



Goethe-Universität
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrter Herr Univ.-Prof. Dr. Matthias Jahn (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Univ.-Prof. Dr. Matthias Jahn,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Strafrecht IV" im SoSe18.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt
von studiumdigitale:
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: evaluation@sd.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-24622 / -24618
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:
Frau Helmschrott: Helmschrott@em.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12484

Univ.-Prof. Dr. Matthias Jahn

Strafrecht IV (10555)
Erfasste Fragebögen = 40



Globalwerte

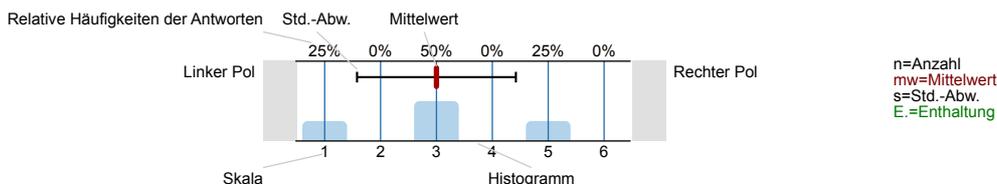
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

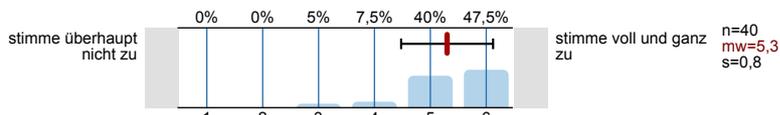
Legende

Fragestext

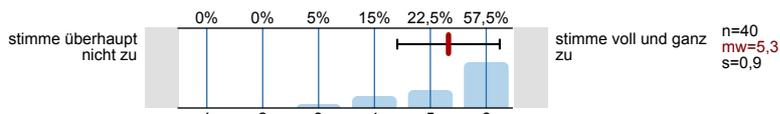


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

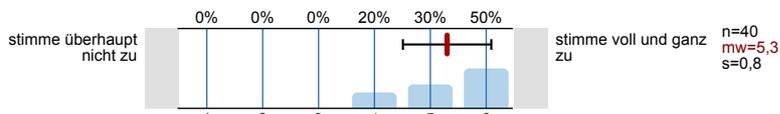
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



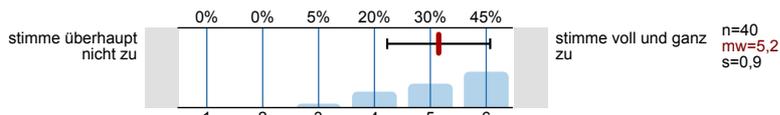
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



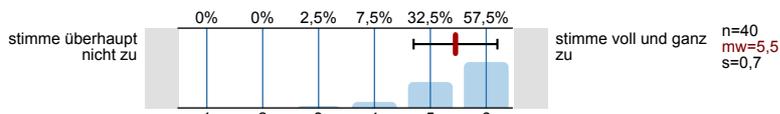
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



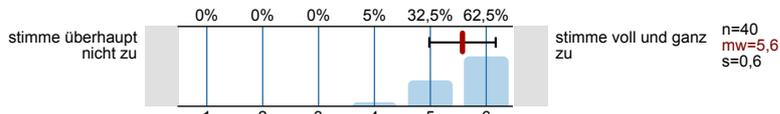
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



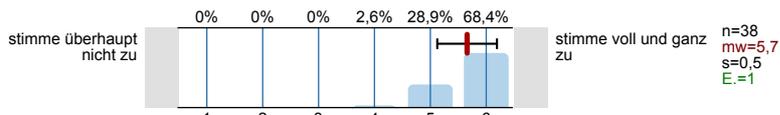
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



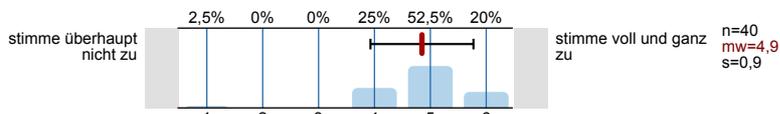
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

