El líder al cual evalúo…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Completamente en desacuerdo** |  |  |  |  |  | **Completamente de acuerdo** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| ... Personifica lo que el grupo representa.  |  |  |  |  |  |  |  |
| … Representa a los miembros del grupo. |  |  |  |  |  |  |  |
| ... Es un miembro modelo del grupo.  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... Ejemplifica lo que significa ser miembro del grupo. |  |  |  |  |  |  |  |
| ... Promueve los intereses de los miembros del grupo. |  |  |  |  |  |  |  |
| ... Actúa como un impulsor del grupo. |  |  |  |  |  |  |  |
| ... defiende al grupo. |  |  |  |  |  |  |  |
| ... Tiene los intereses del grupo en mente cuando actúa. |  |  |  |  |  |  |  |
| ... hace sentir a la gente que son parte del mismo grupo. |  |  |  |  |  |  |  |
| ... Crea una sensación de cohesión grupal. |  |  |  |  |  |  |  |
| ... Desarrolla un entendimiento de lo que significa ser parte del grupo.  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... Moldea las percepciones de los miembros sobre los valores e ideales del grupo. |  |  |  |  |  |  |  |
| ... Diseña actividades que unen al grupo. |  |  |  |  |  |  |  |
| ... Coordina eventos que ayudan a que el grupo funcione efectivamente.  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... Crea estructuras que son útiles para el grupo y sus miembros. |  |  |  |  |  |  |  |