Ginnheim:***

- Sport-, Kletter- und Schwimmhallen
- Hörsaalgebäude
- Zentrum für Hochschulsport



### ***Campus Westend:***

- 16 Fachbereiche
- Hörsaal- und Fakultätsgebäude
- Psychologie, Erziehungswissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Humangeographie, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
- Für Lehramt: Wichtig für Bildungswissenschaften
- Sitz des Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF)



## Standorte der Goethe-Universität

### ***Campus Bockenheim:***

- Wird nach und nach aufgelöst. Ein Großteil der Einrichtungen und Institute ist bereits ins Westend gezogen.
- Zentralbibliothek
- Institut für Didaktik der Mathematik
- Institut für Didaktik der Informatik
- Institut für Kunstpädagogik
- Lehramtsfachschaft (*L-Netz*)
- Sitz der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL)
- Allgemeine Studie- und Prüfungsberatung
- Zentrales Prüfungsamt (ZPL)
- Abteilung für Schulpraktische Studien (SPS)



## Standorte der Goethe-Universität

### ***Hochschule für Musik und Darstellende Kunst (HfMDK):***

- Ansässig auf dem Campus Bockenheim

### ***Campus Riedberg „Science City“:***

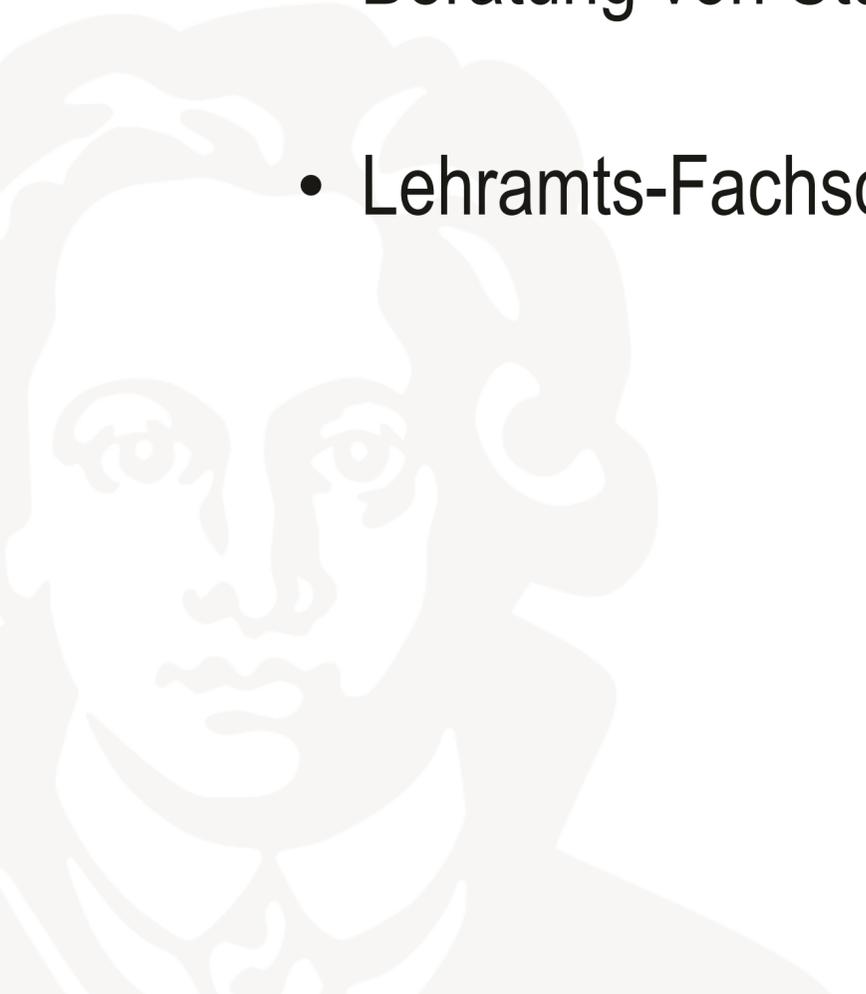
- Alle naturwissenschaftliche Studiengänge
- Sitz des Max Planck Instituts für Biophysik
- Sitz des Max Planck Instituts für Hirnforschung
- Sitz des Frankfurter Innovationszentrums für Biotechnologie
- Sitz des Frankfurt for Advanced Studies
- Uvm.





## Beratungsstellen

- Allgemeine Studienberatung Lehramt:  
Martin Junk: [lehramtsstube@uni-frankfurt.de](mailto:lehramtsstube@uni-frankfurt.de)
- Beratung von Studierenden: <https://main-lehramt.de/>
- Lehramts-Fachschaft: <https://www.l-netz.org/>



## Studienwahl: Online Assistenten

### Welches Lehramt soll ich studieren?

- [https://www.uni-frankfurt.de/65595166/Online\\_Studienwahl\\_Assistenten](https://www.uni-frankfurt.de/65595166/Online_Studienwahl_Assistenten)
- Unterteilt nach Lehramtsstufe (L1, L2, L3, L5)



### Welchen Bachelorstudiengang soll ich wählen?

- [http://www.uni-frankfurt.de/39440162/startpunkt\\_osa?](http://www.uni-frankfurt.de/39440162/startpunkt_osa?)
- Unterteilt nach Fächern



