

Themen von Examens-, Diplom-, Magister-, Bachelor- und Masterarbeiten der letzten Semester

Stand: 16. Januar 2017

Wintersemester 2016/17

Göcke, Jacqueline:

„Ich bin ein Gymnasier“. Eine Fallstudie über die Umsetzung inklusiver Beschulung an einem Gymnasium

König, Johanna:

Mehrperspektivischer Unterricht im inklusiven Setting? Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsreihe im Fach Sport zur Perspektive Wagnis

Kraus, Michelle:

Möglichkeiten der gesellschaftlichen Teilhabe für Menschen mit geistiger Behinderung durch Sport

Petzelt, Bastian:

Verhalten von Menschen mit geistiger Behinderung in institutioneller Unterbringung

Vogele, Anne:

Pränataldiagnostik und die vorgeburtliche Auslese von Embryonen und Föten: Verstoßen Schwangerschaftsabbrüche nach medizinisch-sozialer Indikation gegen das Benachteiligungsverbot von Menschen mit Behinderung

Sommersemester 2016

Becker, Nathalie:

Ehrenamtliches Engagement von benachteiligten Jugendlichen. Eröffnet dieses Engagement die Möglichkeit auf gesellschaftliche Teilhabe und Akzeptanz und welche Barrieren gilt es zu überwinden?

Boi, Viola:

Wie wird die Darstellung von Behinderung in Bilderbüchern seit der UN-Behindertenrechtskonvention von 2009 verhandelt?

Elett, Katharina:

Spannungsfelder der sonderpädagogischen Beratung

Famulok, Julia Franziska:

Möglichkeiten von Anerkennung. Analyse von Lehrer-Schüler-Interaktionen im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung

Fesel, Caroline:

Das Recht auf barrierefreies Lernen – Möglichkeiten in der Unterstützten Kommunikation

Goullon, Linda:

Geistige Behinderung und Traumapädagogik

Haas, Lisa Marie:

Partizipation von benachteiligten Kindern und Jugendlichen in der außerschulischen Sportkultur

Kere, Colette:

Ein selbstbestimmtes Leben trotz (Körper-)Behinderung dank Persönlichem Budget und Assistenz

Ladwig, Svenja:

Inklusive Schule und Demokratieerziehung. Zu den normativen Grundlagen und Synergien zweier Konzepte

Mazur, Felixa:

Professionelles Lehrerhandeln im Arbeitsbündnis. Aspekte inklusiver Bildung in Finnland untersucht auf Basis qualitativer Interviews mit finnischen Lehrkräften

Merhof, Swana:

Kritische Reflexion der Kommunikationsförderung von Kindern und Jugendlichen mit Rett-Syndrom – eine Fallstudie

Peganova, Karolina:

Gewalt gegen Frauen und mögliche Folgen für Erziehung

Pohle, Karen:

Die besondere Beziehung zwischen behinderten und nicht behinderten Geschwistern – Chancen und Risiken

Polz, Sarah:

Die Bedeutung der Literalität für unterstütz kommunizierenden Menschen

Raacke, Caroline:

Die sonderpädagogischen Beratungs- und Förderzentren (BFZ) in Hessen als Garanten einer nachhaltigen Entwicklung zu einem inklusiven Schulsystem? Untersucht an einem BFZ einer Modellregion der Inklusion im Rhein-Main-Gebiet

Radomski, Alexander:

Frühkindlicher Autismus: Chancen, Grenzen und Vertretbarkeit verschiedener therapeutischer Interventionen sowie deren integrative Wirkung

Richter, Maximilian:

Zur Orientierung am Defizit. Eine Analyse von Prävention in der Pädagogik

Schneider, Anja:

Paradigmenwechsel in der Autismusforschung und seine Auswirkungen auf die Beschulung von Kindern mit Autismus. Eine kritische Betrachtung von TEACCH aus der Perspektive des Empowerment - Konzepts

Sippel, Ann-Kathrin:

Risiken in der Identitätsentwicklung in der Phase der Adoleszenz bei Jugendlichen mit geistiger Behinderung

Stein, Maleen:

Pränataldiagnostik. Das Phantasma des perfekten Menschen

Treber, Christine:

Das Erwachsenwerden und Ich. Sichtweisen von Jugendlichen mit sogenannter geistiger Behinderung

Werkmann, Clara:

Zweisprachigkeit bei Menschen mit geistiger Behinderung

Wetsch, Diana:

Umgang mit Belastungen im Arbeitsfeld Beratung. Vergleich zwischen dem psychoanalytischen und dem systemischen Ansatz

Wintersemester 2015/16

Auth, Viktoria:

Psychoanalytische Perspektiven auf die pädagogische Arbeit mit jungen Flüchtlingen

Beck, Sarah Sophie:

Chancen und Grenzen der Beziehungsgestaltung im Betreuten Wohnen. Unter welchen Bedingungen kann eine partnerschaftliche Beziehung geistig behinderter Menschen im betreuten Wohnen aufrechterhalten werden?

Becker, Jannah:

Schriftspracherwerb bei Menschen mit Beeinträchtigung der Lautsprache – dargestellt am Behinderungsbild der Zerebralparese

Brügel, Anna:

Überlegungen zum Verhältnis von Therapie und Sport und deren Bedeutung von Kindern mit geistiger Behinderung am Beispiel der Klettertherapie in Frankfurt a.M.

Carralcazar, Patricia Martin:

Der Start in die Krippe. Eingewöhnung aus bindungstheoretischer Sicht

Charalampidu, Antigoni:

Die Bindungstheorie in Theorie, Empirie und Beratung. Das STEEP™-Programm als praktisches Instrument der Bindungstheorie in der Beratung

Dreyer, Claudia:

Von der Integration zur Inklusion – Wo sehen Fachkräfte den aktuellen Unterschied in der Praxis

Engelhard, Petra:

Ethische Grundlagen der Behindertenpädagogik – untersucht an der Frage des Lebensrechts

Greven, Lea:

„Kein Morgen ohne Gestern“. Über die gesellschaftliche Funktion von Exklusion und deren Bedeutung von Inklusion

Gropius, Ronja:

Behindert sein – Behindert werden. Körperbehinderung in der Gesellschaft und ihre Wirkung auf das Selbstkonzept junger Erwachsener

Käbisch, Rabea:

Die Idee der Inklusiven Schule in Theorie und Praxis am Beispiel dreier Schulen

Kral, Daniela:

Gelingsbedingungen sexueller Selbstbestimmung in Wohnheimen für Menschen „mit Behinderung“. Eine Einzelfallanalyse zur sexuellen Individualität und deren Ausübung in Wohnheimen unter dem Einbezug der „Sexualbegleitungsthematik“

Kraus, Katharina:

Chronisch kranke Kinder und Jugendliche in der Schule

Kühnlitz, Nina:

Auf den Hund gekommen?! – Tiergestützte Pädagogik in der sonderpädagogischen Förderung

Lamotte, Stephanie:

Gestaltung des (Anfänger-)Schwimmunterrichts von Kindern mit einer geistigen und/oder körperlichen Beeinträchtigung

Meier, Tobias:

Evidenzbasierte Förderansätze in der Sonderpädagogik

Merkel, Sebastian:

Gemeinsame Sportangebote im Ganztage. Chancen und Herausforderungen von Inklusion am Beispiel einer Talentaufbaugruppe

Merklinger, Jennifer:

Das psychoanalytische Konzept der Übertragung und Gegenübertragung. Anwendung und Umsetzungsschwierigkeiten in der Pädagogik

Möhring, Laura:

Elternberatung im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule hinsichtlich inklusiver Beschulung. Eine quantitative Fragebogenerhebung

Olenek, Magdalena Anne:

Schulische Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit frühkindlichem Autismus

Schäfer, Carina:

Thematisierung von Trauer und Tod an Schulen mit dem Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“

Schleicher, Hannah:

Möglichkeiten und Grenzen der Arbeit mit Kindern mit umfassender Behinderung im inklusiven schulischen Kontext

Schmidt, Lea Rosanna:

Förderung von Kommunikation bei Menschen mit Autismusspektrumsstörung

Schneider, Helena:

Theologische Begründungsmuster im beruflichen Selbstverständnis von Lehrkräften an Förderschulen – eine empirische Untersuchung

Toehn, Yande:

Migration im Kontext früher Mutterschaft – Analysen im Rahmen eines psychoanal

Weis, Jana:

Sportunterricht als Teil inklusiver Schulpraxis – eine qualitative Untersuchung zur Relevanz des Faches

Sommersemester 2015

Brönnner, Stefanie:

Hundegestützte Pädagogik in der Schule. Erlebensaspekte und Bedeutungsgehalte von LernförderschülerInnen

Dreyer, Claudia:

Inklusion – Zur Problematik einer Reform im deutschen Schulwesen. Ein internationaler Vergleich

Hielscher, Julia:

Umgang mit der Diagnose geistige Behinderung. Pränataldiagnostik und die Frage nach Unterstützungsmöglichkeiten

Lohrmann, Michaela:

Kindliches Trauma, Resilienz & Bindung. Einfluss der Bindungsqualität auf das Entfalten von Resilienz gegenüber kindlichen Trauma-Erfahrungen

Majd, Damon:

Diagnose, Geschichte und Ätiologie der ADHS aus psychoanalytischer Sicht

Meyer, Vanessa:

Inklusive Bildung – Auswirkungen auf Selbstkonzept und soziale Akzeptanz von Schülerinnen und Schülern mit Lernproblemen

Mills, Sarah Marie:

Sexualität bei Menschen mit geistiger Behinderung

Müller, Dennis Sebastian:

Welche Faktoren beeinflussen die Bildungschancen von kürzlich zugewanderten Migranten in Deutschland?

Ober, Carmen:

Elternschaft bei Menschen mit geistiger Behinderung. „... aus der Theorie zur Praxis“

Piotrowski, Martina:

Kindheit und das Medium Fernsehen: Beitrag zur schulischen Teilhabe von hörgeschädigten Kindern – eine qualitative Untersuchung am Beispiel der Serie „Switched at Birth“

Scalia, André:

Wenn Jungen aus dem Ruder laufen: Prekäre Männlichkeit und die Bedeutung des Vaters für die Geschlechtsidentität des Jungen

Scherer, Jael:

Über die Bedeutung von Bindung für die frühe außerfamiliäre Tagesbetreuung

Schmidt, Christian:

„Inwiefern werden angehende Sportlehrer auf inklusiven Sport vorbereitet? Eine qualitative Studie über Förderschullehrkräfte mit Fach Sport in Hessen

Schröder, Sophie Leonie:

Beziehungsdynamik und Lernstörungen. Lernförderung als Ort der Triangulierung

Ungermann, Janine:

Kindheit und das Medium Fernsehen: Beitrag zur schulischen Teilhabe von hörgeschädigten Kindern – eine qualitative Untersuchung am Beispiel der Serie „Switched at Birth“

Vollmann, Kathrin:

„Mit Bilderbüchern wächst man besser“ – Innerfamiliäre Bilderbuchbetrachtung und Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen in der frühen Kindheit

Zimmermann, Sonja:

Jungen im Frauenhaus. Tiefenhermeneutische Analyse einer Gruppendiskussion von Frauenhaus-Mitarbeiterinnen

Zupan, Ivanka Juliana:

Aspekte selbstregulierten Lernens an Förderschulen. Einführung eines Lerntagebuchs im Förderschwerpunkt Lernen

Wintersemester 2014/15

Breuer, Katharina:

Einfluss der Ausbildungsinhalte auf die Einstellung der Lehrkräfte zum inklusiven Sportunterricht

Burk, Katharina:

Zur Bedeutung des Musikunterrichts für heterogene Lerngruppen in inklusiven Schulsettings. Entwicklung und Erprobung eines didaktisch-methodischen Ansatzes

Burkart, Laura:

Zur Bedeutung des Musikunterrichts für heterogene Lerngruppen in inklusiven Schulsettings. Entwicklung und Erprobung eines didaktisch-methodischen Ansatzes

Catalan, Nicole:

Inklusion von Menschen mit schweren Behinderungen am Arbeitsmarkt – eine Fallanalyse

Dröge, Teresa:

Mehr Inklusion geht nicht: Das religionsdidaktische Thema „Erstkommunion“ im Horizont der Inklusion

Flach, Anna:

Organisationsentwicklung in Kindertagesstätten am Beispiel von Inklusion

Fritsch-Fenzel, Heike:

Die psychoanalytische Sichtweise innerhalb der gemeinsamen Erziehung von beeinträchtigten und nichtbeeinträchtigten Kindern in der Elementarpädagogik

Greunke, Svenja:

Hunde im Klassenzimmer?! Eine Fallstudie zur kindlichen Wahrnehmung von Hunden im Klassenverband

Janssen, Julia Fee:

Hundegestützte Pädagogik an Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Fallstudie mit einem Kind mit Autismus-Spektrum-Störung

Klein, Peter:

Inwiefern verändert Inklusion die Profession des Lehrers? – Eine qualitative empirische Sozialforschung am Beispiel der „Modellregion Inklusive Bildung“ in Wiesbaden

Koglin, Alexander:

Mentalisierung, Triangulierung und die Entwicklung struktureller Lernstörungen

Marquart, Robert:

Fallstudie eines Erwachsenen mit Asperger-Syndrom

Raja, Ramona:

Leseprojekt mit einer heterogenen Lerngruppe mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Ruths, Nathalie:

Inklusion in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit

Schmidt, Elena:

Ist inklusiver Sportunterricht „schwieriger“ als inklusiver Unterricht im Klassenraum? – Einstellungen von Lehrkräften im inklusiven Sportunterricht zu ihren jeweiligen Zweitfächern

Schönberger, Isabelle:

Kinder von Borderline-Müttern – Die Bedeutung frühkindlicher Bindungserfahrungen für die Entwicklung der Persönlichkeit

Somogyi, Anuschka:

Lernschwierigkeiten im Grundschulalter. Differentielle Analyse zum Selbstkonzept

Stillger, Denise:

„Hier sind wir, so sind wir, das ist unsere Situation“ – Eine theoretisch-empirische Auseinandersetzung mit der besonderen Lebenssituation von Müttern behinderter Kinder

Turnwald, Max:

Menschen mit Autismus auf dem Arbeitsmarkt. Möglichkeiten und Perspektiven

von Bothmer, Carina:

Dynamiken der Adoleszenz bei Jugendlichen mit und ohne geistige Behinderung

Wiech, Carolin:

Human Resources Development – Erziehungswissenschaftliche Perspektiven der Personalentwicklung vor dem Hintergrund einer innerbetrieblichen Integration von Menschen mit Behinderung

Yüksel, Oksana:

Eltern eines behinderten Kindes

Sommersemester 2014

Asani, Rasa:

Kommunikation bei autistischen Kindern

Autor, Michaela:

„...hm, anders ist eigentlich niemand wie ein Mensch“. Eine qualitative Studie zum Heterogenitätserleben von Vorschulkindern

Bischoff, Bärbel:

Schulische Inklusion von Schüler und Schülerinnen aus dem Autismus-Spektrum

Brasch, Samantha:

Zweisprachigkeit bei Kindern mit dem Down-Syndrom

Deisting, Dominique:

Institutioneller Umgang mit grenzverletzendem Verhalten in helfenden Beziehungen

Deußner, Sandra Cornelia:

Auf dem Weg zur inklusiven Grundschule. Kanadische Inklusion – ein Modell für deutsche Schulen?

Elhaus, Johanna:

Gelingensbedingungen in der Unterstützung Kommunikation – Besondere Anforderungen an die Gesprächssituation

Friedrich, Carolin:

Integration und Inklusion von Kindern mit Behinderung in der Jugendfeuerwehr

Göcke, Jacqueline:

Tiergestützte Pädagogik in der Behindertenhilfe. Exemplarisch dargestellt anhand einer stationären Wohneinrichtung für Menschen mit Behinderung

Greis, Hannah:

„... ich bin wenigstens nicht alleine hier auf der Schule.“ – Das Selbstkonzept von LernhilfeschülerInnen im Spannungsfeld von Stigmatisierung und Anerkennung

Haag, Isabell Natalie Astrid:

Inklusion – Perspektiven und Alltagsbeschreibungen von Lehrerinnen und Lehrern aus der schulischen Praxis

Hitzel, Sandra:

Lebensverkürzende Erkrankung bei Kindern. Familiäre und pädagogische Herausforderung

Hornung, Kathrin:

Umgang mit Sexualität in der Freizeitbetreuung von Menschen mit geistiger Behinderung

Jobst, Carina Sabine:

Die Geschwisterbeziehung zwischen Kindern mit und ohne Behinderung

Kipper, Cosima:

