



J. W. Goethe-Universität
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister Ph.D. (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister Ph.D.,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Propädeutikum Soziologie 1: Vorlesung "Introduction to Sociology and Scientific Work" im WS14/15.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen stehen Ihnen Herr Dr. Tillmann oder Frau Niemeyer zur Verfügung (E-Mail: evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de oder Telefon: 069-798-24618 / 24622).

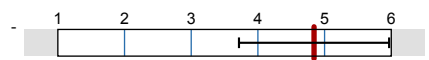
Prof'in. Heather Hofmeister Ph.D.

Propädeutikum Soziologie 1: Vorlesung "Introduction to Sociology and Scientific Work" ()
Erfasste Fragebögen = 177



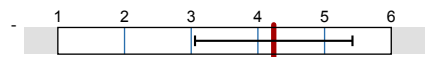
Globalwerte

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



mw=4,8
s=1,1

5. Einschätzung der eigenen Fachkompetenzen zum Inhalt der Veranstaltung

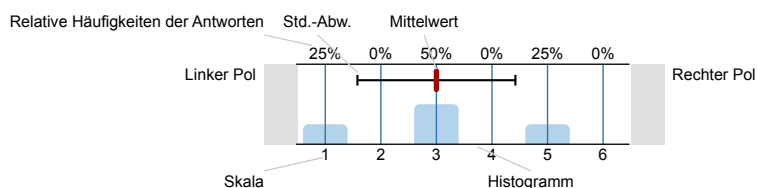


mw=4,2
s=1,2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

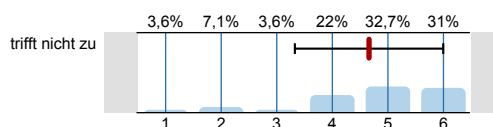
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

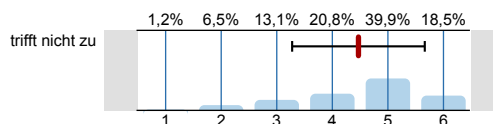
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



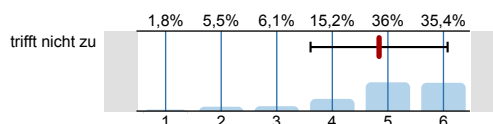
n=168
mw=4,7
s=1,3

1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.



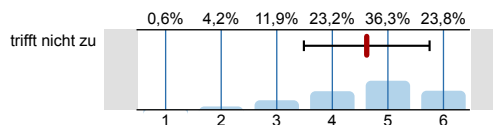
n=168
mw=4,5
s=1,2

1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.



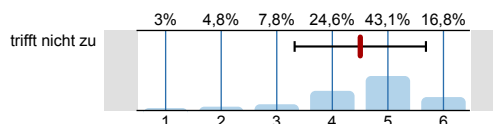
n=164
mw=4,8
s=1,2

1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)



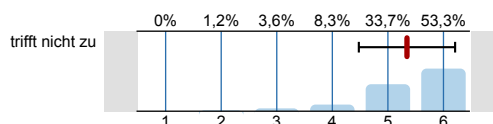
n=168
mw=4,6
s=1,1

1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



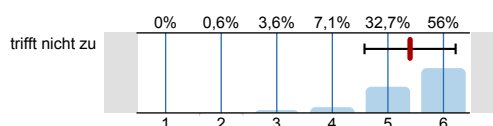
n=167
mw=4,5
s=1,2

1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.



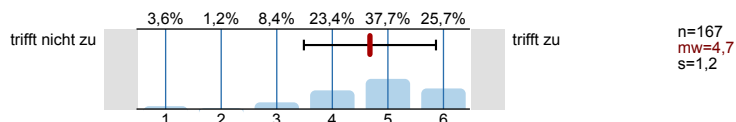
n=169
mw=5,3
s=0,9

1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.

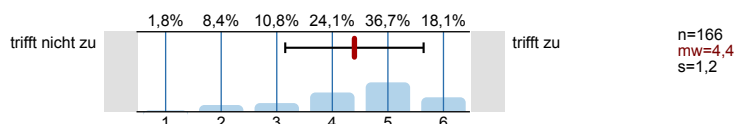


n=168
mw=5,4
s=0,8

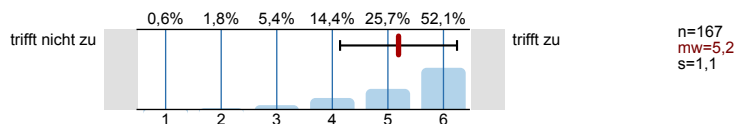
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.



