



J. W. Goethe-Universität  
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30  
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrter Herr Sebastian Biba (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Sebastian Biba,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Chinesische Außenpolitik im WS15/16.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen stehen Ihnen Herr Dr. Tillmann oder Frau Niemeyer zur Verfügung (E-Mail: [evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de](mailto:evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de) oder Telefon: 069-798-24618 /-24622).

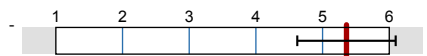
# Sebastian Biba

Chinesische Außenpolitik (26352)  
Erfasste Fragebögen = 46



## Globalwerte

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

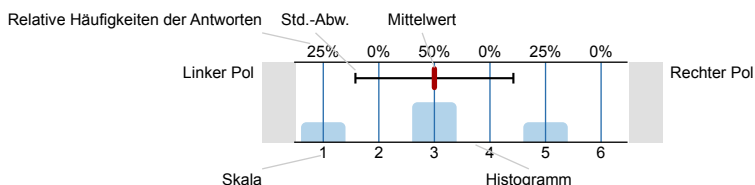


mw=5,4  
s=0,7

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

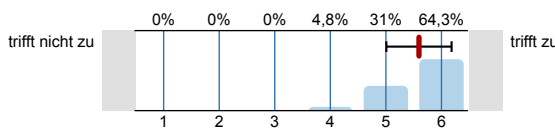
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

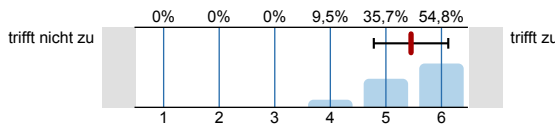
## 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



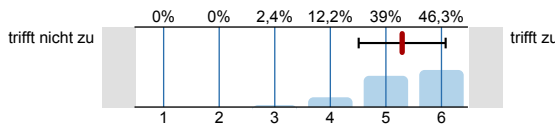
n=42  
mw=5,6  
s=0,6

1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.



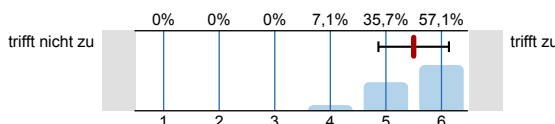
n=42  
mw=5,5  
s=0,7

1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.



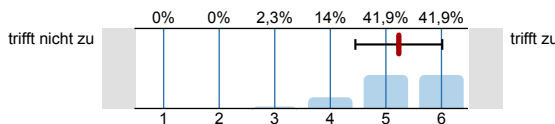
n=41  
mw=5,3  
s=0,8

1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)



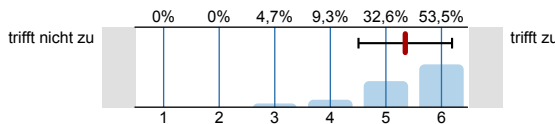
n=42  
mw=5,5  
s=0,6

1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



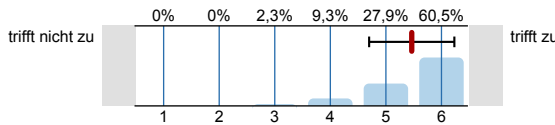
n=43  
mw=5,2  
s=0,8

1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.



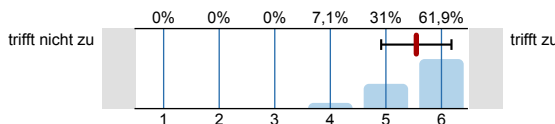
n=43  
mw=5,3  
s=0,8

1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.



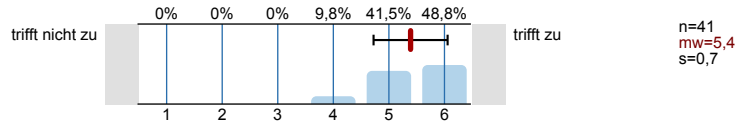
n=43  
mw=5,5  
s=0,8

1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.