Kommunikationsmittel als Basis für den Schriftspracherwerb bei Schülern, die nicht über Verbalsprache verfügen

Kramer, Jochen:

Die Auswirkungen der Gesetzesgrundlagen zur Betreuung und Förderung von Kindern mit Behinderung im Kindertagesstättenbereich auf die praktische Arbeit in der Kindertagesstätte

Lerch, Andreas:

Autonomie bei Autismus-Spektrum-Störungen unter den Aspekten des TEACCH-Programms und Gestützter Kommunikation

Lorenzen, Lea:

Leistungsbewertung im inklusiven Sportunterricht – Einstellung von Lehrkräften

Mannsfeldt, Ariane:

Sexualität und geistige Behinderung. Wahrnehmung der Geschlechtlichkeit von Menschen mit sogenannter geistiger Behinderung im Heimaltag

Matheisl, Patrick:

Bildung auch für geistig schwer Behinderte? Sozialethische Reflexion zur Begründung des Rechts auf Bildung für Menschen mit schweren geistigen Beeinträchtigungen

Mellmann, Sara:

Systemische Pädagogik und ihr Umgang mit Verhaltensstörungen

Müller, Isabel:

Multiprofessionalität an Grundschulen

Niesing, Marlen:

Übergang Kindertagesstätte – Grundschule. Inklusive Selbstverständnisse von pädagogischem Fachpersonal zum Thema Schulfähigkeit

Paulsen, Lisa-Marie:

Bindung und Sozialverhalten unter dem Einfluss psychoanalytischer Prävention. Empirische Untersuchung einer Hochrisikostichprobe

Peikert, Angelika Agnes:

Pränataldiagnostik und der Wunsch nach einem „gesunden“ Kind. Das Problem der autonomen Entscheidungsfindung im pränataldiagnostischen Prozess

Pfeiffer, Sabrina:

Die Institutionalisierung des Phänomens „Geistige Behinderung“ im historischen Verlauf seit 1945. Eine methodologische Skizze für ein Zeitzeugenprojekt als alternative Historiographie

Rothmann, Jasmin:

Inklusion und die Schule für Kranke – Möglichkeiten und Grenzen beim Übergang von der Schule für Kranke in die Regelschule

Schuh, David:

Unterstützung der körpersprachlichen Kommunikation bei Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen

Speier, Vanessa:

Exzessives Säuglingsschreien und Sprachentwicklung. Exploration einer Forschungslücke

Steinke, Katrin:

Schulische Inklusion von Schüler und Schülerinnen aus dem Autismus-Spektrum

Wiederhold, Lena:

Förderdiagnostik in der Unterstützten Kommunikation. Analyse förderdiagnostischer Verfahren

Wilhelm, Nikola:

Anbahnung von Kommunikation mit Hilfe eines Augenscanners

Zahn, Melanie:

„Die Macht der inneren Bilder“. Symbolisierungsfähigkeit im Kontext von traumatisierten Kindern und deren Nutzen in der Traumapädagogik am Beispiel der Imagination

Wintersemester 2013/14

Bisso, Ninmah:

Brauchen Kinder Märchen? Eine Untersuchung ihrer entwicklungspsychologischen Bedeutung

Börner, Janina Alice:

Das subjektive Wohlbefinden von Kindern mit und ohne Behinderung. Eine quantitative Studie in Anlehnung an die Konzeption und Methodik der zweiten World Vision Kinderstudie

Hämel, Silva:

Die Bedeutung von Beziehung und Bindung für den ungeborenen Menschen

Hartwig, Sabrina:

Sexuelle Gewalt an geistig Behinderten

Hoxha, Edona:

Autistische Kinder und deren Familien mit Bezugnahme auf die genetischen und psychoanalytischen Verursachungstheorien des Autismus-Syndroms

Jung, Michaela:

Elternschaft im Kontext kindlicher Behinderung. Mit besonderer Berücksichtigung der Paarbeziehung bei Eltern und ihrem „besonderen“ Kind

Kleer, Jennifer:

Teilhabe am Arbeitsleben von Menschen mit geistiger Behinderung. Unterstützte Beschäftigung als Chance für mehr Teilhabe?

Knodt, Kathrin:

Sportunterricht aus Sicht von Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Koch, Monika:

Gruppendynamische Prozesse im Rahmen eines Frühpräventions- und Integrationsprojektes „Erste Schritte“ für Kleinkinder mit Migrationshintergrund bis zum Alter von 3 Jahren

Link, Dana Su:

Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation!? Möglichkeiten und Grenzen der Teilhabe durch Maßnahmen der Unterstützten Kommunikation

Loth, Christoph:

Autismus im Kontext von Therapie – Zur Ambivalenz von Normalisierung (-auftrag) und subjektiver Autonomie. Eine empirische Untersuchung im Sinne der Grounded Theory Methodologie zur Praxis so genannter Autismusambulanzen bzw. –therapiezentren

Philipp, Pascal:

Auf dem Weg zur Inklusion? Meinungsbild von Schülern der achten Jahrgangsstufe zum Thema „Behinderung“

Rudolph, Madeleine-Chantal:

Integration und Inklusion. Eine Abgrenzung im Bezug auf den schulischen Alltag an Grundschulen

Schäfer, Sarah:

Gestützte Kommunikation als Förderung im Autismus-Spektrum unter der Berücksichtigung autismusspezifischer Förderungsprogramme

Schnabel, Raphael:

Geistige Behinderung, Adoleszenz und Identität. Individuations- und Ablösungsprozesse im Spannungsfeld zwischen Autonomie und Abhängigkeit

Simon, Matthias:

Facilitated Communication. Möglichkeiten und Probleme für Menschen mit Beeinträchtigungen in der Kommunikation

Wilhelm, Laura:

Das Imitationsverhalten von autistischen Kindern

Winkler, Jenny:

Auswirkungen stereotyper Bedrohung auf die Leistung von Grundschulern, unter besonderer Berücksichtigung motivationaler Aspekte

Sommersemester 2013

Hahnel, Christiane:

Frühe Hilfen für Kinder mit armutsbedingten Entwicklungsrisiken

Hebel, Lisa Carola:

Entwicklung im Kontext der „sogenannten geistigen Behinderung“

Heel, Stefanie:

Selbstbestimmung in Wohnangeboten der Behindertenhilfe – eine exemplarische Darstellung dessen Umsetzung anhand der Gegenüberstellung eines praktischen Konzepts mit der Perspektive eines Handelnden

Hoxha, Edona:

Inklusion – Nein Danke? Gehörlosenkultur und Identitätsbildung

Kruse, Anja:

„Herz im Korsett“ – eine Annäherung an die Interferenzen zwischen Geschlecht, Begehren, „Behinderung“ und anderen Andersheiten der Anderen

Meinhardt, Corinna:

„Abschied vom Wunschkind“

Müller, Eltje:

Szenisches Verstehen in der Pädagogik – eine kritische Annäherung

Schmidt, Sabine Elisabeth:

Autismus in der Schule. Vergleichende Beobachtung zweier Schulformen im Hinblick auf inklusive Unterrichtsgestaltung

Schönberger-Kark, Dorothea:

Behinderung im Web 2.0. Warum Eltern von Kindern mit einer geistigen Behinderung Internetforen aufsuchen

Starke, Johanna:

Schulische Integration von Kindern und Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf

Weißmann, Eva Maria:

Individuelle Teilhabeplanung in Wohneinrichtungen für Menschen mit geistiger Behinderung

Wintersemester 2012/13

Bahrenberg, Colja:

Mentalisierung in der Kita

Blake, Vanessa:

Nähe und Distanz in pädagogischen Beziehungen zwischen professionellen Pädagogen und geistig behinderten Menschen

Blümlein, Markus:

Die Umsetzung der Behindertenrechtskonvention im Bereich des stationären Wohnens. Eine exemplarische Untersuchung der Haltung von Mitgliedern der Leitungs- und Führungsebene einer Organisation der Behindertenhilfe

Dörr, Jasmin:

Die Frage nach der Verhältnisbestimmung von Psychoanalyse und Pädagogik – unter besonderer Berücksichtigung der Literatur seit 1995

Endres, Christopher & Mink, Marcel:

Zum Spannungsverhältnis von Rehabilitation und Rentabilität in der Werkstatt für behinderte Menschen. Das Problem von pädagogischer Verantwortung gegenüber wirtschaftlicher Relevanz

Henkel, Tatjana:

Mentalisieren in der Kinderkrippe. Frühpädagogische Implikationen der Bindungs- und Mentalisierungstheorie im Hinblick auf die affektive Entwicklung in der frühen Kindheit

Jünger, Dominik:

Eine kritische Analyse der Debatte um das Betreuungsgeld

Komm, Jennifer:

Tod, Sterben und Trauer als Unterrichtsgegenstand in einer heterogenen Lerngruppe. Überlegungen zu Möglichkeiten der Differenzierung am Beispiel des Buchs „Oskar und die Dame in Rosa“

Lengle, Simon:

Über die wahrgenommenen Effekte von Inklusion im Rahmen eines gemeinsamen Sportunterrichts – eine qualitative Studie aus SchülerInnen-sicht mit und ohne Beeinträchtigung an einer integrativen Gesamtschule

Lichtenecker, Claudia:

Möglichkeiten und Grenzen der Einzelintegration in Regelkindertagesstätten am Beispiel des Spielverhaltens. Beobachtung zweier Kinder mit speziellen Bedürfnissen in der Freispielzeit

Ludebühl, Julia:

Diagnosestrategien und Interventionsmöglichkeiten bei aggressivem Verhalten von geistig behinderten Menschen

Müller, Annabelle:

Professioneller Umgang mit Selektivem Mutismus

Raschig, Nadja:

Wenn Kinder ausziehen – Auswirkungen der gesetzlichen Betreuung im Ablösungsprozess von Menschen mit Behinderung

Rücker, Nina:

Der Hund als Co-Therapeut – Der interaktions- und kommunikationsfördernde Einfluss des Hundes auf Menschen mit Autismus

Schmitt, Mareike:

Selbstbestimmung bei Menschen mit geistiger Behinderung in der Beziehung zwischen Professionellen und Klienten

Soyka, Raffael:

Das persönliche Budget und die Teilhabe am Arbeitsleben

Weiss, Helene:

Anforderungen und Schwierigkeiten beim professionellen Begleiten von Eltern geistig behinderter Kinder in der Frühförderung

Zielke, Olga:

Borderline – Persönlichkeitsstörungen bei Jugendlichen

Zimmermann, Erich Patric:

Prävention von sexuellem Missbrauch bei Menschen mit Behinderung

Sommersemester 2012

Dejus, Kathrin:

Kann die gemeinsame Erziehung von behinderten und nicht behinderten Kindern unter Zuhilfenahme des „Spiels“ in integrativen Tageseinrichtungen erreicht werden?

Depner, Heike:

„und dann bist du in der Beziehungsfalle drin!“ Beziehungsarbeit als notwendiger Bestandteil pädagogisch professionellen Handelns in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Dietz, Brigitte:

„... aber für diese Zeit bin ich geschützt.“ – Die persönliche Bedeutung von Schulkonzept und Schulkultur im Umgang mit Tod und Trauer. Eine Befragung von FörderschullehrerInnen

Grasmück, Jana:

Behinderung und Sexualität. Über das Risiko des sexuellen Missbrauchs und den Schutz durch Sexualerziehung

Hamann, Elke:

Integration von Kindern mit (drohender) Behinderung in hessischen Kindertagesstätten

Hermann, Stefanie Cosima:

Sichtweisen auf ADHS. Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung von Kindern mit der Diagnose ADHS

Jungels, Miriam:

Theoretisches Leitkonzept und pädagogische Realität – Zum Umgang mit der Maxime „Selbstbestimmung“ im Alltag von Menschen „mit geistiger Behinderung“ im Wohnheim

Kissel, Sabrina:

„Jetzt rede ich mit!“ Unterstützte Kommunikation und Schriftspracherwerb im Schulalltag

Löhner, Jessica Anne:

„Für sowas haben wir keine Zeit“ – Bedeutung der persönlichen Einstellungen von pädagogischem Personal für das Gelingen von Verständigung durch Unterstützte Kommunikation

Lortz, Anja:

Die Dezentralisierung von Wohneinrichtungen für Menschen mit Behinderung

Mai, Nico:

Frühförderung aus Sicht der Eltern. Katamnese zur Qualitätsanalyse

Münch, Yvonne:

Zugang zur inneren Welt von Kindern und Jugendlichen. Selbst- und Fremdbilder bei körperlicher Behinderung

Riedinger, Maiko:

Von der Integration zur Inklusion. Eine etikettierungstheoretische Kritik hinsichtlich der Behinderung als Etikett

Schanz, Nina:

Die Bindung zwischen Mensch und Tier. Ein legitimer Erklärungsansatz für die Wirksamkeit des heilpädagogischen Reitens.

Schmitt, Simon:

Voraussetzungen der Realisierung von Inklusion an hessischen Schulen im Zuge des neuen Hessischen Schulgesetzes. Eine empirische Untersuchung und Fallstudie an einer integrierten Gesamtschule in Frankfurt

Trablé, Mayka:

Die Bedeutung von Emotionen bei Lernschwierigkeiten am Beispiel der Dykalkulie

Wolkow, Nadine:

Die Bedeutung des Vaters im Triangulierungsprozess

Yaneva, Valentina Evgenieva:

Das Spiel als eine Form pädagogischen Handelns und seine Bedeutung für Kinder und Jugendliche: eine Betrachtung des Spielphänomens

Wintersemester 2011/12

Ballinger, Martina:

Wer bin ich? Ich bin wer! Einflussfaktoren auf die kindliche Identitätsentwicklung an Schulen für Praktisch Bildbare

Bernard, Esther:

Beziehungsarbeit im Unterricht – ein Widerspruch? Entwicklungsfreundliches Arbeiten mit verhaltensauffälligen, kognitiv und körperlich behinderten Kindern

Cetinkaya, Sibel:

Autismus in den Medien. Am Beispiel der medialen Darstellung im Spielfilm

Dannewitz, Christiane:

Selbst- und Fremdverletzendes Verhalten bei nichtsprechenden Menschen mit geistiger Behinderung

Duric, Mirjana:

Psychosoziale Belastungen bei Kindern mit Migrationshintergrund

Engel, Jennifer-Sue:

„der is rischtisch so Muskel“ – Männlichkeitskonstruktionen bei Männern mit sogenannter geistiger Behinderung. Eine Fallrekonstruktion

Heldt-Ben Hammadi, Lena:

Kinderschutz und Frühe Hilfen – Interdisziplinäre Ansatz

Hesse, Pawel:

Beendigungen von Arbeitsbeziehungen im Kontext der Geistigbehindertenpädagogik – eine empirische Untersuchung anhand dreier Fallbeispiele

Hipke, Viktoria:

Über die Doppelfunktion von Pädagogen. Eine objektiv hermeneutische Untersuchung zum Balanceakt zwischen dem Handeln als ganze Person und dem Handeln als Rollenträger

Keller, Simone Monika:

Tiergestützte Pädagogik in der integrativen Kindergartenarbeit. Bieten Tiere in der integrativen Kindergartenarbeit natürliche alltagsinkludierte Sprachanreize oder stellen sie eine Mehrbelastung für das Personal dar?

Koglin, Alexander:

Mentalisierung, Triangulierung und die Entwicklung des Selbst. Psychoanalytische Überlegungen zum Phänomen Geistiger Behinderung

Lago Places, Lena:

Geistige Behinderung und Partnerschaft. Partnerschaftliche Beziehung leben zwischen Selbst- und Fremdbestimmung

Ludebühl, Julia:

Welche Möglichkeiten und Schwierigkeiten können bei der Psychotherapie mit geistig behinderten Menschen entstehen?

Minkley, Franziska:

Geschwister von Menschen mit Behinderung aus professioneller Sicht – vom Wegsehen, Übersehen und Hinsehen. Eine exemplarische Untersuchung in verschiedenen Arbeitsbereichen hessischer Lebenshilfeverbände

Münch, Pascale:

Die Möglichkeiten der Heilpädagogischen Förderung mit dem Pferd hinsichtlich der Kommunikation geistig behinderter Menschen

Röhner, Caroline:

Behinderte Schwangerschaft!?! Schwangerschaftserleben nach dem positiven Befund der Pränataldiagnostik vor dem Hintergrund derzeitiger Beratungsangebote

Roth, Teresa:

Integration und Peer-Beziehungen im Kindergarten. Eine Beschreibung aus der Sicht von Eltern und Erzieherinnen einer integrativen Kindergartengruppe

Sauer, Jessica:

Wege der (Unterstützten) Kommunikation. Eine inhaltsanalytische Untersuchung von Unterstützter Kommunikation im Alltag

Schäfer, Christiane:

Bildung von Schülern und Schülerinnen mit einer umfassenden Behinderung – Integration in dem Unterricht im Klassenverband

Soyka, Raffael:

Über paradigmatischen Veränderungen in der Rehabilitation von Menschen mit Behinderung...