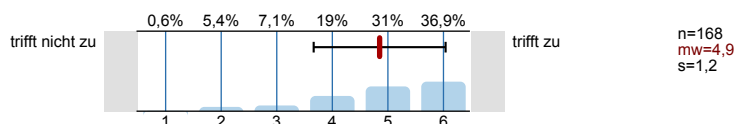
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



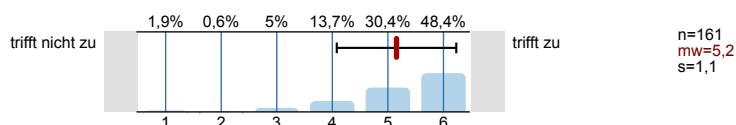
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

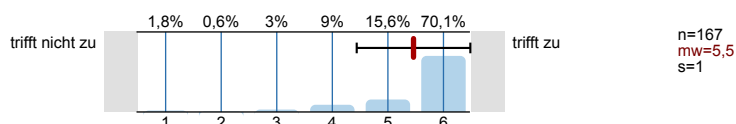


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



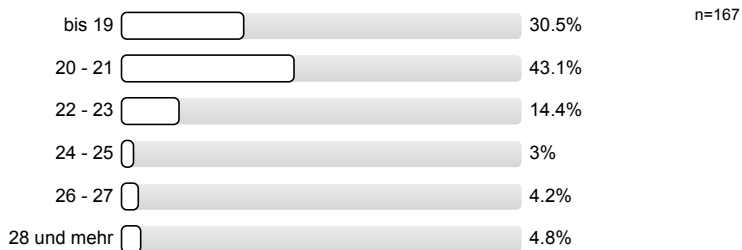
© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

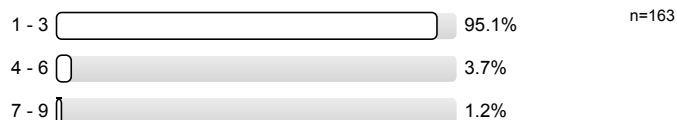
3.1) Geschlecht:



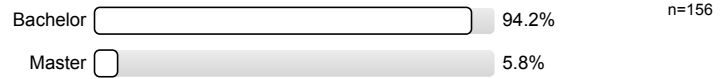
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

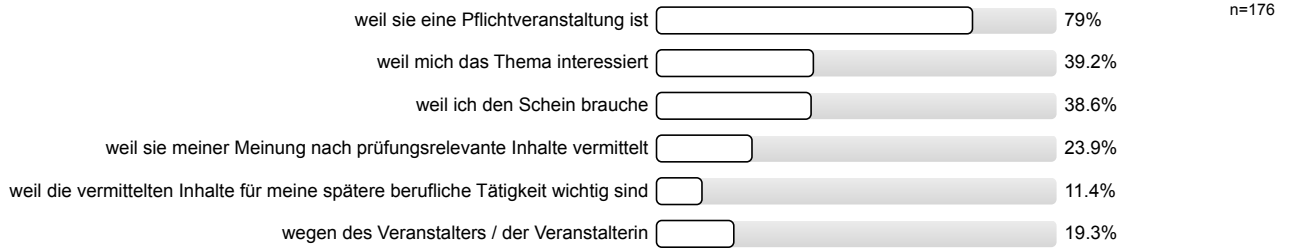


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



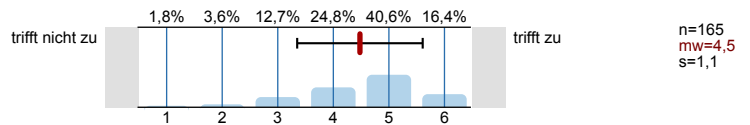
4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):

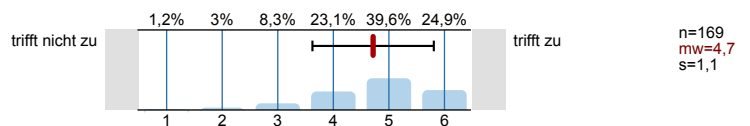


5. Einschätzung der eigenen Fachkompetenzen zum Inhalt der Veranstaltung

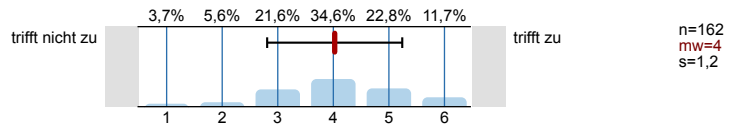
5.1) Ich kann wichtige Begriffe/Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung wiedergeben.



