



J. W. Goethe-Universität  
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30  
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Kolloquium Hofmeister im WS16/17.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen stehen Ihnen Herr Dr. Tillmann oder Frau Niemeyer zur Verfügung (E-Mail: [evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de](mailto:evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de) oder Telefon: 069-798-24618 / 24622).

# Prof.in. Heather Hofmeister

Kolloquium Hofmeister (1035)  
Erfasste Fragebögen = 4



## Globalwerte

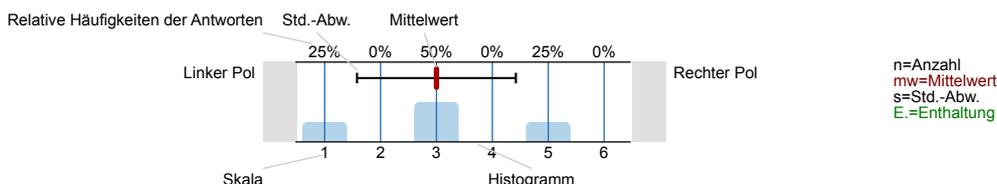
Globalwert (Frage:1-7)



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

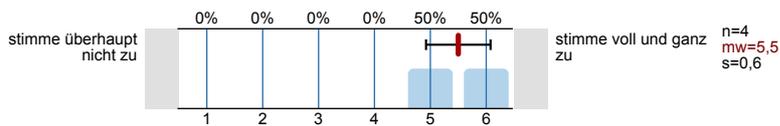
### Legende

Frage**text**

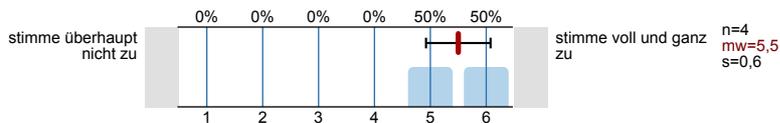


### 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

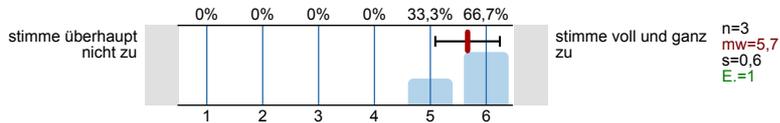
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



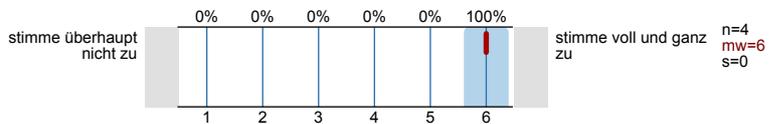
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



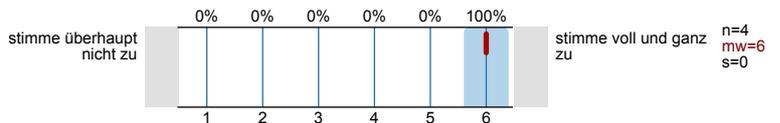
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



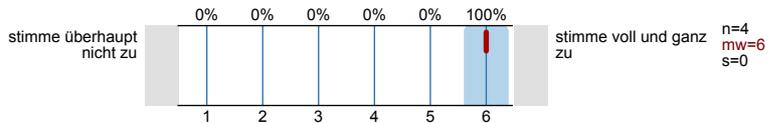
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



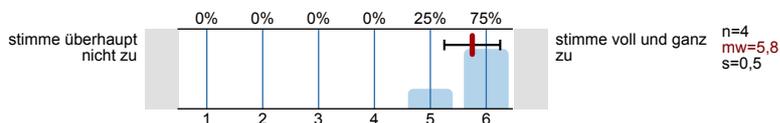
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