Wörner, Katharina:

Altern mit geistiger Behinderung im Ambulant Betreuten Wohnen

Sommersemester 2011

Bloos, Susanne

Von der Integration zur Inklusion am Beispiel von Montessori-Schulen

Fatan, Nicoleta:

Musikalische Früherziehung. Die ersten Schritte in die Welt der Musik, eine empirische Untersuchung 1,5 bis 3 Jährigen

Heinen, Thomas:

Die Leitkategorie „Selbstbestimmung“ als realistische Orientierungsfolie angesichts der Entscheidung für eine außerfamiliäre Wohnform im Kontext von sogenannter geistiger Behinderung? Eine exemplarische Einzelfallstudie

Hilkert, Dominik:

Altersgemischtes Lernen an inklusiven Schulen

Horn, Christoph:

Identitätskonzepte in der Dialektik zwischen Normalität und geistiger Behinderung – eine subjektorientierte Fallstudie

Johann, Franziska:

Partizipation durch Unterstützte Kommunikation – Analyse von Unterrichtssituationen an einer Schule für Praktisch Bildbare

Jost, Melanie:

„Abschied vom Wunschkind“: Trauerarbeit von Eltern eines Kindes mit Behinderung

Karaca, Mehtap:

Welche Chancen und Risiken birgt das Wissen um syndromspezifische Verhaltensphänotypen?

Klein, Eva:

Der Beitrag der Frühförderung zu Inklusion – Entwicklungsförderung und Familienbegleitung als Befähigung zur Teilhabe

Künstler, Manuela:

Tiergestütztes Arbeiten im Feld der Unterstützten Kommunikation

Lang, Lena:

Tiergestütztes Arbeiten im Sonderpädagogischen Bereich

Mader, Nadine:

Das Berufsbild von Pädagogen in stationären Kinderhospizen

Mayer, Matthias:

Förderung von Selbstbestimmung und Partizipation durch Unterstützte Kommunikation – Möglichkeiten und Grenzen elektronischer Hilfsmittel am Beispiel der Einführung einer Augensteuerung

Metzeld, Tina Ellen:

Leitbildumsetzung in Wohneinrichtungen der Behindertenhilfe. Ein Beitrag zur Qualitätsdiskussion

Mudrack, Stefanie:

Bildung und umfassende Behinderung. Das Bildungsverständnis von Förderschullehrern in Bezug auf Schüler mit einer geistigen und körperlichen Beeinträchtigung – Eine qualitative Untersuchung

Ney, Nathalie:

Die Perspektive Jugendlicher mit sogenannter geistiger Behinderung auf ihre Peer-Kontakte – Eine Fallrekonstruktion und Kontrastierung

Rathke, Sina:

Machtstrukturen in einer integrativen Kindergartengruppe

Rüthlein, Adele:

Leben im Wohnheim für Menschen mit „geistiger Behinderung“. Diskrepanzen zwischen Selbst- und Fremdbestimmung im Kontext von Alltagssituationen „geistig behinderter“ Menschen in stationären Einrichtungen – eine Untersuchung

Schmitt, Anna:

Interaktionen der Vielfalt. Effekte der flexiblen Eingangsstufe in einer inklusiven Schule

Stelz, Steven:

„... euch zu lieben war nicht leicht.“ Vater sein eines behinderten Kindes im Spannungsfeld zwischen familiärer Verantwortung und gesellschaftlicher Konvention

Wagner, Theresa:

Möglichkeiten und Chancen im Umgang mit selektivem Schulmutismus. Wie gehen Angehörige von Betroffenen mit der Störung um?

Welski, Michaela:

Beratung von Menschen mit geistiger Behinderung

Wintersemester 2010/11

Adamski, Katharina:

„Stimulierende Feinfühligkeit“ in der Frühförderung. Annäherung an den Begriff der „stimulierenden Feinfühligkeit“ in Hinblick auf mögliche Herausforderungen

Beidatsch, Caroline:

Kinder mit psychosozialen Risiken in der Frühförderung

Erasmus, Hanna:

Voraussetzungen zur Integration von autistischen und geistig behinderten Kindern an Regelschulen. Eine explorative Studie an einem Förderzentrum in Nordfinland

Gottschalk, Marta:

Die Werkstufe der Schule für Praktisch Bildbare als Pforte zur Außenwelt. Eine theoretische und empirische Betrachtung

Henning, Christin:

Gemeinsam unter einer Dach – ein Vergleich von Mobilem Sonderpädagogischem Dienst und Integration an Gesamtschulen

Henning, Kerstin:

Integration durch gemeindenahes Wohnen oder nur ein Etappenziel? Eine Analyse der Dezentralisierung der Nieder-Ramstädter Diakonie

Hercher, Anne:

Möglichkeiten und Grenzen in der Anbahnung des gemeinsamen Spiels mit autistischen Kindern in Therapie und Kindergarten

Koch, Nicolas:

Landwirtschaft als Lebens- und Arbeitsbereich für Menschen mit geistiger Behinderung. Welchen Einfluss hat die Arbeit mit Nutztieren in der Landwirtschaft auf die Lebensqualität von Menschen mit geistiger und seelischer Behinderung?

Kreutz, Janina:

Selbstverletzendes Verhalten. Menschen mit und ohne geistige Behinderung im Vergleich

Kühnl, Maike:

„Oh war das eine Erleichterung!“ Autonome Lebensentscheidungen von Menschen mit geistiger Behinderung. Ein subjektorientierter Zugang am Beispiel von zwei unterschiedlichen Ansätzen des Ambulanten Wohnens

Liebig, Jessica:

Die Integration „behinderter“ Kinder in die Regelschule – am Beispiel einer Grundschule mit integrativem Konzept

Löhnert, Margarete:

„...und trotzdem tut es immer weh.“ Belastungen und Belastungsverarbeitung von Müttern behinderter Kinder

Mohr, Julia:

Reiten als Möglichkeit für Kinder und Jugendliche mit Verhaltensstörungen

Navidi, Nina:

Bindung und Mentalisierung

Reinbold, Sabine:

Der Beitrag psychoanalytischer Reflexion für das Lehrerhandeln bei SchülerInnen mit einer geistigen Behinderung

Reiss-Semmler, Bettina:

Zwischen Obstsalat und Weltwirtschaftskrise – Curriculumkonstruktion für den Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung

Schmidt, Jessica:

Heterogenität im Unterricht

Schneider, Monika:

Förderung der Sprachentwicklung bei Kindern mit Autismus

Svoboda, Christin:

Förderung der Sprachentwicklung bei Kindern mit Autismus

Ujma, Helge:

Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung

Sommersemester 2010

Bangert, Astrid:

Vorstellungen geistig behinderter Jugendlicher zum Thema Liebe und Partnerschaft. Eine qualitative Befragung von Schülerinnen und Schülern

Alexandra, Banner:

Sexualpädagogische Fortbildung für Pädagogen in Bezug auf Menschen mit geistiger Behinderung – Reflexion der eigenen Sexualität als Voraussetzung für sexualpädagogisches Arbeiten

Hellmann, Katharina:

Von der Integration zur Inklusion. Der integrative Kindergarten wird zum inklusiven Kindergarten

Horenkamp, Susanne:

Partizipation von Menschen mit geistiger Behinderung am Arbeits- und Berufsleben

Mudrack, Stefanie:

Umfassende Behinderung und Bildung

Wintersemester 2009/10

Braun, Rebekka:

Psychosoziale Anforderungen im Judo – Einzelfallanalyse eines Schülers mit geistiger Behinderung

Detig, Laura:

„Der Mensch wird am Wir zum Ich“ – Psychoanalytische und psychodynamische Überlegungen zur Bedeutung von Affektspiegelung und zu Formen abweichender Selbstaussdrücke

Dikun, Svetlana:

Möglichkeiten und Grenzen der Mit- und Selbstbestimmung.
Eine qualitativ empirische Untersuchung am Beispiel der Arbeit im „Papier-Atelier“ des Deutschen Roten Kreuzes mit Erwachsenen, die als geistig behindert bezeichnet werden

Heinen, Thomas:

Auf dem Weg ins selbstbestimmte Wohnen? Die Situation Jugendlicher mit sogenannter geistiger Behinderung und ihrer Eltern angesichts der Entscheidung für eine geeignete außerfamiliäre Wohnform

Kahlert, Markus:

Kein Platz für Bildung (?) – Zum Selbstverständnis der Förderschule für Praktisch Bildbare am Beispiel der Thematisierung fachwissenschaftlicher Inhalte im Unterricht

Matz, Frank:

Die Rehabilitation emotional gestörter Kinder

Nachtwey, Corrina:

Jungen zwischen Macht und Ohnmacht. Eine psychoanalytische und kulturtheoretische Analyse der Genese von Männlichkeit in der frühen und mittleren Kindheit unter Einbezug des gesellschaftlichen Wandels

Ries, Jana Rabea:

Die Bedeutung der frühen Interaktion für die psychische Entwicklung

Varney, Tina:

Inklusion im Lebensbereich Freizeit von erwachsenen Menschen mit geistiger Behinderung

Wilfer, Julia:

Die Bedeutung des Spiels in der Entwicklungsförderung von Kindern mit kognitiver Beeinträchtigung

Zimmermann, Bernd:

Beratungskonzepte und ihre Bedeutung für den sonderpädagogischen Schulalltag im Rahmen der BFZ-Arbeit

Sommersemester 2009

Bieliková, Eva:

Einzelintegration im Regelkindergarten. Beschreibung der gemeinsamen Erziehung und Bildung von Kindern mit und ohne Behinderung im Elementarbereich

Bönsch, Jana:

Die Bedeutung der Peers für Jugendliche mit geistiger Behinderung. Eine Einzelfallanalyse

Groos, Simone:

Zuhören lernen und lehren – Grundlagen und Handlungskonzepte der Zuhörförderung

Harborg Bernd:

Integration von Lehrern. Einstellungen von Förderschullehrern, die im Regelschuldienst eingesetzt werden

Herden, Emilia:

Integration von Kindern mit Behinderung in Kindertagesstätten. Gelingensbedingungen und mögliche Ursachen des Scheiterns

Heyer, Yvonne:

Professionelles Handeln in wohnbezogenen Diensten der Behindertenhilfe

Horn, Christoph:

„Eigentlich bin ich nicht behindert“ – Ein subjektorientierter Zugang zu Identität und Selbstkonzept von Jugendlichen mit einer geistigen Behinderung

Kübler, Eva-Valeria:

Der Tod aus der Sicht von Kindern. Ein Plädoyer für die Thematisierung von Verlust, Sterben, Tod und Trauer in (sonder-)pädagogischen Einrichtungen

Lischka, Regina:

Begleitung von Menschen mit Hilfebedarf im Spannungsfeld gesellschaftlicher Entwicklung. Über die Trennung von Verwaltung und Pädagogik

Mölling, Kai Nora:

Schwangerschaftserleben nach einem Kind mit Down-Syndrom.
Pränataldiagnostik und ethische Dilemmata in Bezug auf Behinderung

Rathmann, Nadine:

Tiergestützte Pädagogik mit Hunden an Schulen für Praktisch Bildbare. Beschäftigung oder effektive Förderung?

Schultheis, Andrea:

Einfluss verschiedener Faktoren auf den Erfolg von Maßnahmen für junge Erwachsene mit Behinderung zur Eingliederung auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt. Eine empirische Untersuchung anhand der LAG gemeinsam leben, gemeinsam lernen

Schulze, Michael:

Wahrnehmungsförderung bei Kindern und Jugendlichen mit Schwerst-/Mehrfachbehinderungen am Beispiel des Konzepts der „Basalen Stimulation“

Uniowski, Maciej Lukas:

Psychoanalytische Pädagogik. Konflikt- und Stressbewältigungsstrategien sowie Affektregulation bei Kindern im Alter von fünf bis sieben Jahren

Widmann, Jasmin Simone:

Einschulung in die Grundschule — Szenarien, Rituale und Wirkungen: Ein empirischer Vergleich

Wintersemester 2008/09

Albert, Christoph:

Präimplantationsdiagnostik: Behinderung – das wäre doch heute nicht mehr nötig!?

Beckmann, Stefanie:

Triangulierung – Theoretische Konzepte und deren Implikationen für die Triade Schule-Eltern-Kind

Dietl, Sarah:

Ästhetische Erfahrung als eine Möglichkeit der Persönlichkeitsentwicklung bei SchülerInnen mit geistiger Behinderung

Eder-Krack, Julia:

Lernen und Beziehung. Oder: Die Frage nach dem Stellenwert von Beziehungen in aktuellen Lernbegriffen

Ferhat, Esra:

Individuelle Begleitung und Vorbereitung älterer psychisch kranker Menschen in den Ruhestand mit der Methode des Case-Managements. Warum ist die Begleitung wichtig? Die Methode und ihre Schwierigkeiten bei der Umsetzung

Gerl, Oliver:

Partnerschaft bei Menschen mit Behinderung. Untersuchung an einer Partnervermittlung

Hefter, Nermina:

Integration und Separation im Hinblick auf die schulische Förderung hochbegabter Kinder und Jugendlicher in Deutschland

Koch, Katina & Nehmzow, Eva:

Autismus – von der Problembeschreibung zur Bedürfnisorientierung

Möller, Nadine: Zwischen normativem Anspruch und Lebensrealität: Das Leitbild

„Selbstbestimmung“ im Kontext des Betreuten Wohnens. Eine exemplarische Fallstudie und Rekonstruktion der Lebenssituation eines Menschen mit sogenannter geistiger Behinderung bei seinem Wechsel in das Betreute Wohnen

Niemeyer, Ariane-Yasmin: Das Pferd als Wegbegleiter im Behindertensport – Chance zur

Integration?! Erfahrungsberichte gehandicapter Spitzensportler

Peters, Virginia: „Und bist Du nicht willig, so brauch’ ich Gewalt“ – Kindesmisshandlung als Ursache von Lern- und Verhaltensstörungen

Post, Eva-Maria: Pränataldiagnostik und geistige Behinderung. Entscheidungsprozesse von Familien

Schmidt, Tanja: Zum professionellen Umgang mit Spannungen unter der Leitidee der Selbstbestimmung

Weißbecker, Albina: Kinder und Jugendliche mit autistischen Verhaltensweisen zwischen Integration und Aussonderung

Zipf, Volker: Zur Bedeutung von Computerspielen in Bezug auf Bildung von Kindern und Jugendlichen in der (Lernhilfe-) Schule

Sommersemester 2008

Blancke, Julian:

Stellenwert von Offenen Unterrichtsmodellen an Schulen für Praktisch Bildbare

Fischer, Susanne:

Die Entwicklung sozialer Kompetenz bei Menschen mit geistiger Behinderung aus systemtheoretischer Perspektive

Heinrichs, Sophia:

Behinderung und Pränataldiagnostik. Ethische Dilemmata und widersprüchliche gesellschaftliche Praktiken und ihre sonderpädagogische Relevanz

Heß, Anne:

Bewegungserfahrung und Bewegungsförderung an der Schule für Lernhilfe

John, Nadin:

Menschen mit geistiger Behinderung und Teilhabe am Arbeitsleben. Eingliederung durch Integrationsfachdienste versus Werkstattarbeit

Klees, Katrin:

Schüler mit einer geistigen Behinderung und Selbstverletzendes Verhalten. Untersuchung ausgewählter Interventions- und Förderkonzepte unter dem Aspekt der Selbstreflexion des Pädagogen

Kraich, Katrin:

Bindungs- und Triangulierungstheorie

Libbach, Tanja:

Kommunikation und Interaktion von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung in der Förderschule

Lommel, Petra:

Qualität sozialer Dienstleistungen im Spannungsfeld unterschiedliche Interessenslagen – ein (Qualitäts-) Management von Widersprüchen, Diskrepanzen und Paradoxien

Ludwig, Genoveva:

Grundlegung von Selbstbestimmung durch UK. Implementierung von Unterstützter Kommunikation an Förderschulen und ihre Fortführung in nachschulischen pädagogischen Bereichen

Nermerich, Miriam:

Die Situation von Geschwistern geistigbehinderter Menschen

Nickolaizig, Daniel:

Integration durch Sport – Vergleich verschiedener Praxismodelle im Behindertensport

Riegel, Nicole:

„Bewegte Schule“ – als Konzept für Praktisch Bildbaren Pädagogik

Scharf, Marie-José:

Heterogenität als Chance – diskutiert am Beispiel integrativer Sportgruppen

Sciortino, Natalie:

„Vom Boden der Tatsachen auf die erste Stufe der Karriereleiter?“ Eine qualitative Evaluation der Berufsvorbereitung FauB – Fit für Ausbildung und Beruf

Staege, Anna Elisabeth:

Förderung von Kindern mit Autismus am Beispiel des TEACCH Ansatzes und Integrated Playgroups – ein Vergleich unter besonderer Berücksichtigung der schwachen zentralen Kohärenz- und der Theory-of-Mind-Hypothese

Thier, Susanne:

Zusammenhang von emotionaler und kognitiver Entwicklung

Vogt, Ines:

Von und mit Tieren lernen? Tiergestützte Therapie auf dem Prüfstand – Erklärungsansätze zur heilenden Wirkung von Tieren in der sonderpädagogischen Förderung

Wingerter, Eva Katharina:

Sterben und Tod im Schulalter. Die Begleitung progredient erkrankter Kinder als sonderpädagogische Herausforderung

Winkler, Svenja:

Die heutige Pränataldiagnostik: Prävention oder Selektion? Behindertenpädagogische Relevanz und Ausblick für Menschen mit Behinderung

Wrede, Julius:

Möglichkeiten zirkuspädagogischer Arbeit mit geistig behinderten Menschen

Wintersemester 2007/08

Benkert, Frank:

Selbstkonzepte von Menschen mit geistiger Behinderung

Dettmers, Susanne:

Beziehungsdynamik in der Frühförderung. Zur Bedeutung der Affektspiegelung

Gentz, Milena:

UN-Menschenrechtskonvention für Behinderte

Grevenrath, Linda:

Menschenbilder in der Kunst geistig behinderter Künstler

Heinle, Christine:

Unterstützte Kommunikation im außerschulischen Alltag von Schülerinnen und Schülern an Schulen für Praktisch Bildbare

Junk Sandra:

Der Waldkindergarten als Konzept der integrativen Förderung für die Bildung und Erziehung der Kinder im Elementarbereich

Kraus Torben:

Integration autistischer Schüler in den Unterricht

Listner, Julia Anna:

Interdisziplinäre Frühförderung bei Kindern mit geistiger Behinderung

Mankel, Nina:

Unterstützte Kommunikation – Partizipationsmöglichkeiten nicht lautsprachlich kommunizierender Schülerinnen und Schüler im Unterricht der Schule für Praktisch Bildbare

Maschke, Nina:

Intersubjektivität und die Bedeutung des Dritten. Zur Erweiterung philosophischer und psychoanalytischer Anerkennungstheorien

Nagy, Karina:

Der Kommunikationsbegriff in der Unterstützten Kommunikation

Nermerich Miriam:

Die Situation von Geschwistern geistigbehinderter Menschen

Roth, Johannes:

Sexualität und geistige Behinderung – Sexualpädagogische Konzepte in Wohneinrichtungen

Rümker, Ulrike:

Erstellung eines Curriculums für Schüler mit Migrationshintergrund an Förderschulen

Schwarte, Petra:

„Wir sind doch integrativ!“ – Halten integrative Freizeitmaßnahmen was sie versprechen?

Strzyz, Patricia:

Wohnheime für geistig-behinderte Menschen im Wandel – Empowerment und Aspekte des erforderlichen differenzierten Umgangs mit jugendlichen und alten Bewohnern

Unruh, Sven:

Motorische Förderung und geistige Entwicklung

Wanscheck, Christin:

„Unser Junge hat Down-Syndrom – und jetzt?“ – Eine Fallstudie zu individuellen Bewältigungsstrategien

Sommersemester 2007

Christmann, Julia:

Aggression bei geistig behinderten Kindern und Jugendlichen

Engel, Tatiana:

Der Beitrag der Musik zur Entwicklung des Selbstkonzepts bei Menschen mit geistiger Behinderung: untersucht am Beispiel einer integrativen Band

Grotkiewicz, Denise:

Der Kommunikationsbegriff im Förderansatz der Unterstützten Kommunikation

Heumann, Jantje Marianne:

Triangulierung und Hyperkinese. Psychoanalytische Überlegungen zur Hyperkinetischen Störung

Jakobs, Christina:

Die Werkstatt für behinderte Menschen – Bedeutung und Funktion von Arbeit

Jonas, Michael:

Berufsaussichten geistigbehinderter Förderschüler – Probleme und Chancen beim Übergang von der Werkstatt für Menschen mit Behinderung auf den allgemeinen Arbeitsmarkt

Kohl, Jan:

Zukunftsperspektiven von Schülern einer Schule für Praktisch Bildbare im Spannungsfeld zwischen Selbstregulierung und pädagogischer Strukturierung

Müller, Melanie:

Wenn Mütter nicht loslassen können. Notwendige Hintergrundkenntnisse für Eltern und Experten zur gemeinsamen Unterstützung des Individuationsprozesses geistig Behinderter

Schenk, Tina:

Geistige Behinderung im Spielfilm. Über den Zusammenhang von Sonderpädagogik, Film und Gesellschaft

Wintersemester 2006/07

Blumenstiel, Tanja:

Der Computereinsatz beim Schriftspracherwerb an der Schule für Lernhilfe

Böhm-Tybussek, Tatjana:

Überrepräsentation ausländischer Kinder und Jugendlicher an der Schule für Lernhilfe – eine Folge der sozialen Stellung ihrer Familien?

Buchhaupt, Felix:

Emotion und Regulation – Entwicklung und Bedeutung für soziale Beziehungen und das Selbst

Ebbighausen, Sonja:

Sexualität und Partnerschaft bei Menschen mit einer geistigen Behinderung

Ebner, Annika:

Trianguläre Kompetenz im Grundschulalter

Espitalier, Katrin:

Die Musik als therapeutische Hilfe bei der Förderung der kommunikativen und sozialen Fähigkeiten von Kindern mit frühkindlichem Autismus

Grzesista, Sarah:

Sport und Geistige Behinderung – Eine Untersuchung am Beispiel des Deutschen Down-Sportlerfestivals

Hartig-Hack, Birgit:

Erwerb von sozialen Kompetenzen für Schüler mit Erziehungshilfebedarf durch Kooperatives Lernen

Jäger, Miriam:

Integration von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Primarbereich

Melcher, Lukas:

Kooperatives Lernen im Sport mit Erziehungshilfeschülern

Müller, Stefanie:

Möglichkeiten der Unterstützten Kommunikation bei mehrfach-behinderten Kindern an Schulen für Praktisch Bildbare

Naß, Kathrin Leona:

Trianguläre Fähigkeit von Kindern der Förderschule Förderschwerpunkt Lernen

Oberländer, Jessica:

Kinder mit und ohne besonderen Förder- und Hilfebedarf in Kindertagesstätten – eine Untersuchung zu gelungener Integration in Theorie und Praxis

Osterloh, Benjamin:

Integration von Menschen mit geistiger Behinderung – Ein Vergleich Deutschlands mit den skandinavischen Ländern

Schäfer, Sven:

Sozialisation unter erschwerten Bedingungen – eine qualitative Studie zu Rollenbildern in der Sonderschule unter dem Leitbild der Selbstbestimmung

Scheidel, Irina:

Schriftspracherwerb bei Jugendlichen – Über Ursachen und Probleme des späten Schriftspracherwerbs

Wagner, Christian:

Die psychodynamisch reflektierte Beziehung zwischen Lehrer und Schüler als Beitrag zur Professionalisierung förderpädagogischen Handelns

Weidekamm, Steffen:

Die psychoanalytische Entwicklungstheorie im Lichte der Säuglingsforschung und die Konsequenzen für die Pädagogik

Sommersemester 2006

Braun, Sabrina:

Das subjektive Erleben der Behinderung ihres Kindes – Exemplarische Untersuchung der Bewältigungsstrategien von Müttern

Calmano, Johanna:

Entwicklung und Erfassung triangulärer Kompetenz im Kindesalter

Feyerabend, Beate:

Funktionaler Analphabetismus, Lernstörungen und computergestützte Einzelförderung

Gudlin, Melani:

Der verstehende Zugang zum Kind – dargestellt an zwei Fallbeispielen im Rahmen einer sonderpädagogischen Einzelfördermaßnahme

Haase, Lena:

Kommunikationsbeeinträchtigung und Selbst-Erleben. Das Konzept der Unterstützten Kommunikation

Hain, Susanne:

Homogene versus heterogene Klassenbildung an der Schule für Praktisch Bildbare unter besonderer Berücksichtigung von SchülerInnen mit Schwerstbehinderung

Heinol, Hanna:

Geschwister von Menschen mit Behinderung

Kind, Karin:

Heilpädagogisches Reiten und Voltigieren für geistig behinderte Menschen unter besonderer Berücksichtigung der spezifischen Sozialisationsbedingungen

Kminek, Helge:

Werturteilsstreit und erziehungswissenschaftliche Forschung

Kratz, Beate:

Aus dem Miteinander leben. Religionsunterricht als stützende und stärkende Kraft in der förderpädagogischen Arbeit mit SchülerInnen mit einer geistigen Behinderung

Kreh, Verena:

Frühförderung von entwicklungsverzögerten Kindern durch Psychomotorik

Kunze, Corinna:

Unterstützte Kommunikation – Eine Fallstudie zur Kontinuität in der Förderung kommunikativer Kompetenz bei einem Schüler mit geistiger Behinderung

Lausmann, Eva:

Integrated Playgroups. Auseinandersetzung mit einem Programm zur Förderung von Kommunikation und sozialer Integration autistischer Kinder

Mathieu, Nicole:

Förderung von schwerst-mehrfach-behinderten Schülern an PB-Schulen

Müller, Sandra:

Gewalt an Schulen – Konzepte der Gewaltprävention bei Schüler(innen) mit Lernhilfebedarf

Pavisa, Katharina:

Selbstbestimmtes Leben und geistige Behinderung

Reisert; Kathrin:

Das Konzept der Psychomotorik und die Umsetzung an der Schule für Praktisch Bildbare

Schneider, Alexander:

Der Behindertensport und seine Einbindung in die Gesellschaft

Schwappacher, Julia:

Soziale Interaktion von nicht lautsprachlich kommunizierenden Schülerinnen und Schülern und ihrer peer group im Unterricht für Praktische Bildbare

Schwarz, Dennis:

Selbstverletzendes Verhalten – Exemplarische Förderplanung für einen Schüler mit geistiger Behinderung im Umfeld Schule

Sothmann, Janine:

Die Beziehungsebene in Fördersituationen am Beispiel einer außerschulischen Einzelförderung eines Lernhilfeschülers

Uphoff, Gerlinde:

Wenn Förderung zum Tauziehen wird – Analyse eines Kurses der Erwachsenenbildung für Menschen mit geistiger Behinderung

Weiß, Nadja:

Der verstehende Zugang zum Kind – dargestellt an zwei Fallbeispielen im Rahmen einer sonderpädagogischen Einzelfördermaßnahme

Wintersemester 2005/06

Gebhard, Katharina:

Empowerment – (selbst) bestimmt im Unterricht an Sonderschulen für geistig behinderte Kinder

Habibyar, Javeed:

Systemische Beratung und Intervention in der Sozialpädagogischen Familienhilfe

Ohl, Marit:

Der Bildungsgehalt des Faches Physik in der Schule für Praktisch Bildbare

Plüntsch, Sötje:

Geistige Behinderung und Berufstätigkeit – Arbeit in Werkstätten für behinderte Menschen unter besonderer Berücksichtigung der Anerkennungstheorie

Rothe, Sebastian:

Frühförderung geistig behinderter und beeinträchtigter Kinder – Konzeptionelle Entwicklung und Professionalisierungsbedarf

Schott, Elke:

Sonderpädagogische Förderung im Finnischen Schulsystem

Schuhmacher, Marlene:

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit frühkindlichem Autismus nach dem TEACCH-Ansatz

Spiegel, Britta:

Das ETEP-Modell nach Bergsson als Konzept für den Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern an der Schule für Praktisch Bildbare

Tögel, Miriam:

Einfluss der Unterstützten Kommunikation auf die Autonomieentwicklung nichtsprechender Menschen mit geistiger Behinderung

Sommersemester 2005

Böhm, Melanie:

„Wir lernen anders“ – Möglichkeiten, Wege und Probleme der Prävention von Schulabstinz und Analphabetismus bei Kindern aus Roma-Familien

Giovannetti-Massai, Miriam:

Die Bedeutung der Selbstreflexion in der Arbeit mit Kindern mit Verhaltensstörungen. Eine Fallanalyse

Glück, Sonja:

Integration durch Sport – Analyse von pädagogischen Konzepten zur sozialen Teilhabe behinderter Kinder und Jugendlicher

Mücke, Angela:

Drogenkonsum als Problemfeld beim Übergang von Schule zu Beruf bei sozial benachteiligten Jugendlichen

Podien, Bärbel:

Wege aus der Isolation – Unterstützte Kommunikation an der Schule für Praktisch Bildbare
Rehorn Matthias Neue Steuerungsinstrumente in der Behindertenhilfe

Rook, Solveig:

Vermeidung von Erziehungshilfe-Bedarf. Darstellung und Analyse präventiver schulischer
Maßnahmen an einem Schüler mit Verhaltensauffälligkeiten

Schwarz, Daniel:

Die Bewegte Schule – ein Konzept für die Integration

Schyma, Christoph:

Die Bedeutung des Spiels in der Unterstützten Kommunikation unter besonderer Berücksichtigung
von Kindern mit autistischen Verhaltensweisen

Tetsch, Anja:

Unterstützte Kommunikation als Weg zur Selbstbestimmung. Das pädagogische „Nebenbei“ in
der Förderung kommunikativer Kompetenzen in einem besonderen Einzelfall

Veit, Simone:

Mit Pferden fördern – geistig behinderte Menschen zwischen Selbst- und Fremdbestimmung

Weigend, David:

Die Schule für Erziehungshilfe als Durchgangsschule – Bedingungen für eine erfolgreiche
Rückschulung

Wisserodt, Simone:

Autismus – Möglichkeiten und Probleme der schulischen Integration

Wintersemester 2004/05

Clauß, Friederike:

„Guten Morgen alle zusammen“ – Analyse und Struktur der Funktion des Unterrichtselements
„Morgenkreis“ an Schulen für Praktisch Bildbare

Druskath, Christine:

Körpersprachliche Kommunikation von Kindern und Jugendlichen mit umfassender Behinderung

Lehnert, Silvia:

Aggression und Gewalt an Schulen für Lernhilfe – Schüler-Streitschlichtung als eine Maßnahme
zur Gewaltprävention und -intervention

Lüpnitz, Daniela:

Selbstverletzendes Verhalten bei Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung –
Möglichkeiten pädagogischer Intervention

Mansfeld, Sonja:

Offener Unterricht in der Schule für Geistigbehinderte

Müller, Katrin:

Die Sexualität geistig behinderte Menschen – eine behinderte Sexualität?

Müller, Lotte:

Mit dem Computer zur Schrift – eine Fallstudie zur schriftsprachlichen Förderung eines Schülers
der Schule für Lernhilfe

Pohl, Sascha:

Verfolgung und Ermordung von Menschen mit Behinderung im Nationalsozialismus – Analyse
der Begründungsmuster

Quach-Mirrouch, Tu Trinh:

Analphabetismus: Ursachen und Auswirkungen auf persönliche und berufliche Situationen

Scherrer, Dr. Jürgen:

Präventive und integrative Bewegungserziehung im Vorschulalter -
ein Vergleich praxisorientierter Ansätze

Schmidt, Jakob:

Poesie- und Bibliotherapie als mögliche Interventionsmethode in der sozialpädagogischen Praxis
mit Alkoholabhängigen

Schuhmacher, Marlene:

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit frühkindlichem Autismus nach dem TEACCH-
Ansatz

Schyma, Christoph:

Der Zusammenhang von Interaktion, Spiel und Sprache in der Unterstützten Kommunikation

Smith, Linda:

Das emotionale Leben autistischer Kinder und dessen Auswirkungen auf zwischenmenschliche
Bindungen

Treutlein, Manuel:

Ein möglicher methodisch-didaktischer Zugang zum Skifahren mit Menschen mit geistiger
Behinderung und dessen Auswirkung auf deren alltagsrelevante Handlungskompetenzen

Uhlig, Sarah:

Nicht sprechende Kinder Eine Fallstudie an der Schule für Lernhilfe

Wilk-Sakhnovskaia, Anna:

Zum Umgang mit aggressivem und destruktivem Verhalten bei geistig behinderten Kindern