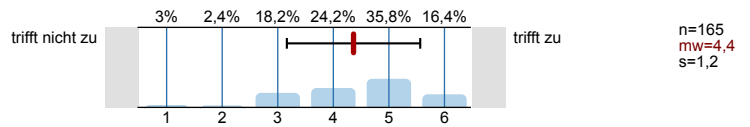
5.2) Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.



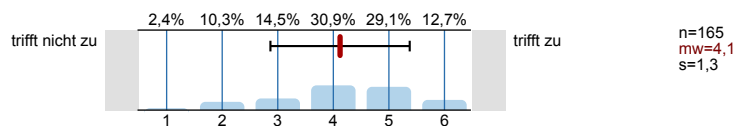
5.3) Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.



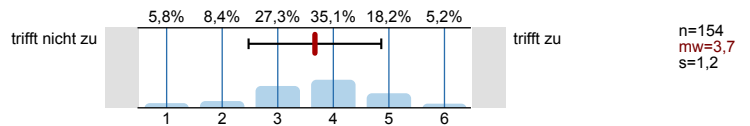
5.4) Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereiches dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



5.5) Ich kann Widersprüche und Ähnlichkeiten der Lerninhalte (bspw. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren etc.) dieser Lehrveranstaltung herausarbeiten.

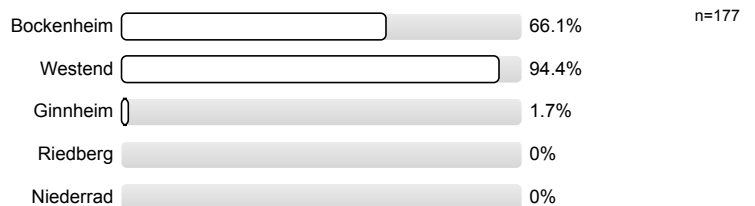


5.6) Ich kann die Qualität von Fachartikeln zum Thema dieser Veranstaltung gut beurteilen.

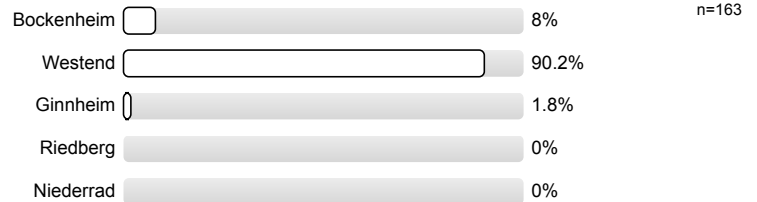


6. Angaben zum Lebensumstand

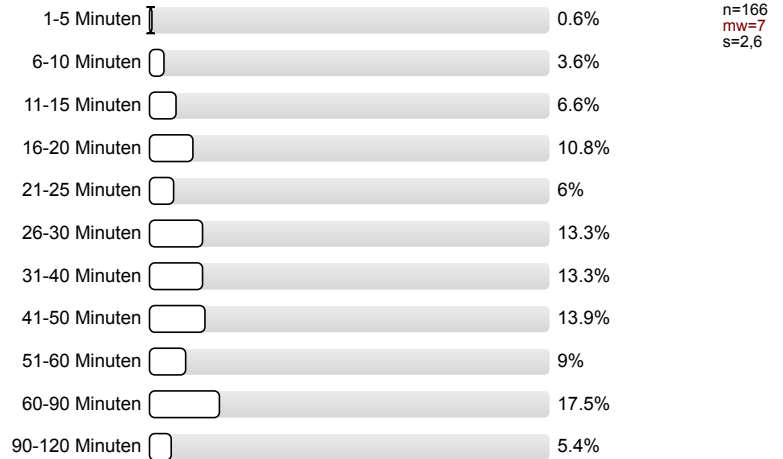
6.1) An welchen Standorten studieren Sie? (Mehrfachnennungen möglich)



6.2) An welchem Standort studieren Sie hauptsächlich?