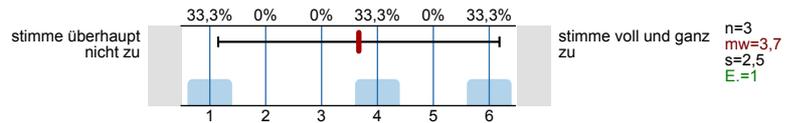


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

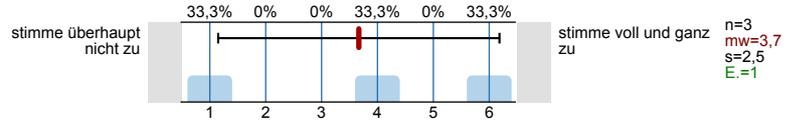


## 2. Ergänzung Wissenschaftlicher Anspruch

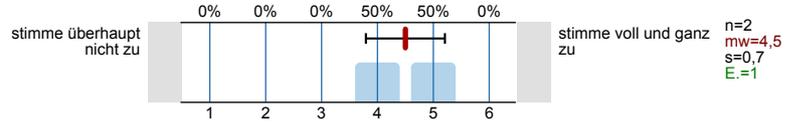
2.1) Ich erhalte durch diese Lehrveranstaltung Einblick in aktuelle Forschung.



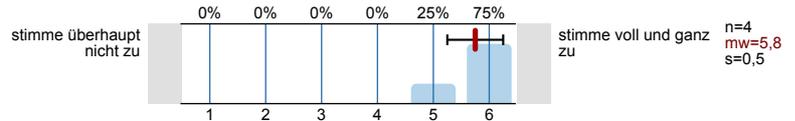
2.2) Wissenschaftliche Theorien, Methoden oder Erkenntnisse werden systematisch aufbereitet.



2.3) Annahmen und Konsequenzen unterschiedlicher wissenschaftlicher Positionen werden hinterfragt.

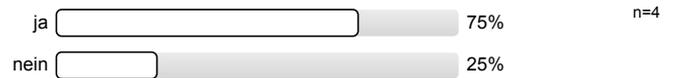


2.4) Durch diese Lehrveranstaltung verstehe ich besser, was wissenschaftliches Denken und Arbeiten ist.



## 3. Ergänzung Heterogenität der Studierenden

3.2) Sind Sie in Deutschland geboren?



3.3) Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?



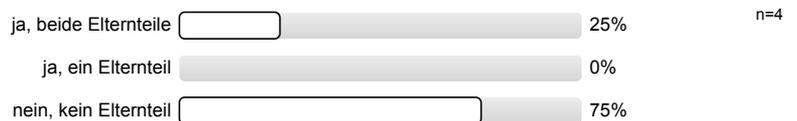
3.4) Ist deutsch Ihre Erstsprache?



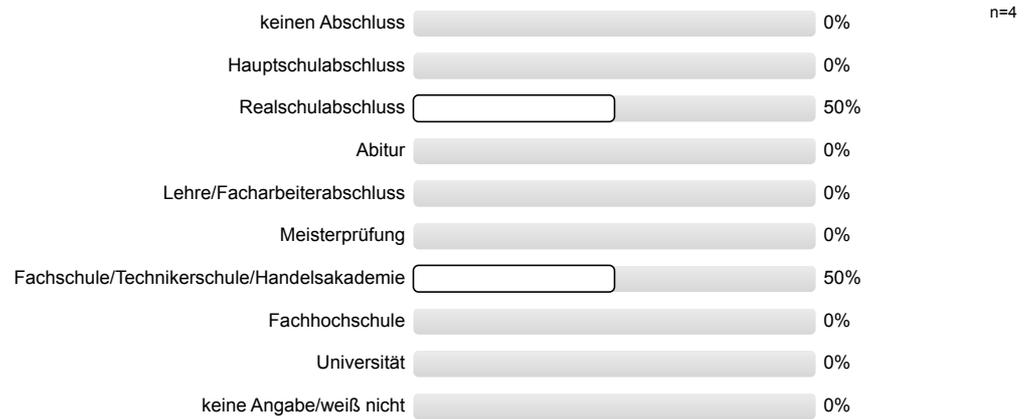
3.5) Welche Sprache sprechen Sie hauptsächlich in Ihrem Freundes- und Familienkreis?