# Finanzierung

## BAFÖG: staatliche Förderung

[www.studentenwerkfrankfurt.de/studienfinanzierung/bafoeg](http://www.studentenwerkfrankfurt.de/studienfinanzierung/bafoeg)

## Kredite

[www.studentenwerkfrankfurt.de/studienfinanzierung/finanzierung.html](http://www.studentenwerkfrankfurt.de/studienfinanzierung/finanzierung.html)

## Jobs

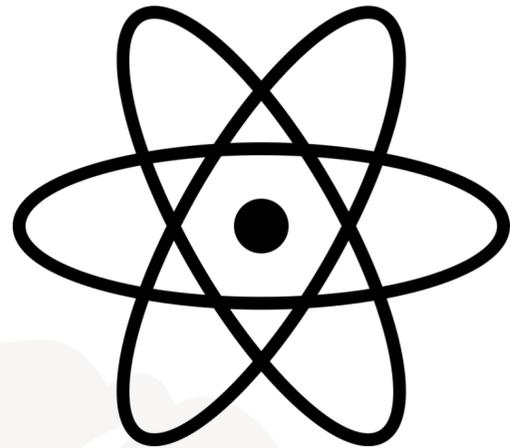
[www.stellenmarkt.studentenwerkfrankfurt.de](http://www.stellenmarkt.studentenwerkfrankfurt.de)

Stipendien: Förderung durch Stiftungen, Verbände, politische Parteien oder Unternehmen

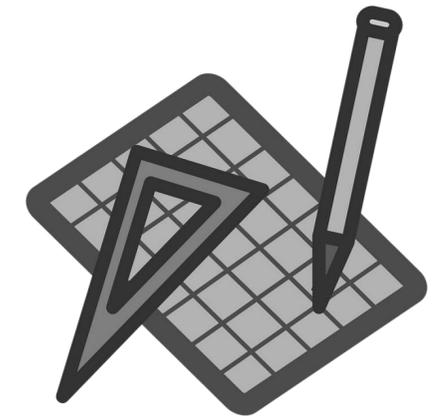
- Stipendien für Lehramtstudiengänge: [www.abl.uni-frankfurt.de/sdw](http://www.abl.uni-frankfurt.de/sdw)
- FundaMINT
- Deutschland Stipendium

# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
	Ankommen		9:00
1	Vortrag zum Lehramtsstudium	15	9:00-9:15
2	LA-Ausbildung im MINT-Bereich an der Universität Frankfurt mit Ansprechpartnern aus den Fächern, Fragerunde	60	9:15-10:15
3	„Konferenz“ zu den Unterrichtserfahrungen des MLeNa-Programms in Kleingruppen: Programm aus Vorträgen, Postern und Experimenten („Stellt euch gegenseitig eure Unterrichtserfahrungen vor, siehe HA“)	30	10:15-10:45
	Kaffeepause	15	10:45-11:00
4	Gestaltung von Postern (in den gleichen Kleingruppen) für die neuen Milenas: „alte“ Milenas bereiten Flipchart über das Programm vor	30	11:00-11:30
5	Möglichkeit für mündliches/schriftliches Feedback	15	11:30-11:45
6	Vergabe der Zeugnisse	15	11:45-12:00
	- Anreise der neuen Gruppe - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
7	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
8	Verabschiedung	5	13:30-13:35



# ***Die Lehramtsausbildung im Mint-Bereich***



Physik  
Mathematik  
Chemie  
Biologie



# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
	Ankommen		9:00
1	Vortrag zum Lehramtsstudium	15	9:00-9:15
2	LA-Ausbildung im MINT-Bereich an der Universität Frankfurt mit Ansprechpartnern aus den Fächern, Fragerunde	60	9:15-10:15
3	„Konferenz“ zu den Unterrichtserfahrungen des MLeNa-Programms in Kleingruppen: Programm aus Vorträgen, Postern und Experimenten („Stellt euch gegenseitig eure Unterrichtserfahrungen vor, siehe HA“)	30	10:15-10:45
	Kaffeepause	15	10:45-11:00
4	Gestaltung von Postern (in den gleichen Kleingruppen) für die neuen Milenas: „alte“ Milenas bereiten Flipchart über das Programm vor	30	11:00-11:30
5	Möglichkeit für mündliches/schriftliches Feedback	15	11:30-11:45
6	Vergabe der Zeugnisse	15	11:45-12:00
	- Anreise der neuen Gruppe - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
7	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
8	Verabschiedung	5	13:30-13:35