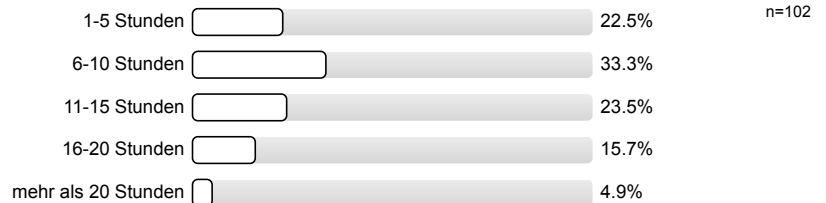
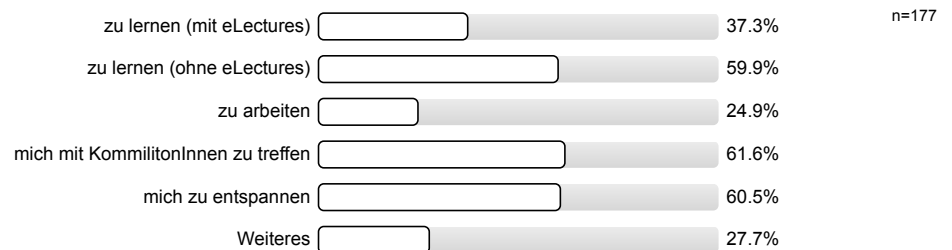
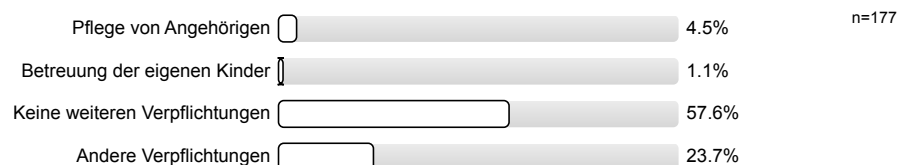
6.3) Wie weit ist die Uni/Ihr Hauptstandort mit Ihrem üblichen Transportmittel ungefähr von Ihrem Wohnort entfernt?



6.4) Arbeiten Sie zurzeit neben Ihrem Studium?

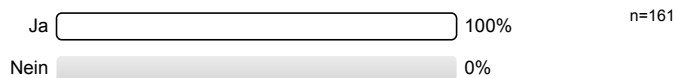


6.5) Falls Sie nebenbei jobben, wie viel Stunden arbeiten Sie im Schnitt pro Woche?

6.6) **Ob am Campus oder Zuhause:**
Bei zeitlichen Lücken im Stundenplan, nutze ich die Zeit um... (Mehrfachantworten möglich)6.8) Welcher/n weiteren Verpflichtungen gehen Sie neben Ihrem Studium nach?
(Mehrfachnennungen möglich)

7. Aussagen zum eLecture-Angebot (Videoaufzeichnung) der Lehrveranstaltung

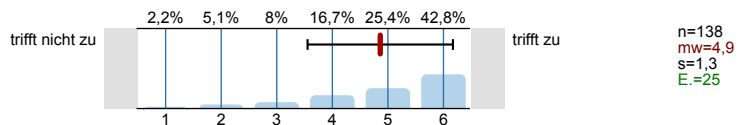
7.1) Ich weiß, dass diese Veranstaltung aufgezeichnet wird.



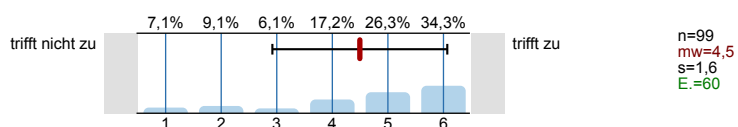
7.2) Ich weiß, wo ich die Videos zur Veranstaltung finden kann.



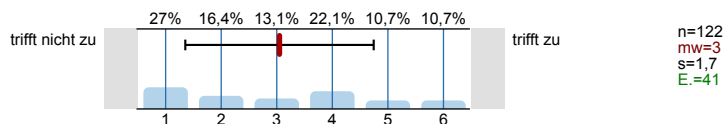
7.3) Das Angebot der eLectures der Lehrveranstaltung bringt eine spürbare Erleichterung im Studienalltag.



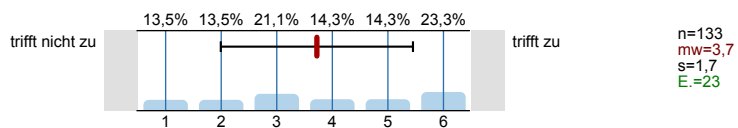
7.4) Durch die eLectures werden Überschneidungen von Lehrveranstaltungen meines Studienganges angemessen kompensiert.



7.5) Mein Lernerfolg ist bei der Nutzung der eLectures größer als bei dem Besuch der Präsenzveranstaltungen.

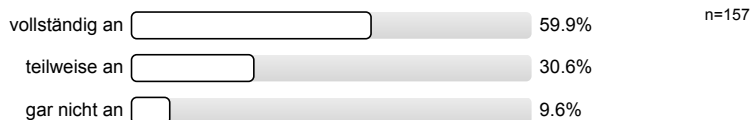


7.6) ELectures stellen für mich eine echte Alternative für Präsenzvorlesungen dar.