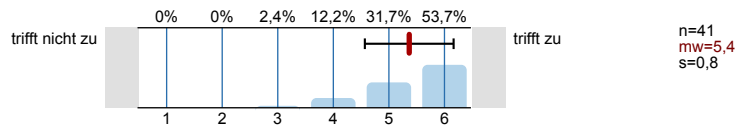


n=42  
mw=5,5  
s=0,6

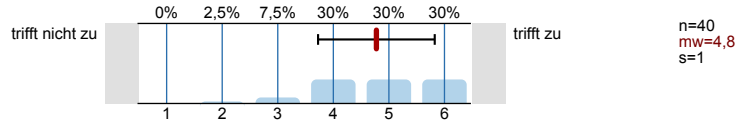
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



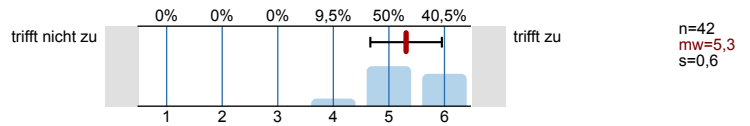
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

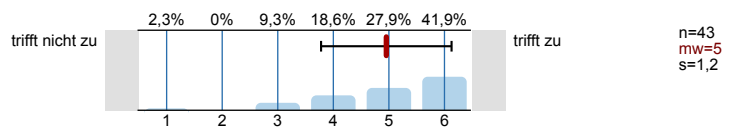


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



## 2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

## 3. Angaben zur Person

3.1) Geschlecht:



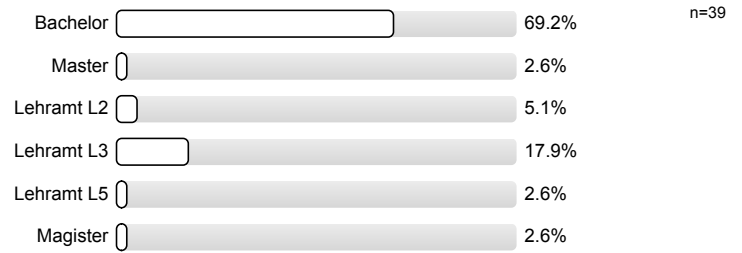
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