## Konferenz: Gruppenaufteilung

Gruppe 1:  
Guinevere Flüggen  
Tobias Bauer  
Lucie Biesecker  
Emily Mauder

Gruppe 2:  
Hannah Gabriel  
Lucas Guttensohn  
Liv Ehret  
Leonie Otto

Gruppe 3:  
Louis Heiner  
Jelena Haßler  
Kian Ettlich  
Nina Rack

Gruppe 4:  
Julian Kraus  
Tobias Hedderich  
Elias Vollrath  
Ben Gemmel

Gruppe 5:  
Jan Moritz  
Cedric Held  
Lena Wetzel  
Ben Hemmett

Gruppe 6:  
Ilka Schott  
Philipp Hossner  
Anna Klems

Gruppe 7:  
Diana Ulrich  
Tanja Mörstedt  
Mannchen Mara

**Stellt euch  
gegenseitig eure  
Unterrichtserfahrungen  
vor.**

# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
	Ankommen		9:00
1	Vortrag zum Lehramtsstudium	15	9:00-9:15
2	LA-Ausbildung im MINT-Bereich an der Universität Frankfurt mit Ansprechpartnern aus den Fächern, Fragerunde	60	9:15-10:15
3	„Konferenz“ zu den Unterrichtserfahrungen des MLeNa-Programms in Kleingruppen: Programm aus Vorträgen, Postern und Experimenten („Stellt euch gegenseitig eure Unterrichtserfahrungen vor, siehe HA“)	30	10:15-10:45
	<b>Kaffeepause</b>	15	10:45-11:00
4	Gestaltung von Postern (in den gleichen Kleingruppen) für die neuen Milenas: „alte“ Milenas bereiten Flipchart über das Programm vor	30	11:00-11:30
5	Möglichkeit für mündliches/schriftliches Feedback	15	11:30-11:45
6	Vergabe der Zeugnisse	15	11:45-12:00
	- Anreise der neuen Gruppe - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
7	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
8	Verabschiedung	5	13:30-13:35

# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
	Ankommen		9:00
1	Vortrag zum Lehramtsstudium	15	9:00-9:15
2	LA-Ausbildung im MINT-Bereich an der Universität Frankfurt mit Ansprechpartnern aus den Fächern, Fragerunde	60	9:15-10:15
3	„Konferenz“ zu den Unterrichtserfahrungen des MLeNa-Programms in Kleingruppen: Programm aus Vorträgen, Postern und Experimenten („Stellt euch gegenseitig eure Unterrichtserfahrungen vor, siehe HA“)	30	10:15-10:45
	Kaffeepause	15	10:45-11:00
4	<b>Gestaltung von Postern (in den gleichen Kleingruppen) für die neuen Milenas: „alte“ Milenas bereiten Flipchart über das Programm vor</b>	30	11:00-11:30
5	Möglichkeit für mündliches/schriftliches Feedback	15	11:30-11:45
6	Vergabe der Zeugnisse	15	11:45-12:00
	- Anreise der neuen Gruppe - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
7	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
8	Verabschiedung	5	13:30-13:35

## Postergestaltung

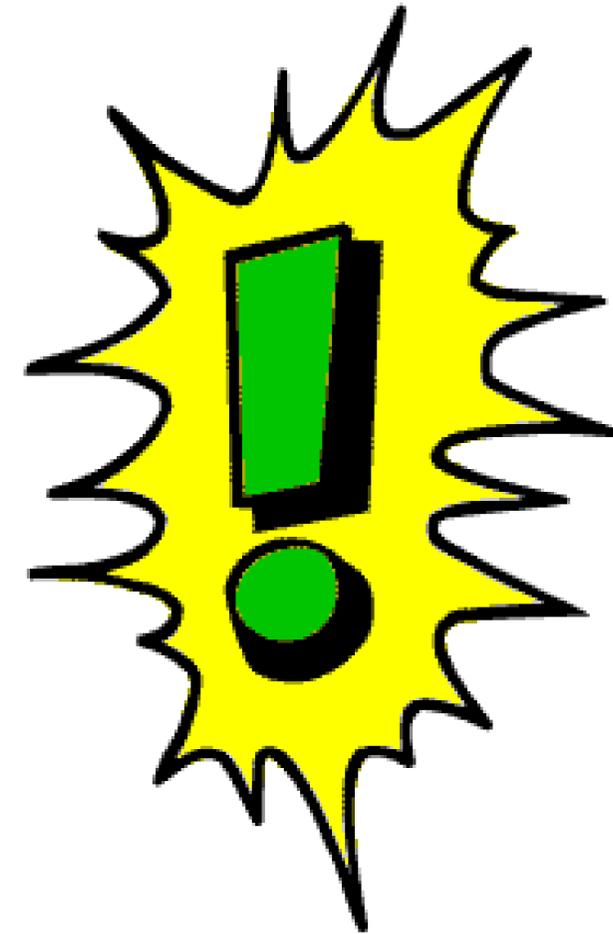
- Nehmt euch ein Flipchart-Papier und Stifte
- Fasst auf dem Poster folgende Punkte zusammen:
  - Vorstellung des MLeNa-Programms
  - Was hat euch gut gefallen?
  - Was würdet ihr den neuen Milenas empfehlen?



# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
	Ankommen		9:00
1	Vortrag zum Lehramtsstudium	15	9:00-9:15
2	LA-Ausbildung im MINT-Bereich an der Universität Frankfurt mit Ansprechpartnern aus den Fächern, Fragerunde	60	9:15-10:15
3	„Konferenz“ zu den Unterrichtserfahrungen des MLeNa-Programms in Kleingruppen: Programm aus Vorträgen, Postern und Experimenten („Stellt euch gegenseitig eure Unterrichtserfahrungen vor, siehe HA“)	30	10:15-10:45
	Kaffeepause	15	10:45-11:00
4	Gestaltung von Postern (in den gleichen Kleingruppen) für die neuen Milenas: „alte“ Milenas bereiten Flipchart über das Programm vor	30	11:00-11:30
5	<b>Möglichkeit für mündliches/schriftliches Feedback</b>	15	11:30-11:45
6	Vergabe der Zeugnisse	15	11:45-12:00
	- Anreise der neuen Gruppe - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
7	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
8	Verabschiedung	5	13:30-13:35

- Habt Ihr sonstiges Feedback?
- Möchtet ihr etwas schriftlich verfassen und Abgeben?



# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
	Ankommen		9:00
1	Vortrag zum Lehramtsstudium	15	9:00-9:15
2	LA-Ausbildung im MINT-Bereich an der Universität Frankfurt mit Ansprechpartnern aus den Fächern, Fragerunde	60	9:15-10:15
3	„Konferenz“ zu den Unterrichtserfahrungen des MLeNa-Programms in Kleingruppen: Programm aus Vorträgen, Postern und Experimenten („Stellt euch gegenseitig eure Unterrichtserfahrungen vor, siehe HA“)	30	10:15-10:45
	Kaffeepause	15	10:45-11:00
4	Gestaltung von Postern (in den gleichen Kleingruppen) für die neuen Milenas: „alte“ Milenas bereiten Flipchart über das Programm vor	30	11:00-11:30
5	Möglichkeit für mündliches/schriftliches Feedback	15	11:30-11:45
6	<b>Vergabe der Zeugnisse</b>	15	11:45-12:00
	- Anreise der neuen Gruppe - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
7	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
8	Verabschiedung	5	13:30-13:35



Herzlichen Glückwunsch!!!

Modellschule Obersberg	Lessing Gymnasium Lampertheim	Altkönigschule Kronberg
GUINEVERE FLÜGGEN	TOBIAS BAUER	LUCIE BIESECKER
HANNAH GABRIEL	LUCAS GUTTENSOHN	LIV EHRET
LOUIS HEINER	JELENA HAßLER	KIAN ETTLICH
JULIAN KRAUS	TOBIAS HEDDERICH	BEN GEMMEL
JAN MORITZ	CEDRIC HELD	BEN HEMMENT
ILKA SCHOTT	PHILIPP HOSSNER	ANNA KLEMS
DIANA ULRICH	TANJA MÖRSTEDT	MANNCHEN MARA
	ELIAS VOLLRATH	EMILY MAUDER
	LENA WETZEL	LEONIE OTTO
		NINA RACK



# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
	Ankommen		9:00
1	Vortrag zum Lehramtsstudium	15	9:00-9:15
2	LA-Ausbildung im MINT-Bereich an der Universität Frankfurt mit Ansprechpartnern aus den Fächern, Fragerunde	60	9:15-10:15
3	„Konferenz“ zu den Unterrichtserfahrungen des MLeNa-Programms in Kleingruppen: Programm aus Vorträgen, Postern und Experimenten („Stellt euch gegenseitig eure Unterrichtserfahrungen vor, siehe HA“)	30	10:15-10:45
	Kaffeepause	15	10:45-11:00
4	Gestaltung von Postern (in den gleichen Kleingruppen) für die neuen Milenas: „alte“ Milenas bereiten Flipchart über das Programm vor	30	11:00-11:30
5	Möglichkeit für mündliches/schriftliches Feedback	15	11:30-11:45
6	Vergabe der Zeugnisse	15	11:45-12:00
	- <b>Anreise der neuen Gruppe</b> - <b>Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe</b>	60	12:00-13:00
7	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
8	Verabschiedung	5	13:30-13:35

## Mittagspause im Otto-Stern-Zentrum

- **Burger:** Basic Burger, Hamburger, Cheeseburger, Gemüseburger, Fischburger,
- **Wurst:** Currywurst mit Pommes, Rindswurst mit Pommes
- **Belegte Brötchen**
- **Salate**

Nur 1 Getränk pro Person

# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
	Ankommen		9:00
1	Vortrag zum Lehramtsstudium	15	9:00-9:15
2	LA-Ausbildung im MINT-Bereich an der Universität Frankfurt mit Ansprechpartnern aus den Fächern, Fragerunde	60	9:15-10:15
3	„Konferenz“ zu den Unterrichtserfahrungen des MLeNa-Programms in Kleingruppen: Programm aus Vorträgen, Postern und Experimenten („Stellt euch gegenseitig eure Unterrichtserfahrungen vor, siehe HA“)	30	10:15-10:45
	Kaffeepause	15	10:45-11:00
4	Gestaltung von Postern (in den gleichen Kleingruppen) für die neuen Milenas: „alte“ Milenas bereiten Flipchart über das Programm vor	30	11:00-11:30
5	Möglichkeit für mündliches/schriftliches Feedback	15	11:30-11:45
6	Vergabe der Zeugnisse	15	11:45-12:00
	- Anreise der neuen Gruppe - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
7	<b>Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks</b>	30	13:00-13:30
8	Verabschiedung	5	13:30-13:35