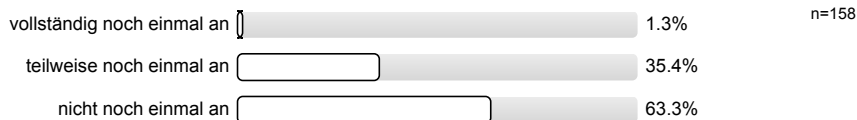


8. Nutzung des eLecture-Angebotes

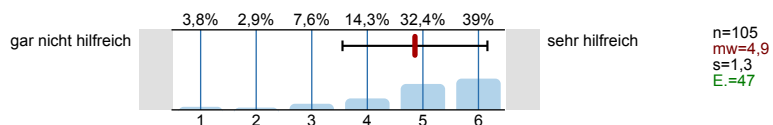
8.1) In dem Fall, dass ich eine Präsenzveranstaltung nicht besuchen konnte, schaue ich mir das eLecture-Angebot meistens ...



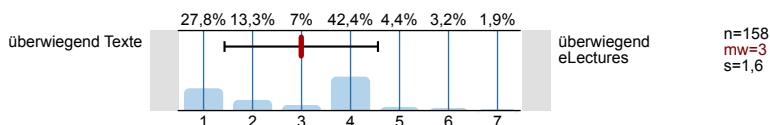
8.2) Nach dem Besuch der Präsenzveranstaltung schaue ich mir das eLecture-Angebot meistens ...



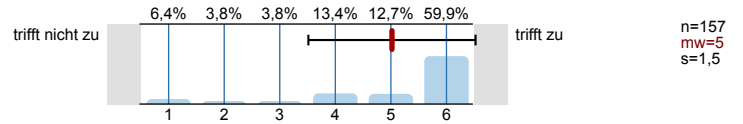
8.3) Wie beurteilen Sie den Nutzen der eLectures zur Vorbereitung auf die Prüfung?



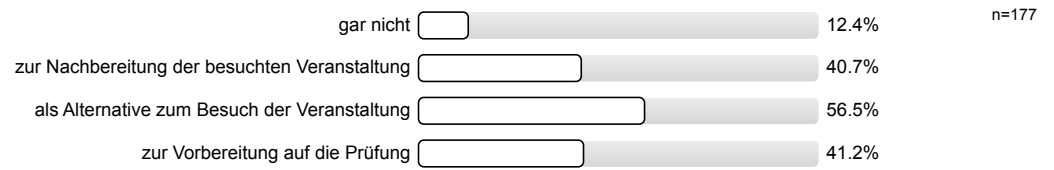
8.4) Für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung nutze ich...



8.5) Ein Angebot an eLectures wünsche ich mir auch für andere Veranstaltungen.

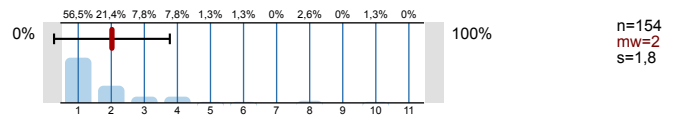


8.6) Wofür nutzen Sie die eLectures? (Mehrfachnennungen möglich)



9. Sonstige Angaben zum eLecture-Angebot

9.1) Aufgrund der Nutzung des eLecture-Angebotes habe ich meine Besuche der Präsenzveranstaltung reduziert, um %.