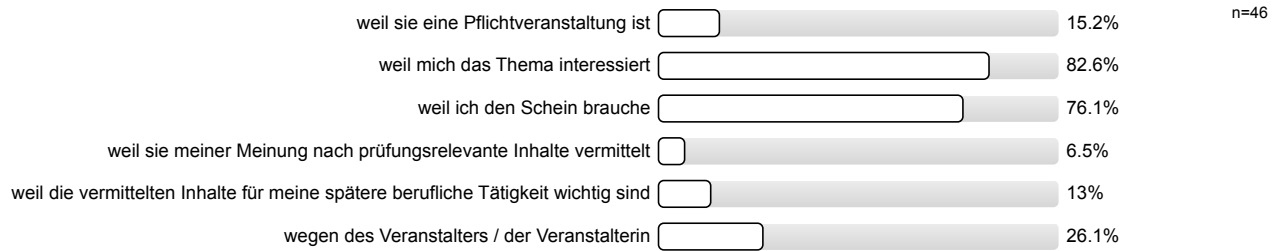


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



#### 4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):



© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

# Profillinie

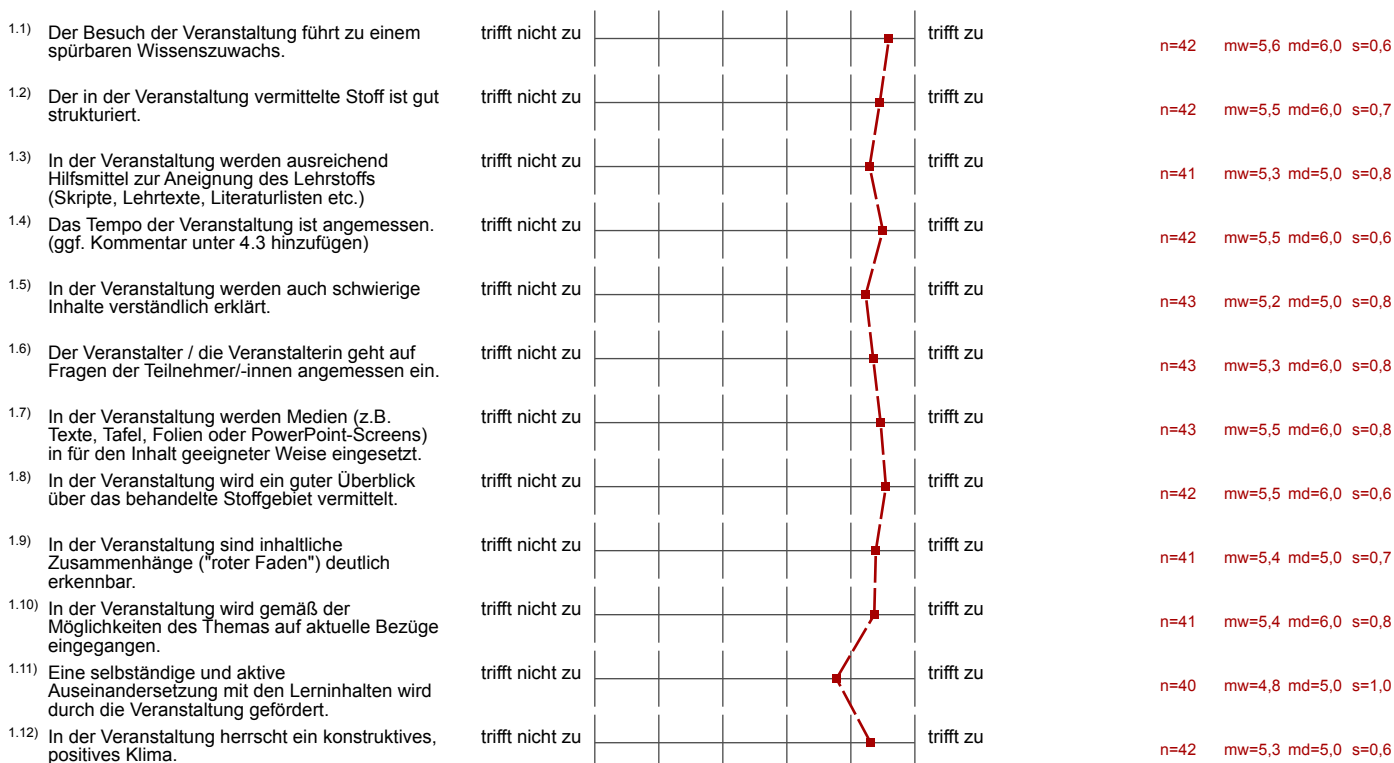
Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Sebastian Biba

Titel der Lehrveranstaltung: Chinesische Außenpolitik  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



## 2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 4. Sonstige Angaben

<sup>4.2)</sup> Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:  
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- konstruktive Gespräche
- das Eingehen auf sämtliche Fragen
- passendes Tempo bei der Vermittlung der Lerninhalte

Sehr gut strukturiert. Freundlicher, kommunikativer, zugewandter Dozent.

Starkes Interesse der Teilnehmer, rege Diskussionen.

- Gute Struktur
- Interessante Themen mit aktuellem Bezug
- 

Humorvolle + lockere Art des Dozenten  
Spannende Diskussionen am Ende jeder Sitzung

- \* Sehr angenehmes Veranstaltungsklima
- \* Respektvoller aber kritischer Umgang mit Teilnehmern
- \* Klare Zielsetzung der Veranstaltung (und das halten dieser)

- guter Dozent
- gute, übersichtliche Struktur
- interpones Thema und ansprechende Behandlung des Themas

### Bezug zur aktuellen Situation

- Positives Auftreten der Lehrperson
- ↳ Sachlich kompetent

- Angenehmes Arbeitsklima
- Gute Themendiskussionen
- Lehrer antwortet immer gerne auf präzise / Fragen (Themenbezogene)

Hr. Dr. Biba kann mit Wissen, Humor & viel Witz glänzen.