# Gallery Walk



*Vielen Dank für eure Mitarbeit!!*

***Viel Erfolg auf eurem weiteren Weg!!***



Herzlich Willkommen zum

# 1. MILENa-Treffen

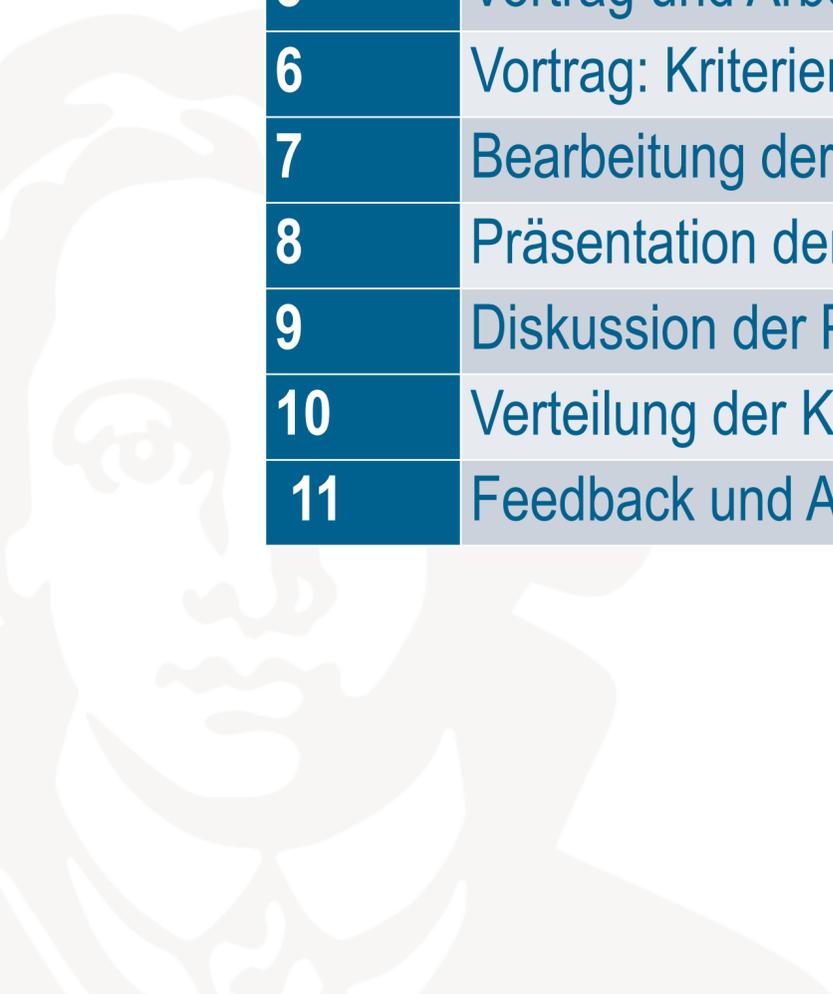
*Kick-Off-Veranstaltung*



Laura Sührig

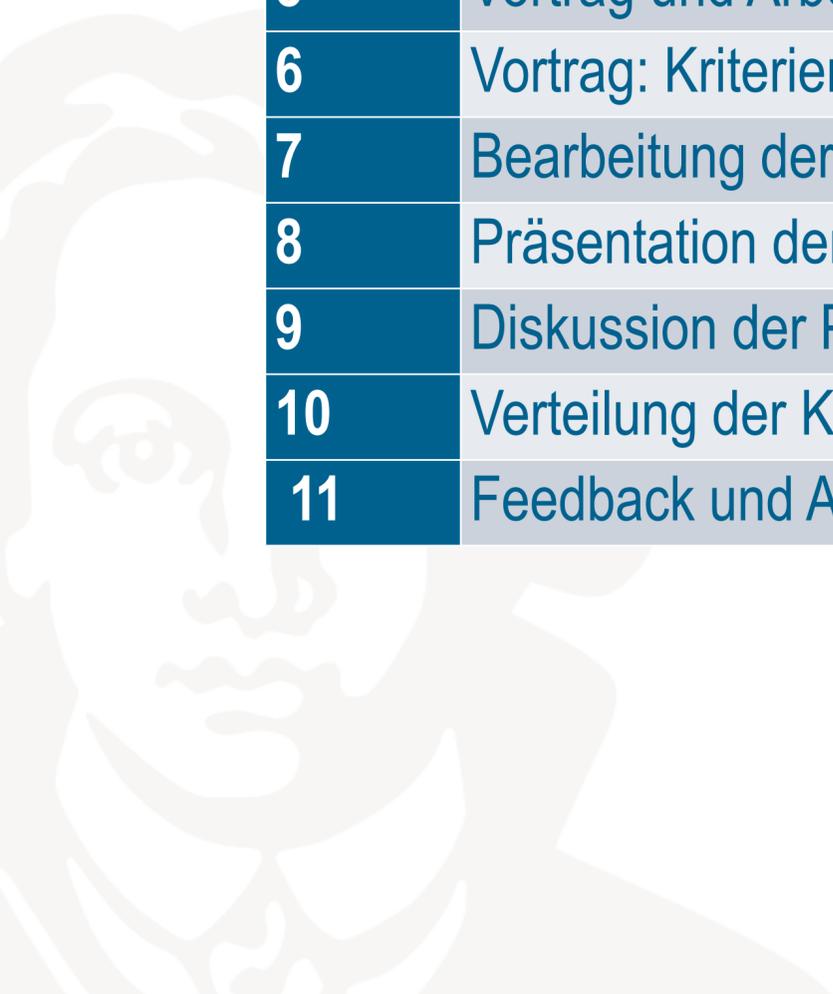
# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
1	- Anreise - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
2	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
3	Verabschiedung der „alten Milenas“	5	13:30-13:35
4	Vorstellungsrunde der „neuen Milenas“ und Ausfüllen der Fragebögen	15	13:35-13:50
5	Vortrag und Arbeitsauftrag „Draw a Science Teacher“	60	13:50-14:50
6	Vortrag: Kriterien guten Unterrichts	15	14:50-15:05
7	Bearbeitung der Kriterien in Gruppen (ABs)	30	15:05-15:35
8	Präsentation der Ergebnisse	25	15:35-16:00
9	Diskussion der Prioritäten in Paaren	10	16:00-16:10
10	Verteilung der Klebepunkte gemäß Priorität und Diskussion im Plenum	15	16:10-16:20
11	Feedback und Ausklang mit Kaffee & Kuchen	15	16:20-16:35



# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
1	- Anreise - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
2	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
3	Verabschiedung der „alten Milenas“	5	13:30-13:35
4	<b>Vorstellungsrunde der „neuen Milenas“ und Ausfüllen der Fragebögen</b>	15	13:35-13:50
5	Vortrag und Arbeitsauftrag „Draw a Science Teacher“	60	13:50-14:50
6	Vortrag: Kriterien guten Unterrichts	15	14:50-15:05
7	Bearbeitung der Kriterien in Gruppen (ABs)	30	15:05-15:35
8	Präsentation der Ergebnisse	25	15:35-16:00
9	Diskussion der Prioritäten in Paaren	10	16:00-16:10
10	Verteilung der Klebepunkte gemäß Priorität und Diskussion im Plenum	15	16:10-16:20
11	Feedback und Ausklang mit Kaffee & Kuchen	15	16:20-16:35



# Vorstellungsrunde



# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
1	- Anreise - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
2	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
3	Verabschiedung der „alten Milenas“	5	13:30-13:35
4	Vorstellungsrunde der „neuen Milenas“ und Ausfüllen der Fragebögen	15	13:35-13:50
5	<b>Vortrag und Arbeitsauftrag „Draw a Science Teacher“</b>	60	13:50-14:50
6	Vortrag: Kriterien guten Unterrichts	15	14:50-15:05
7	Bearbeitung der Kriterien in Gruppen (ABs)	30	15:05-15:35
8	Präsentation der Ergebnisse	25	15:35-16:00
9	Diskussion der Prioritäten in Paaren	10	16:00-16:10
10	Verteilung der Klebepunkte gemäß Priorität und Diskussion im Plenum	15	16:10-16:20
11	Feedback und Ausklang mit Kaffee & Kuchen	15	16:20-16:35

# Draw a Science Teacher



# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
1	- Anreise - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
2	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
3	Verabschiedung der „alten Milenas“	5	13:30-13:35
4	Vorstellungsrunde der „neuen Milenas“ und Ausfüllen der Fragebögen	15	13:35-13:50
5	Vortrag und Arbeitsauftrag „Draw a Science Teacher“	60	13:50-14:50
6	<b>Vortrag: Kriterien guten Unterrichts</b>	15	14:50-15:05
7	Bearbeitung der Kriterien in Gruppen (ABs)	30	15:05-15:35
8	Präsentation der Ergebnisse	25	15:35-16:00
9	Diskussion der Prioritäten in Paaren	10	16:00-16:10
10	Verteilung der Klebepunkte gemäß Priorität und Diskussion im Plenum	15	16:10-16:20
11	Feedback und Ausklang mit Kaffee & Kuchen	15	16:20-16:35

# Was ist guter Unterricht?

## 10 Merkmale von Hilbert Meyer



# 10 Merkmale guten Unterrichts

## Hinweis:

Es geht **nicht** um personale Voraussetzungen wie:  
Tolle Lehrer, super Mitschüler, Begabung und Motivation.

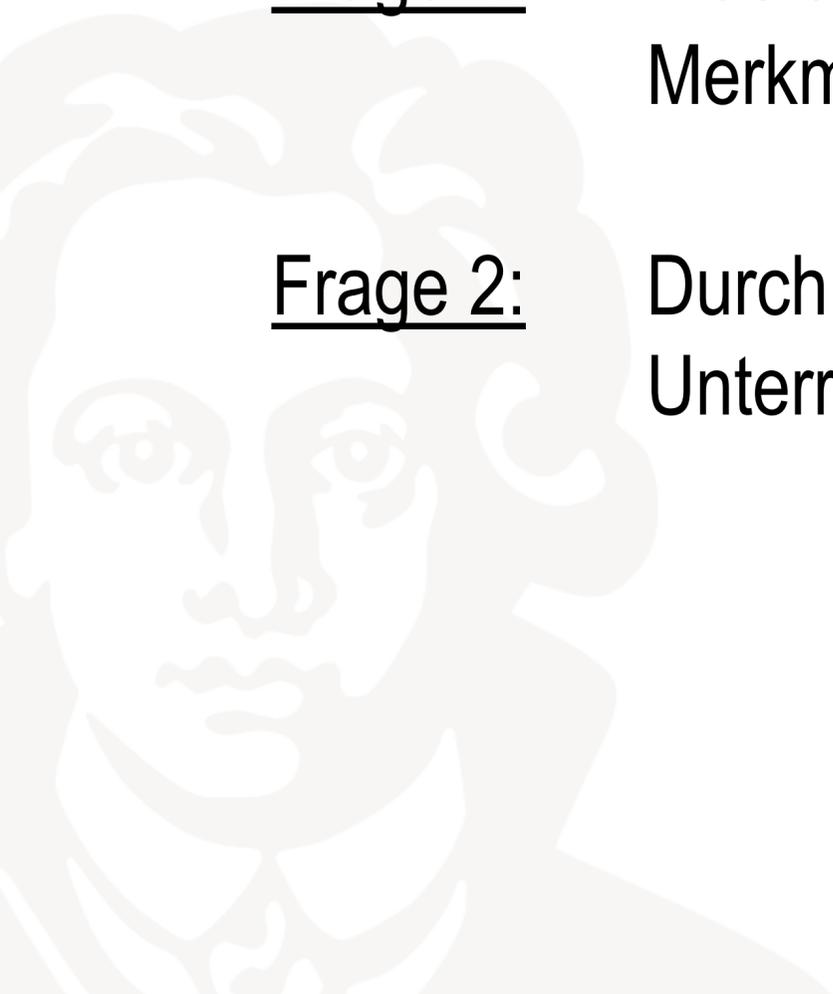
**Es geht um beeinflussbare, personenunabhängige Faktoren!**



## Nachdenk-Minute:

Frage 1: Was sind für mich persönlich die **zwei** wichtigsten Merkmale guten Unterrichts?