Profillinie

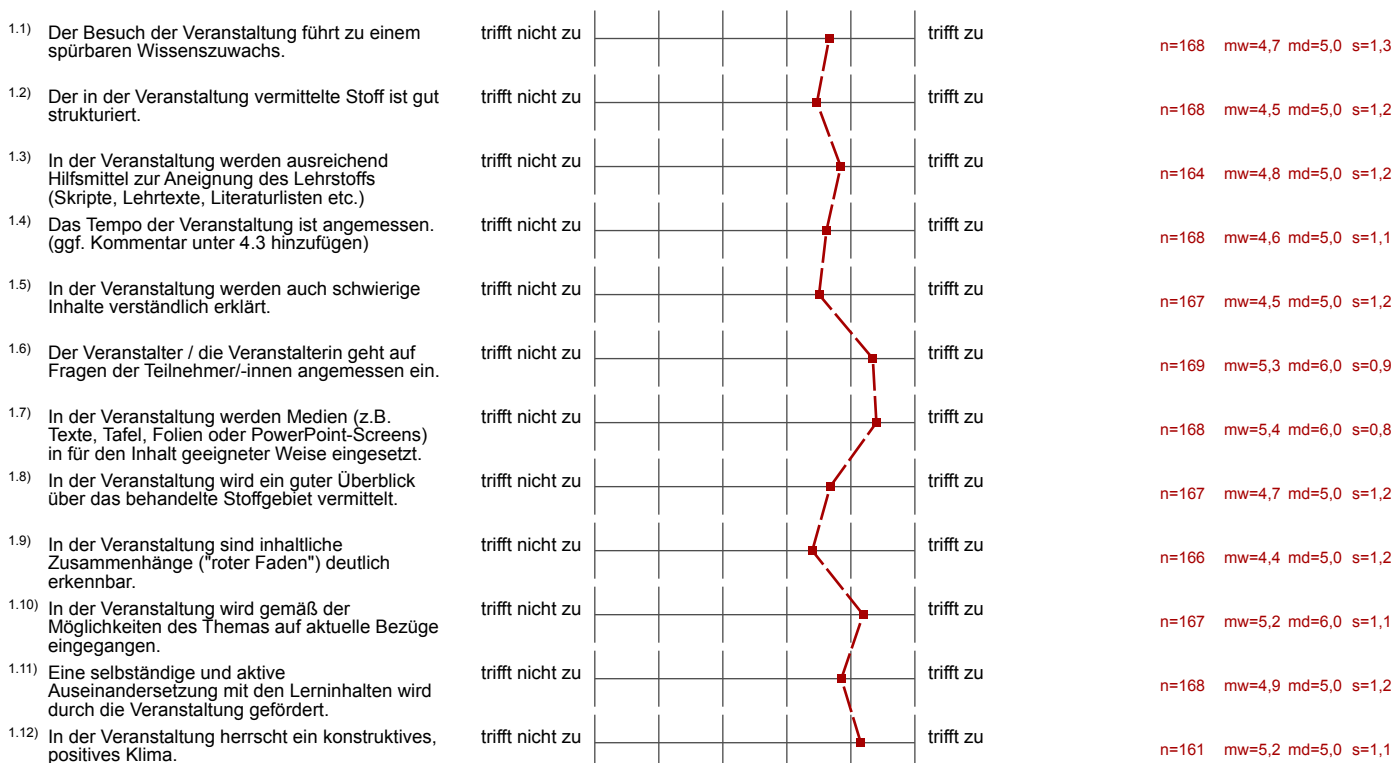
Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof'in. Heather Hofmeister Ph.D.

Titel der Lehrveranstaltung: Propädeutikum Soziologie 1: Vorlesung "Introduction to Sociology and Scientific Work"
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

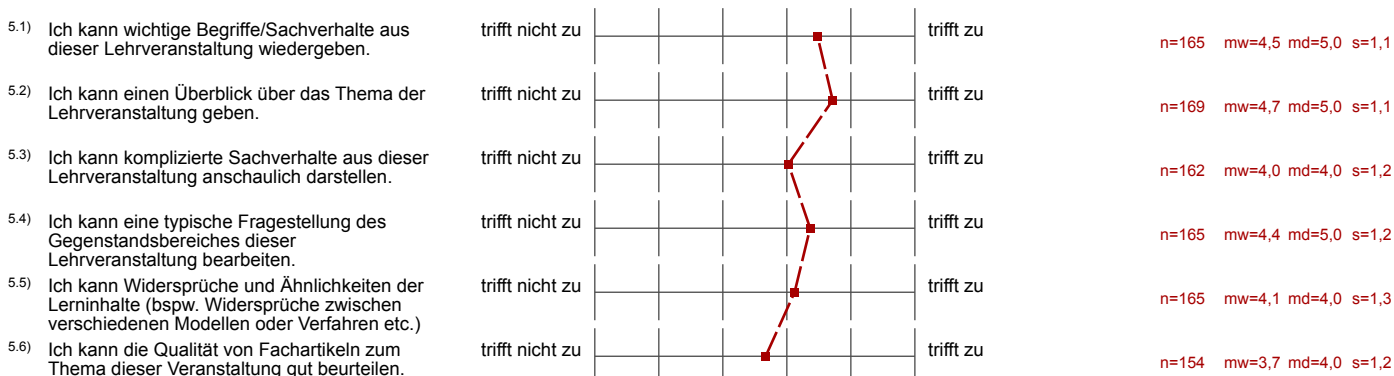
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