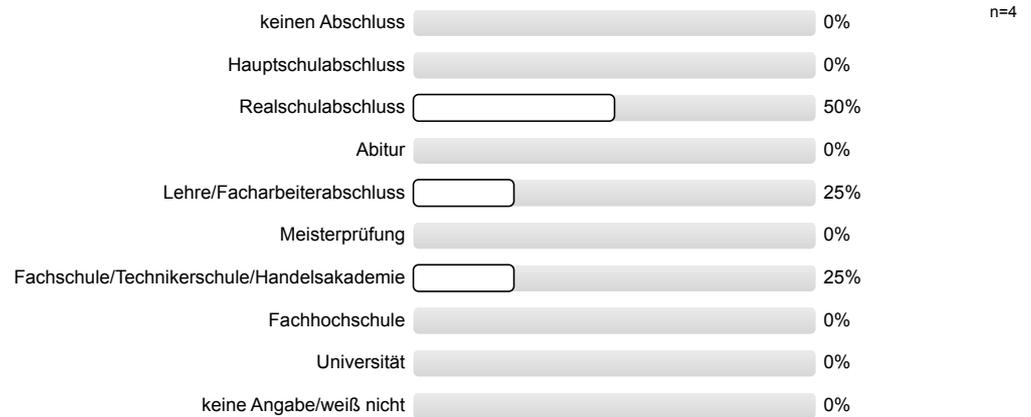
3.6) Sind Ihre Eltern in Deutschland geboren?



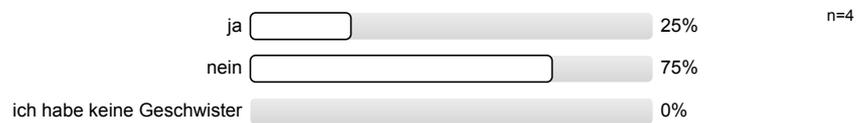
3.7) Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr Vater?



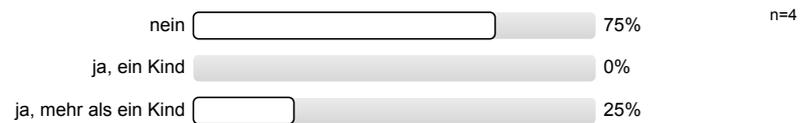
3.8) Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihre Mutter?



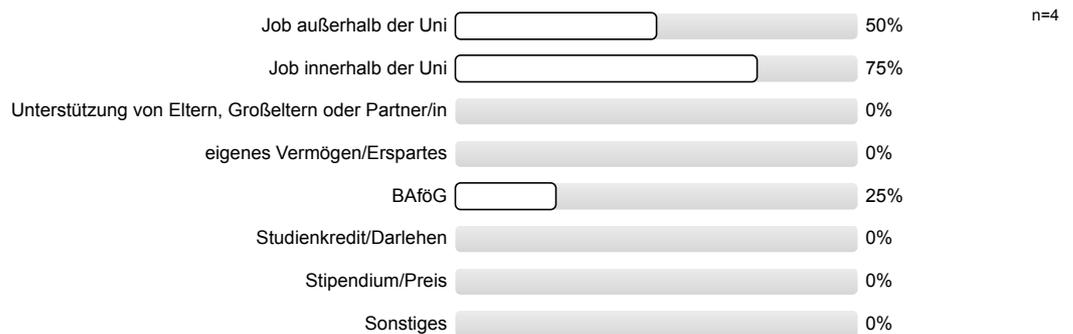
3.9) Haben bei Beginn Ihres Studiums bereits ein oder mehrere Ihrer Geschwister studiert?



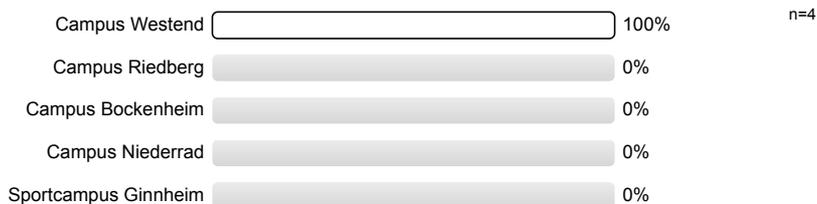
3.10) Haben Sie Kinder?



3.11) Welche beiden Hauptfinanzierungsquellen sichern Ihr Studium und Ihren Lebensunterhalt aktuell? (Bitte die zwei wichtigsten Finanzierungsquellen angeben.)