Frage 2: Durch was wird nach meiner Auffassung der Unterrichtserfolg am meisten gefährdet?



## 10 Merkmale guten Unterrichts nach Hilbert Meyer

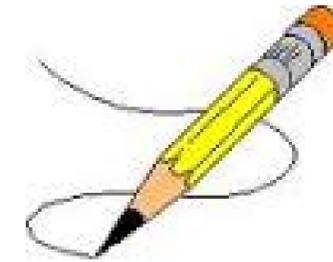
1. Klare Struktur
2. Hoher Anteil echter Lernzeit
3. Lernförderliches Klima
4. Inhaltliche Klarheit
5. Sinnstiftendes Kommunizieren
6. Methodenvielfalt
7. Individuelles Fördern
8. Intelligentes Üben
9. Transparente Leistungserwartungen
10. Vorbereitete Umgebung

# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
1	- Anreise - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
2	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
3	Verabschiedung der „alten Milenas“	5	13:30-13:35
4	Vorstellungsrunde der „neuen Milenas“ und Ausfüllen der Fragebögen	15	13:35-13:50
5	Vortrag und Arbeitsauftrag „Draw a Science Teacher“	60	13:50-14:50
6	Vortrag: Kriterien guten Unterrichts	15	14:50-15:05
7	<b>Bearbeitung der Kriterien in Gruppen (ABs)</b>	30	15:05-15:35
8	Präsentation der Ergebnisse	25	15:35-16:00
9	Diskussion der Prioritäten in Paaren	10	16:00-16:10
10	Verteilung der Klebepunkte gemäß Priorität und Diskussion im Plenum	15	16:10-16:20
11	Feedback und Ausklang mit Kaffee & Kuchen	15	16:20-16:35

## „Merkmale guten Unterrichts“

1. Lest die Texte zu euren beiden Merkmal durch!
2. Erklärt und begründet die beiden Merkmale mit eigenen Worten!
3. Formuliert konkrete Umsetzungsideen für den MINT- Unterricht!
4. Erstellt ein Poster (über Aufgabe 2 und 3)



*Zeit: 30 Minuten*

# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
1	- Anreise - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
2	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
3	Verabschiedung der „alten Milenas“	5	13:30-13:35
4	Vorstellungsrunde der „neuen Milenas“ und Ausfüllen der Fragebögen	15	13:35-13:50
5	Vortrag und Arbeitsauftrag „Draw a Science Teacher“	60	13:50-14:50
6	Vortrag: Kriterien guten Unterrichts	15	14:50-15:05
7	Bearbeitung der Kriterien in Gruppen (ABs)	30	15:05-15:35
8	<b>Präsentation der Ergebnisse</b>	25	15:35-16:00
9	Diskussion der Prioritäten in Paaren	10	16:00-16:10
10	Verteilung der Klebepunkte gemäß Priorität und Diskussion im Plenum	15	16:10-16:20
11	Feedback und Ausklang mit Kaffee & Kuchen	15	16:20-16:35

