

Zielgerichtetes und strukturiertes Lesen wissenschaftlicher Texte

apl. Prof. Dr. Barbara Wolbring, Neuere Geschichte

Ziele:

- Lesepensum besser bewältigen
- Zentrale Aussagen, Thesen, erfassen
- Struktur, Argumentation erkennen
- Inhalte verfügbar halten
- Relevante fachliche Themen besser verstehen

Seminaraufbau:

- Reflexion des Leseverhaltens
 - Lesehemmnissen begegnen
 - Konzentration steigern
- Anleitung zu strukturiertem Lesen
- Fachinhalte und Lektüretechniken
- Textauswahl:
 - Einführende Texte/Handbuchliteratur
 - Thesenhafte Forschungsliteratur
 - Monographie

Journal

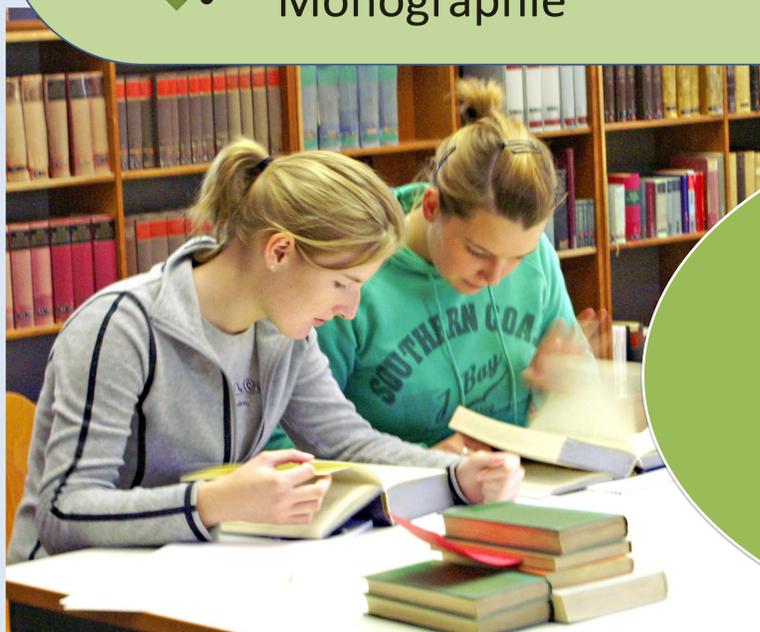
- Zwei Mal: Nach der Lektüre und Nach der Sitzung
- Zur Reflexion des Lernerfolgs

Lektüreaufgaben

- Lektürefragen zur Anleitung zielgerichteten Lesen
- Formen der Verschriftlichung ausprobieren
- Gewohnheiten etablieren

Seminarsitzung

- Analyse der Textstruktur
- Gruppenarbeit → höhere Verbindlichkeit



Feedback von Studierenden:

- „Vielen Dank auch noch einmal für das Beibringen der Lesetechniken. Schade nur, dass dies auf solche Weise nicht direkt am Anfang des Studiums verpflichtend geschieht - es hätte mir so manchen Stress erspart!“ Student, 9. Sem., per Mail WS 13/14
- „Textarbeit wird konkretisiert und analysiert → hilft einem im Studium (Evaluationsbogen, SoSe 2013)
- „Eine der besten Veranstaltungen, die ich je besucht habe: Super strukturiert, interessante Inhalte, roter Faden, angemessenes Tempo, zu bewältigende Vorbereitungslektüre“ (Evaluationsbogen, SoSe 2013)

Literaturhinweise:

- Wolfgang Schmale (Hrsg.), Schreib-Guide Geschichte. Schritt für Schritt wissenschaftliches Schreiben lernen, Wien u.a. 2006.
- Otto Kruse, Lesen und Schreiben. Der richtige Umgang mit Texten im Studium, Konstanz 2010.
- Tony Buzan, Das Mind-Map-Buch. Die beste Methode zur Steigerung Ihres geistigen Potenzials, München 2009.
- Tony Buzan, Speed reading. Schneller lesen, mehr verstehen, besser behalten, München 2007.
- Nicole Jekel (Hrsg.) Speed Reading für Controller und Manager, Weinheim 2013.