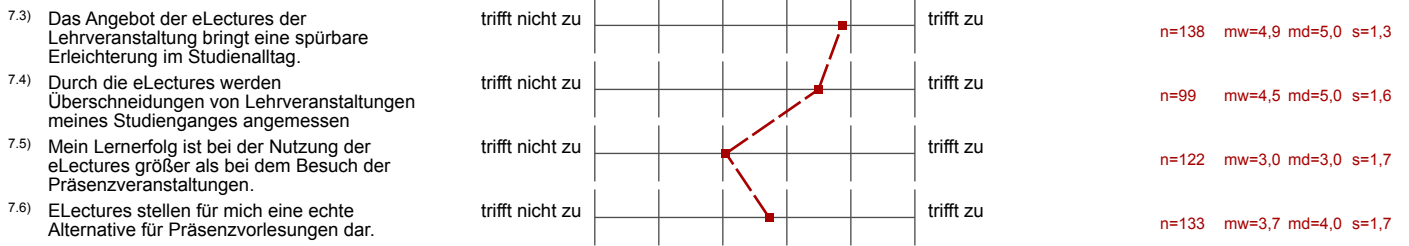
2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung



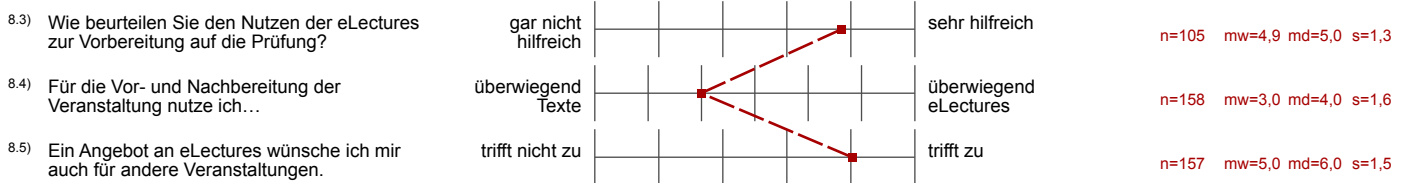
5. Einschätzung der eigenen Fachkompetenzen zum Inhalt der Veranstaltung



7. Aussagen zum eLecture-Angebot (Videoaufzeichnung) der Lehrveranstaltung



8. Nutzung des eLecture-Angebotes



9. Sonstige Angaben zum eLecture-Angebot



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Sonstige Angaben

4.2) Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- anschauliche Beispiele
- gutes Klima

Die Studierenden werden oft mit in den Vortrag einbezogen,

interactivity

- Prof. Hofmeister

- Es werden Themen anschaulich anhand historischer Bezüge erklärt
- Fragen werden immer beantwortet

- Die Veranstaltung ist auf Englisch, was für mich persönlich eine sehr gute Möglichkeit jenes anzuwenden in den Take Home Exams und es auf einem akademisch guten Niveau zu halten.

gute Vermittlung von interdisziplinären Arbeiten

ebatte Auseinandersetzung mit Theorien durch die Lehrende
Raum für selbstständige Auseinandersetzung mit dem Lerninhalt

• interessant, unkonventionelle, angenehme Unterrichtsform

hohes Engagement der Professorin

Gut strukturiert, perfekte Vortragsweise, Aufgreifen von aktuellen Themen, Anregung zum Diskutieren, Medien sehr gut genutzt

Sehr gute Vortragsweise durch die Professorin

gute Atmosphäre

Englischkenntnisse können etwas erweitert werden

Rede Atmosphäre

- Unterhaltsamkeit
- Aktuelle Beispiele
- Motivierte Professorin

- professionelle und zugleich lockere Professorin
- Erichstruktives Arbeiten möglich

Sie ist auf Englisch, gibt interessante Ansätze und erklärt schwierige Inhalte einfach zusammengefasst

Interessante Vorlesung, sinnvolle Übungen

- Begeisterte Professorin
- Englisch - gut verständlich

Begeisterte Professorin
gutes Arbeitsklima

Sie ist abwechslungsreich, interessant und informativ gestaltet.
Charismatische Professorin trägt zur positiven Stimmung,
durch zeitgenössische und witzige Vortragweise bei

Medien (Grafiken, Zusammenfassungen)
Nachfragen erwünscht

Unterhaltsam, andere / bessere Darstellung der Inhalte

- obwohl ein klarer, klarer "Faden" erkennbar ist, werden im Rahmen der Vorlesung sehr viele unterschiedlichen Themen behandelt
- Bezug zu aktuellen Tagespolit. Inhalten
- Aktualität aller Infos wird gefördert

- gute Struktur
- gute Schaubilder

- sie wird auf Englisch gehalten
 - gut verständlich
 - gutes Klima
- Die Professorin

positives Klima
sehr informativ
eine gute Dozentin

Die Veranstaltung gibt einem guten Überblick über das Thema Soziologie.
Durch Wiederholung von Folien werden neue Verknüpfungen erleichtert.

