



J. W. Goethe-Universität
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrte Frau Univ.-Prof'in Dr Heike Holbig (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Univ.-Prof'in Dr Heike Holbig,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung China unter Xi Jinping: Innen- und außenpolitische Herausforderungen im SoSe17.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen stehen Ihnen Herr Dr. Tillmann oder Frau Niemeyer zur Verfügung (E-Mail: evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de oder Telefon: 069-798-24618 / 24622).

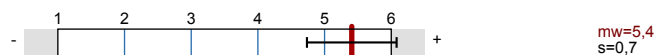
Univ.-Prof'in Dr Heike Holbig

China unter Xi Jinping: Innen- und außenpolitische Herausforderungen (4520)
Erfasste Fragebögen = 18



Globalwerte

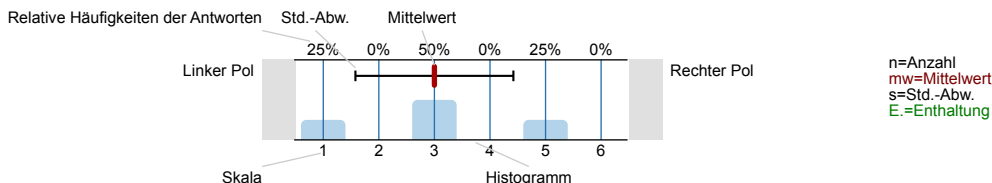
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