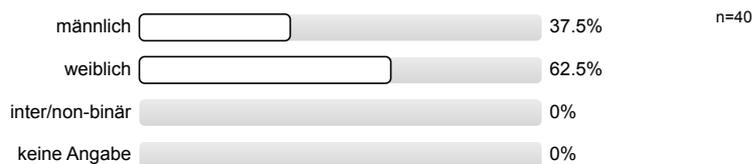
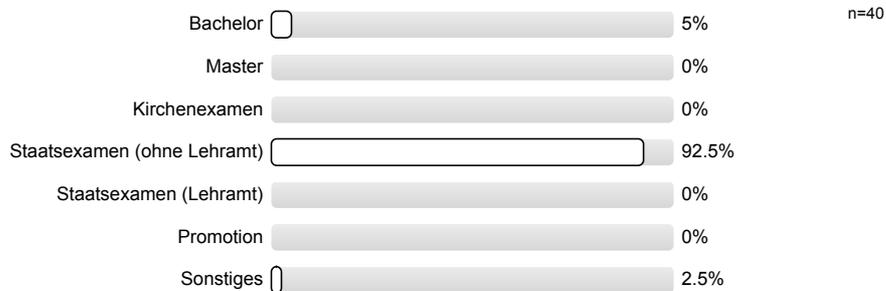
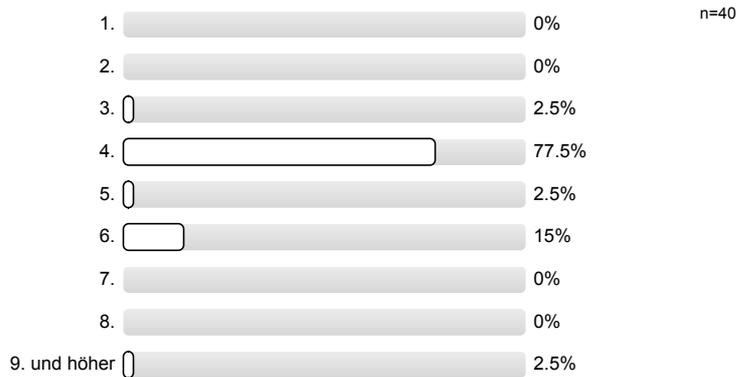


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.



2. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

2.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?2.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?

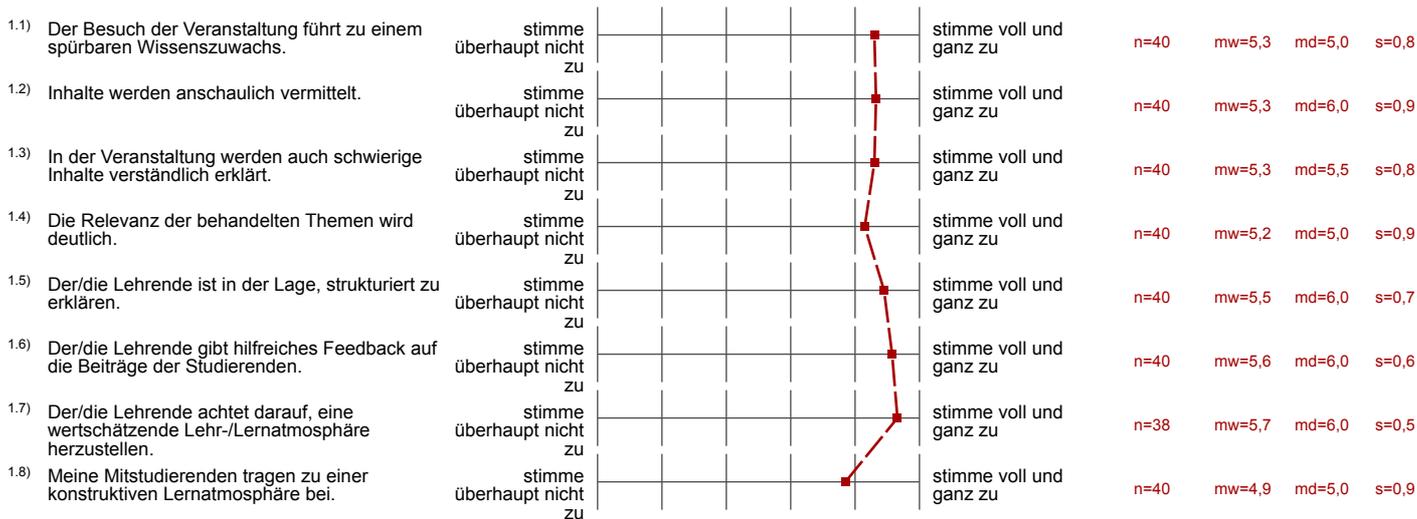
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
 das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Rechtswissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Matthias Jahn
 Titel der Lehrveranstaltung: Strafrecht IV (10555)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 0hh0mm (3 Nennungen)
- 0hh20mm
- 1hh0mm (4 Nennungen)
- 1hh30mm (3 Nennungen)
- 1hhmm (7 Nennungen)
- 2hh0mm
- 2hh30mm (2 Nennungen)
- 2hhmm (3 Nennungen)
- 3hh00mm
- 4hhmm (2 Nennungen)
- 8hhmm
- hh20mm
- hh30mm (4 Nennungen)