- klare Struktur der Inhalte

- gute Referate
- Aktualitätsbezüge
- Folien vom Dozenten
- konstruktive Diskussionen
- Klausur als LS

• Ich bin sehr begeistert von der Veranstaltung

•

interessantes Themengebiet



Die Studierenden tragen Referate vor, die durch Zusammenfassungen von Herrn Biba am Ende komplettiert werden. So kann man sicher sein, <sup>das</sup> nichts Wichtiges fehlt.



Gut strukturierte Folien, tolle Struktur der Thematik und spannend formuliert.

- guter Aufbau des Seminars
  - gutes Überblick über das Thema
  - ausreichende Informationen zu jedem Themenschwerpunkt durch Pflichtlektüre, Referatstexte und Referat
- tiefer Einblick in Thematiken die über den eigentlichen Inhalt der Veranstaltung hinausgehen.

guter roter Faden, Bereitstellung aller Materialien, insgesamt gute Moderation durch den Dozenten

- interessante, gut verständliche Texte
  - gute Vermittlung der Inhalte durch den Dozenten
  - angemessener Zeitraum für Diskussionen
- Historischer Background hilfreich dargestellt
  - interessanter Aufbau der Veranstaltung

gute Atmosphäre, ausreichende Info über das Thema,  
 nicht so viel Literatur, aber das Wichtigste ist erwähnt;  
 Laker leitet, nicht host; gute Diskussionen.

klar, interaktiv

- klare Struktur / Planung
- gute aktuelle Bezüge

positives Erscheinungsbild des Tutors  
 Atmosphäre gut  
 gutes Tempo  
 guter Redner

gut zusammengesteuertes Skript

gut strukturiert und roter Faden absolut  
 erkennbar!

Inhalte sind gut und verständlich zusammengefasst.  
 Angenehme Seminarstruktur: nicht nur Referate, sondern Input von  
 Dozenten & Diskussionen  
 Auch gut finde ich, dass durch die  
 Referatstexte vorgegeben + im Reader vorhanden  
 sind

AKTUELLER BEZUG / RELEVANZ  
 GUT STRUKTURIERT UND STRUKTURIERBAR  
 LEBHAFTE DISKUSSIONEN  
 TOP DOZENT

<sup>4.3)</sup> Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:  
 (Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Weniger Referate. . Nicht 3 Referate hintereinander.

Fokus auf das Wesentliche

Teilnahmesysteme über durch Essays o.ä.

Noch etwas mehr Diskussion

Eine klare Schwäche des Seminars ist seine Größe, eine kleinere Gruppe wäre deutlich besser um mehr Stoff zu behandeln und ihn in einer konstruktiven Weise (diskutieren) zu bearbeiten.

---

- kleinere Seminargröße
- passende Räumlichkeiten

- Zusammenfassung des Haupttextes auf Deutsch.

- Zusammenfassung der Texte

Präsentationen der Referatgruppen werden nicht hochgeladen

---

Anstelle einer Anwesenheitspflicht könnte man wöchentliche Fragen zu den Texten stellen, das würde eine bessere Auseinandersetzung mit dem Material ergeben.

• zu starke Konzentration auf „pleasur-relevante“ Wissensvermittlung / zu wenig Raum Autoren und Texte kritisch zu hinterfragen

- etwas mehr Bezug zu aktuellen Themen

- weniger ~~zu~~ viel Textmaterial für Referate

mehr Fragen zu stellen für die Studenten .

- stärkeren Textbezug in den Diskussionen

↳ Ideen polarisieren versch. Autoren

mehr Fragen  
früheres Posten der Fragen in Olat

manchmal verweist der Dozent generell auf Fr. Krimmelbeins Kurs,  
oder tut Fragen mit dem Hinweis darauf, dass das in  
eine andere Veranstaltung gehört ab.  
Oft wird die Frage dennoch beantwortet, nur manchmal  
wirkt der Dozent genervt, was schade ist.