# „Merkmale guten Unterrichts“



*Präsentation der Poster:*

1. Erklärung und Begründung des Merkmals mit eigenen Worten!
2. Konkrete Umsetzungsideen für den MINT- Unterricht

# Programm

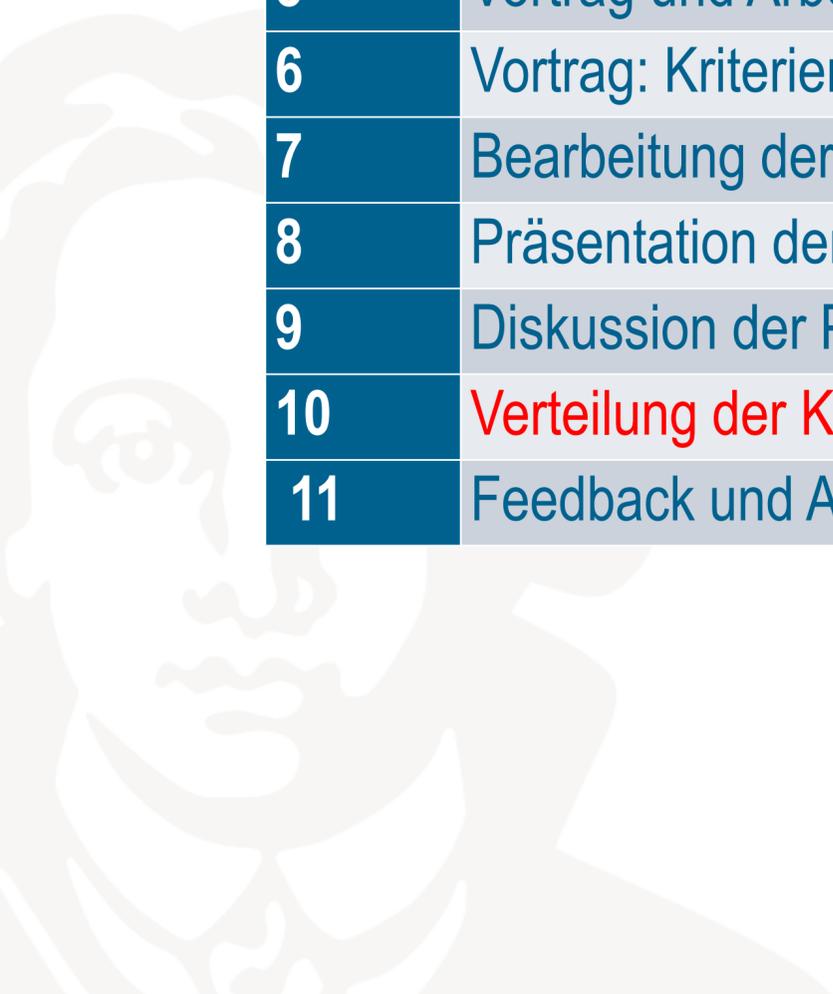
	Inhalt	Dauer	Zeit
1	- Anreise - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
2	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
3	Verabschiedung der „alten Milenas“	5	13:30-13:35
4	Vorstellungsrunde der „neuen Milenas“ und Ausfüllen der Fragebögen	15	13:35-13:50
5	Vortrag und Arbeitsauftrag „Draw a Science Teacher“	60	13:50-14:50
6	Vortrag: Kriterien guten Unterrichts	15	14:50-15:05
7	Bearbeitung der Kriterien in Gruppen (ABs)	30	15:05-15:35
8	Präsentation der Ergebnisse	25	15:35-16:00
9	<b>Diskussion der Prioritäten in Paaren</b>	10	16:00-16:10
10	Verteilung der Klebepunkte gemäß Priorität und Diskussion im Plenum	15	16:10-16:20
11	Feedback und Ausklang mit Kaffee & Kuchen	15	16:20-16:35

**Diskutiere mit deinem Partner, wie ihr folgende Punkte für euch ergänzen würdet.**

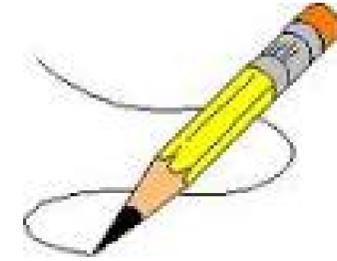
1. Mein Spitzenreiter unter den 10 Kriterien guten Unterrichts ist jetzt: ...
2. Am zweitwichtigsten ist für mich jetzt: ....
3. Der Unterrichtserfolg wird meines Erachtens am meisten gefährdet durch: ...

# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
1	- Anreise - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
2	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
3	Verabschiedung der „alten Milenas“	5	13:30-13:35
4	Vorstellungsrunde der „neuen Milenas“ und Ausfüllen der Fragebögen	15	13:35-13:50
5	Vortrag und Arbeitsauftrag „Draw a Science Teacher“	60	13:50-14:50
6	Vortrag: Kriterien guten Unterrichts	15	14:50-15:05
7	Bearbeitung der Kriterien in Gruppen (ABs)	30	15:05-15:35
8	Präsentation der Ergebnisse	25	15:35-16:00
9	Diskussion der Prioritäten in Paaren	10	16:00-16:10
10	<b>Verteilung der Klebepunkte gemäß Priorität und Diskussion im Plenum</b>	15	16:10-16:20
11	Feedback und Ausklang mit Kaffee & Kuchen	15	16:20-16:35



### „Merkmale guten Unterrichts“



Ihr habt zwei grüne und zwei rote Klebepunkte erhalten.

- Klebt die grünen Klebepunkte auf die Poster der Kriterien, die euch besonders wichtig erscheinen.
- Klebt die roten Klebepunkte auf die Poster der Kriterien, die euch eher unwichtig erscheinen.

# Programm

	Inhalt	Dauer	Zeit
1	- Anreise - Mittagessen und erster gemeinsamer Austausch mit der neuen Gruppe	60	12:00-13:00
2	Präsentation der Poster in Form eines Gallery Walks	30	13:00-13:30
3	Verabschiedung der „alten Milenas“	5	13:30-13:35
4	Vorstellungsrunde der „neuen Milenas“ und Ausfüllen der Fragebögen	15	13:35-13:50
5	Vortrag und Arbeitsauftrag „Draw a Science Teacher“	60	13:50-14:50
6	Vortrag: Kriterien guten Unterrichts	15	14:50-15:05
7	Bearbeitung der Kriterien in Gruppen (ABs)	30	15:05-15:35
8	Präsentation der Ergebnisse	25	15:35-16:00
9	Diskussion der Prioritäten in Paaren	10	16:00-16:10
10	Verteilung der Klebepunkte gemäß Priorität und Diskussion im Plenum	15	16:10-16:20
11	<b>Feedback und Ausklang mit Kaffee &amp; Kuchen</b>	15	16:20-16:35

*Gibt es Feedback zum heutigen Tag?*



*Vielen Dank für Eure Mitarbeit!!*

*Bis zum nächsten Mal*