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Prof. Dr. Jahn
 - interessante Beispiele und Geschichten
 - Skript (und wahrscheinlich auch die Exkursion)
- - es wird das Interesse am Stoff geweckt
 - die Relevanz für die Praxis wird
 -
- - umfangreiches Skript
 - Vorlesung kann online gestreamt werden
 - Inhalte werden sehr anschaulich vermittelt, insbesondere praxisnahe Erläuterungen sind sehr einprägsam
- Abwechslungsreichtum
 - Elan
 - Spaß
- Bezüge zur Praxis
- Der Dozent, der Praxisbezug und der Reader.
- Die dogmatischen und teleologischen Fragen die sonst oft zu kurz kommen bilden hier den Kern, das macht's interessant. Stream ist gut, Skript auch
- Einbringung von Praxiserfahrung
- Gut auf Relevanz der Themen eingegangen
 - Kritische Betrachtung der Aspekte und anregen zum nachdenken
 - Gut auf fragen der Studierenden eingegangen
- Gute Materialien und Übersichten, die kompakt alles relevante zusammenfassen.
 - Sehr ausführliche und gut nachvollziehbare Erklärungen des Dozenten mit anschaulichen Exkursen, die der Festigung des Wissens dienen.
- Hilfreiche Beispiele und unterhaltsame Anekdoten aus der Praxis schaffen eine angenehme Lernatmosphäre und stärken das Interesse am Strafverfahrensrecht.
- Inhalte nicht trocken dargestellt, sondern anschaulich/spannend mit Fällen veranschaulicht
 - Vortragsweise

Einbezug der Studierenden in die Vorlesung

- Kurzweilig
Leicht zu folgen
Entspannte Uhrzeit
- Lehrreich, unterhaltsam
- Prof erzählt viel aus der Praxis
Video-Aufzeichnung
Mitreißende Vortragsweise
- Prof. Jahn ist einfach super! Er ist sehr fair, intelligent und spricht die Dinge ehrlich an in Bezug auf Polizei und StA! Ohne Angst vor Konsequenzen zu befürchten! Alles, was er kritisch durchleuchtet und anspricht, entsprechen der Wahrheit und auch unseren Erfahrungen! Ich danke ihm für diese Ehrlichkeit (kein Korpsgeist) und für den tollen Unterricht! Man hat aufgrund seiner kritischen Ehrlichkeit großes Vertrauen zu ihm. Viele Grüße Günes Köyseren
- Sehr ausführliches Skript!
Praxisbezug
Interessante Anekdoten
- Sehr praxisbezogen
Gut strukturiertes Skript
Anschauliche Folien
- Sehr praxisnahe Stoffvermittlung;
Sehr lebendige Vortragsweise;
Gute Verknüpfung von Veranstaltung und Skript.
- Skript
Praxisbeispiele
- Unterhaltsam, verständlich, anschaulich
- Verständlich, anschaulich gestaltet und witzige Auflockerungen
- Viele Einblicke in die Praxis,
Spannende Anekdoten,
Kritisches Hinterfragen
- Wissenszuwachs
Macht Spaß
Sehr kompetenter und humorvoller Dozent
- interessant, praxisnah, verständlich
- theoriestark, aber auch praxisnah.
- verständlich, humorvoll, interessant

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- -
- - Tutorienfälle eignen sich nur bedingt für die Klausurvorbereitung
- - Umfang des Skripts verringern oder Zusatzmaterialien vom "Grundstoff" trennen
- - Vielleicht auch in der Vorlesung (und nicht nur in den Tutorien) ein paar kurze Fälle
- Alles top!
- An einigen Stellen wurde (implizit oder explizit) eine starke Karriereorientierung im Beruf als Normalfall dargestellt, während andere (idealistischere) Berufseinstellungen als Ausnahmefall dargestellt wurden (selbst wenn das in der Praxis stimmen sollte, besteht m. E. die Gefahr, dass diese vorherrschende Einstellung hierdurch noch bestärkt wird); bitte bei zitierten Filmen nicht das Ende spoilern („Sieben“).
- Das Skript eventuel etwas anschaulicher gestalten
- Einfachere Möglichkeit, Reader ohne Aufsätze zu drucken (aber vielen Dank für die Aufsätze!)
- Etwas kürzere Vorlesungszeit am Schluss, da die Konzentration nach 3 h am Stück etwas schwer fällt

- Innerhalb der Tutorien die Aufgabenstellungen revidieren, sind teilweise unklar.
Anbieten das Skript gebunden/gedruckt zu erwerben, selbstverständlich nicht obligatorisch.
- Keine Spoiler von Filmen
- Lieber einzelne, kürzere Dokumente zu den Themen als ein ganzes langes Skript.
Vertritt der Prof eine Mindermeinung, führt er den Meinungsstreit aus; vertritt er die hM heißt es oft nur, der Streit sei nicht so wichtig
Folien teilweise unübersichtlich
- Strukturierteres Skript
- Teilweise zu abschweifen, ausformuliertere Lösungen, Fälle auch in der Vorlesung einbeziehen
- Weniger abschweifen
- Wenn man eine Exkursion anbietet, dann sollte eine Teilnahme auch für alle interessierten möglich sein.
- ein weniger umfangreiches Skript