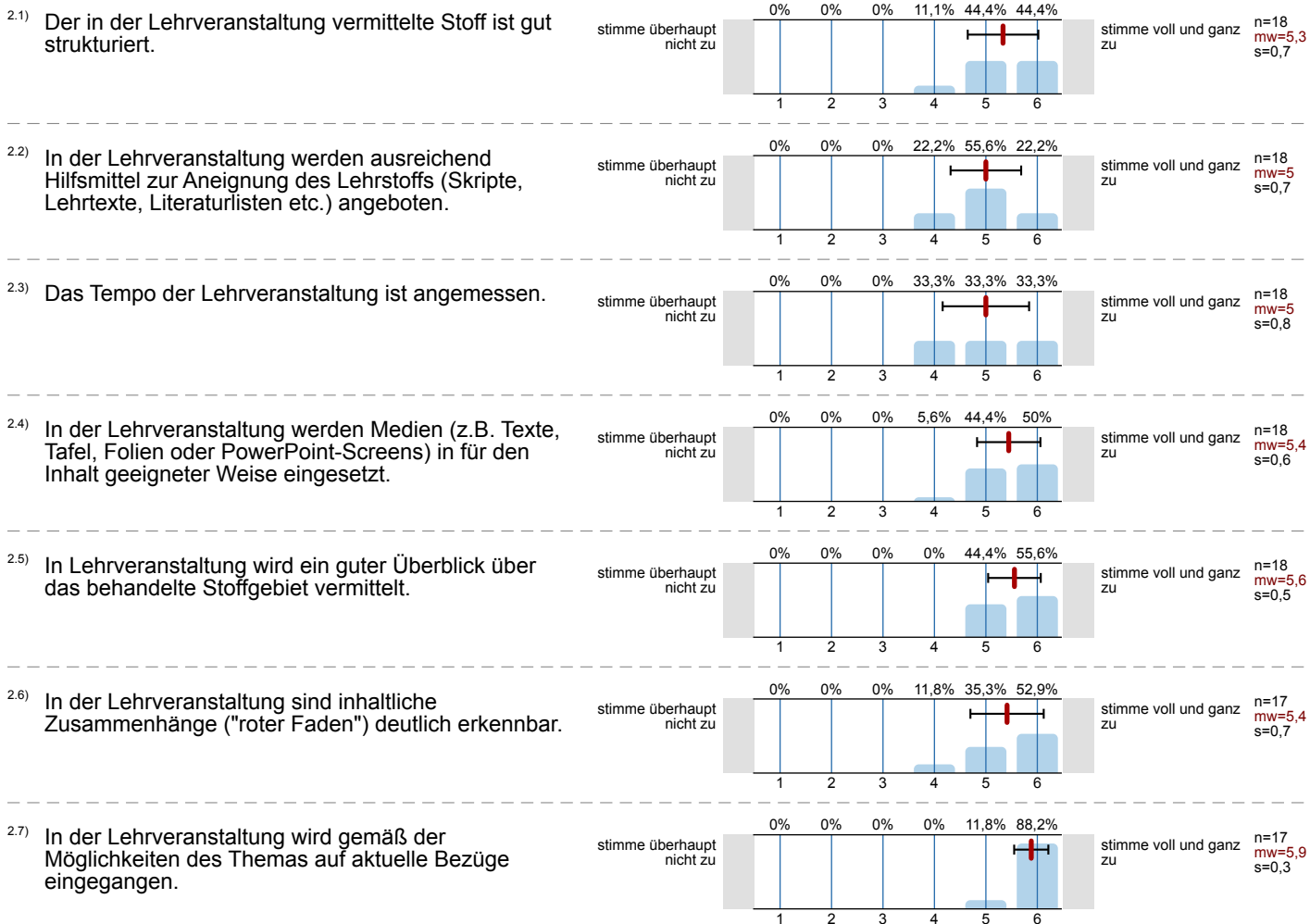
Fragestext



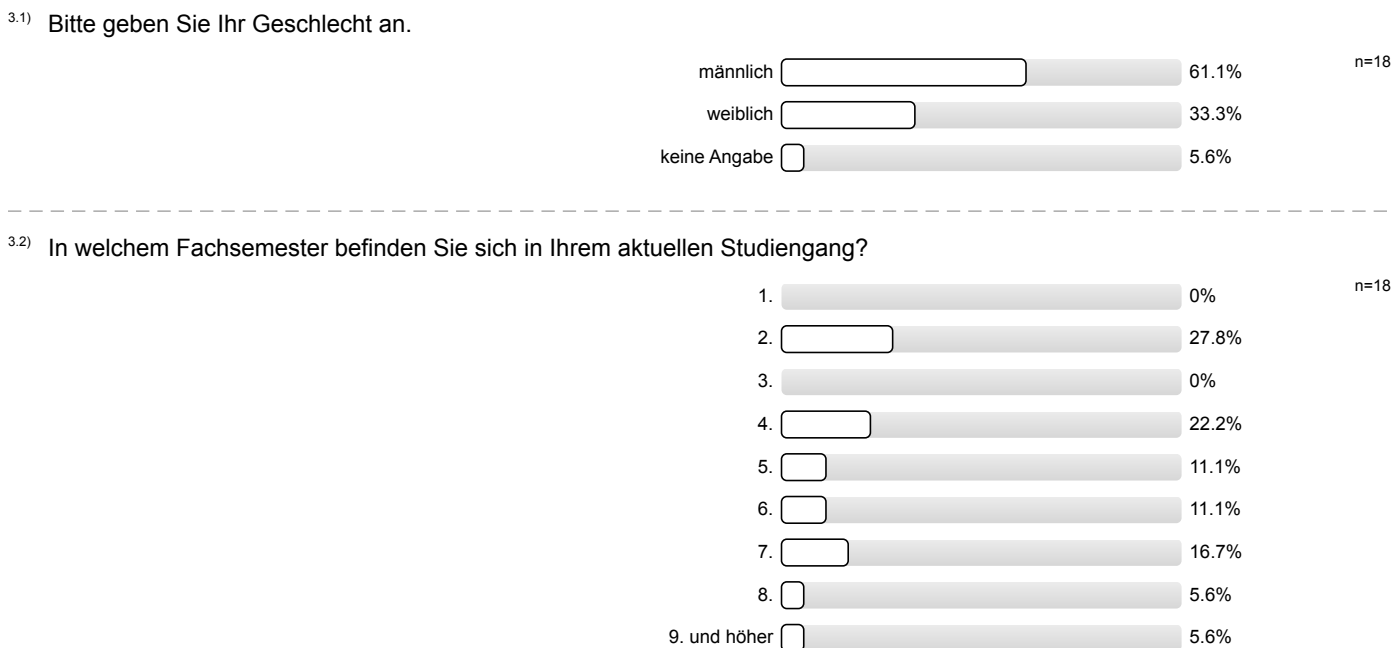
1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=18 mw=5,8 s=0,5
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=18 mw=5,2 s=0,7
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=18 mw=5,1 s=0,8
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=18 mw=5,8 s=0,4
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=18 mw=5,4 s=0,7
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=18 mw=5,2 s=0,9
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=17 mw=5,4 s=0,6
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=18 mw=5,1 s=0,8

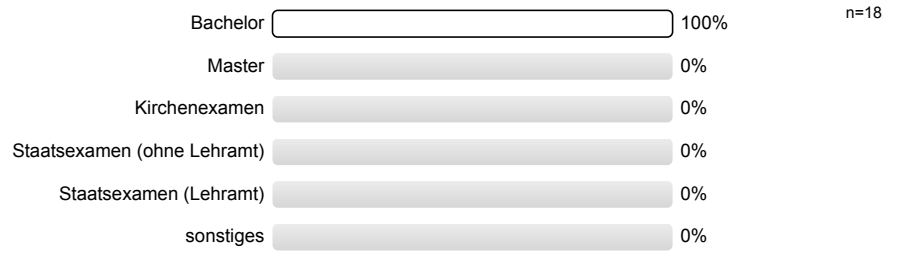
2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen



3. Angaben zu Ihrer Person und ihrem aktuellen Studiengang



3.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (lve-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profilinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof'in Dr Heike Holbig
 Titel der Lehrveranstaltung: China unter Xi Jinping: Innen- und außenpolitische Herausforderungen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,2	md=5,0	s=0,7
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,1	md=5,0	s=0,8
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,4	md=5,5	s=0,7
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,2	md=5,0	s=0,9
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,4	md=5,0	s=0,6
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,1	md=5,0	s=0,8

2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen

2.1)	Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,3	md=5,0	s=0,7
2.2)	In der Lehrveranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.)	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,0	md=5,0	s=0,7
2.3)	Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,0	md=5,0	s=0,8
2.4)	In der Lehrveranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,4	md=5,5	s=0,6
2.5)	In Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
2.6)	In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,4	md=6,0	s=0,7
2.7)	In der Lehrveranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,9	md=6,0	s=0,3

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Minuten)

- 3
- 15
- 20 (3 Nennungen)
- 30 (4 Nennungen)
- 40
- 60
- 90 (3 Nennungen)
- 120
- 180
- 240
- 300

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - sehr gute Handhabung der Referate (Diskussion, Gewährleistung, dass alle Referate den Ansprüchen genügen)
 - aktuelle Themen
 - Gute Struktur
- -Gute Einführung durch Dozentin
 - aktuelle Bezüge & umfangreicher Wissenszuwachs
 - interaktiv
- -Hoher Diskussionsanteil
 - großes Fachwissen der Dozentin bei gleichzeitiger tiefgehender Analyse der Seminar Themen
 - regelmäßige Pausen ermöglichen konstante Aufnahmefähigkeit der Studenten
- -Sehr interessant und informativ
 - Anschauliche Präsentation
- -interessante und Bezugnahme auf aktuelle Themen
 - wissenszuwachs
- Aktualität, Relevanz und Kompaktheit (weil Blockseminar)
- Angenehme Lehrperson, Medieneinsatz, Betrachtung der Themen aus verschiedenen Blickwinkeln
- Für mich ein inhaltlich relativ unbekanntes Thema, weswegen ich viel dazu gelernt habe.
- Komplexe Fragen sind möglich und werden erschöpfend beantwortet
In die Themen der Sitzung wird ausführlich eingeführt und passende Literatur bereitgestellt
- Professorin
Interessante und relevante Themen
- Sehr interessant
Blockveranstaltung
Viele Referate
- Sehr viele Inhalte vermittelt
Weckt Interesse an weitergehende Beschäftigung mit der Politik Chinas
Gut um eine Einführung in die Themen zu bekommen
- thematische Breite und Tiefe
Variante des Referathaltens und Kommentierens
Illustration durch Propagandavideos

1.11) Bitte nennen Sie drei Punkte, durch die diese Veranstaltung verbessert werden könnte:

- -Eventuell Gruppenarbeiten
- -Teilweise Redundanz bei den dem Referat anschließenden Ergänzungen durch den zweiten Referenten
 - Mittagspause etwas zu lange, eher zwei 20 minütige Pausen statt einer langen Mittagspause
 - Zeit für Diskussion nach dem Referat etwas zu knapp bemessen, eher die Zeit der Ergänzung etwas kürzen
- -zu wenig Zeit, interessante Themen zu vertiefen und zu diskutieren
 - zu straffer Zeitplan
 - nicht genügend Zeit, fragen zu stellen, Bzw. Ausführlich zu beantworten
 - weniger Referate, mehr offene Diskussionen; vllt Gruppenarbeiten
- Etwas mehr vorbereitende Lektüre auf die Referate (z T. Sonst zu viele Informationen auf einmal)
- Keine mehrfach Belegung der Referate
- Sehr anstrengend, da Blockseminar
 - Lange Zeiten ohne thematische Beschäftigung zwischen den Terminen
- Teilweise entstanden durch die Vorträge Phasen, in welchen ich mich als Zuhörer relativ überflüssig gefühlt habe, da das Gespräch nur zwischen den Vortragenden und der Dozentin lief.
- Weniger Aneinanderreihung unzähliger Referate
 - Wenn reges Interesse besteht, kann gerne auch vom strikten Zeitplan abgewichen werden
- Weniger Heilmann

3. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

3.4) Zum Thema Lehrveranstaltungsevaluation möchte ich noch anmerken...

- Hunger!
- Sollte auch auf das Blockseminarformat angepasst werden und mehr Raum für freie Kritik sollte gegeben sein.