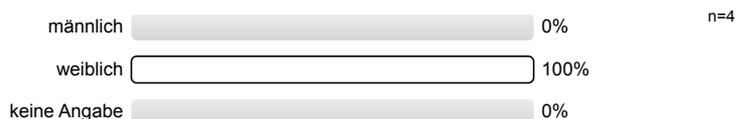


3.12) An welchem Standort studieren Sie hauptsächlich?

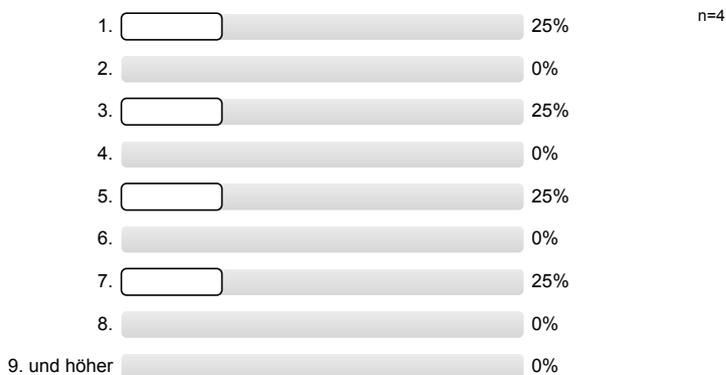


4. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

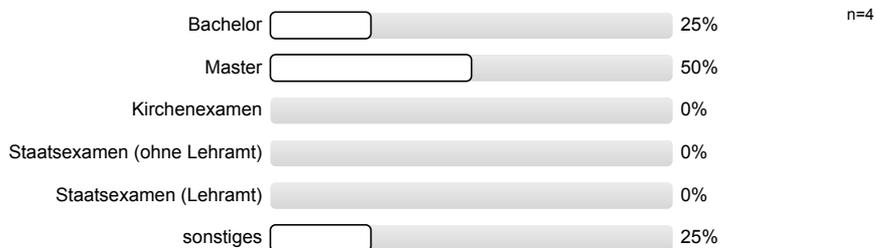
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



4.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!  
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an  
 Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (ive-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

# Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof.in. Heather Hofmeister

Titel der Lehrveranstaltung: Kolloquium Hofmeister  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

|      |  |                           |  |  |  |  |  |  |  |                         |     |        |        |       |
|------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----|--------|--------|-------|
| 1.1) | Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.                  | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=5,5 | md=5,5 | s=0,6 |
| 1.2) | Inhalte werden anschaulich vermittelt.   | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=5,5 | md=5,5 | s=0,6 |
| 1.3) | In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.              | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=3 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,6 |
| 1.4) | Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.                                     | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=6,0 | md=6,0 | s=0,0 |
| 1.5) | Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.                            | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=6,0 | md=6,0 | s=0,0 |
| 1.6) | Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.          | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=6,0 | md=6,0 | s=0,0 |
| 1.7) | Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen. | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=6,0 | md=6,0 | s=0,0 |
| 1.8) | Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.                | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,5 |

## 2. Ergänzung Wissenschaftlicher Anspruch

|      |  |                           |  |  |  |  |  |  |  |                         |     |        |        |       |
|------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----|--------|--------|-------|
| 2.1) | Ich erhalte durch diese Lehrveranstaltung Einblick in aktuelle Forschung.                          | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=3 | mw=3,7 | md=4,0 | s=2,5 |
| 2.2) | Wissenschaftliche Theorien, Methoden oder Erkenntnisse werden systematisch aufbereitet.            | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=3 | mw=3,7 | md=4,0 | s=2,5 |
| 2.3) | Annahmen und Konsequenzen unterschiedlicher wissenschaftlicher Positionen werden hinterfragt.      | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=2 | mw=4,5 | md=4,5 | s=0,7 |
| 2.4) | Durch diese Lehrveranstaltung verstehe ich besser, was wissenschaftliches Denken und Arbeiten ist. | stimme überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | stimme voll und ganz zu | n=4 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,5 |

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Minuten)

- 2
- 180

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- -Kleine Gruppe
- -Es wird viel Zeit für jeder in Anspruch genommen
- 

1.11) Bitte nennen Sie drei Punkte, durch die diese Veranstaltung verbessert werden könnte:

- Alles super.

## 3. Ergänzung Heterogenität der Studierenden

3.1) Bitte geben Sie Ihr Alter an:

- 23
- 27
- 28
- 40