- gut erklärt
- anschauliche Beispiele
- regt zum Nachdenken an, auch über Veranstaltung hinaus

englische Sprache
Unterstützung durch Tutorium
Anspruchspunkt vorhanden
Take-Home - Exams

- weckt Interesse der Studierenden
- regt zum Nachdenken an
- fördert die Sprachkenntnisse
- bietet guten Einstieg in Fach Soziologie

• kompetent

gut strukturierte Folien

gut auf Alltag anwendbare Ideen.

Training der englischen Sprache mit wissenschaftlichen Kontext

- pos. Atmosphäre
- Lerninhalt nicht starr an Texte (Reader) gebunden

gut verständlich
interessant, kurzweilig

~~Der~~ Vortrag wird auf Englisch gehalten

Englisch statt Deutsch

motivierter Professorin

Sehr interessante Themen die gut & verständlich
Vorgetragen werden

Charakter und Vorlesungsführung der Veranstalterin
Die Sprache Englisch

Verständlich, interessant, Fragen klären!

deutliche aktuelle Bezüge
spürbare Begeisterung für die Thematik von
der Professorin ausgehend
ermutigend zum Selber-Denken!

aktuelle & gut verständliche Beispiele (danke für das
Happy Birthday :))

- Englisch
- aktuelle Bezüge
- Dozentin erklärt anschaulich + verständlich
- Video mit Schnitte

Recht interessanter Überblick

Super geil!
 tolle Atmosphäre
 macht Freude
 interessant, mindblowing

sehr sympathische Professorin,
 tolle Lerninhalte

1 ♥ Soziologie

- Hofmeister ist sehr motiviert, zieht die Studenten mit
- viele Beispiele

Sehr kreative Darstellung des Inhalts

Die vielleicht anfängliche Angst vor dem was ich leisten muss wurde mir genommen.

Gute Einführung in das Studium

fesselnde Gestaltung und Vortragweise

- Literatúrauswahl: Michael Schwalbe ist genial!
- lebendige Vermittlung der Kerninhalte aktuelle Bezüge
- die vielen verschiedenen Übungsgruppen und die Videoübertragung, so ist an Menschen mit den verschiedensten Zeitplanungsbedürfnissen gedacht

sehr strukturiert

gute Übersicht über für einen 1 Semester in der Soziologie. Prof. Hofmeister vermittelt die Inhalte auf eine interessante Art und Weise.
Es macht Spaß!

- Englische Sprache von Muttersprachlern
- sehr informationsreich

• Uhrzeit

• Dozent

ich finde es gut, dass die Vorlesung auf englisch gehalten wird, sie soll einen ersten Überblick über das Gebiet der Soziologie geben (gelingt teilweise)

Bezug zu aktuellen taggenwärtigen Fällen

- gute Aufarbeitung der zulesenden Texte
- vermittelt erste Einblicke in die Soziologie

• sie ist in engem gehalten

• Sie gibt einen Einblick und eine gute Übersicht über Soziologie

• lockere Vorlesungsatmosphäre.

Sehr sympathische und kompetente Professorin,
gut strukturierter Inhalt,
Möglichkeit Vorlesung über Videos zu verfolgen

- Zweisprachigkeit

Dass sie auf Englisch ist und man somit eine gute ~~z~~ und kontinuierliche Sprachkurs hat.

Die Themen wurden ausgesucht, um einen Überblick über das Studium der Soziologie zu erhalten und diese Auswahl ist gut. Obwohl ich am Anfang Angst vor der englischen Sprache hatte, wird es mit der Zeit besser und ich finde es ^{es} aufgeweckt, positives Klima, großes Engagement der Professorin

guter Überblick

angenehmes Klima
Aktualitätsbezug

- sehr gutes Eingehen auf Fragen, gute Erklärungen

lustig geht auf Studenten ein
ansprechend
gutes Tempo

absolut sympathische Professorin
sehr gute, lebensnahe Beispiele

- in englisch gehalten
- immer gute Beispiele

Sie gibt einen guten Einstieg in die Soziologie und
Überblick über die wichtigsten Theorien

→ Die einfache Alltagssprache.

→ Die nachvollziehbare Beispiel aus dem
Alltäglichen Lebens.

Beispiele helfen gut beim Verständnis.

Ich glaube, dass ein Großteil der Teilnehmer sehr stark
davon profitiert, dass die Veranstaltung und die Texte auf
Englisch sind.

- dass sie auf Englisch gehalten wird
- angenehmes Lernklima

sie ist alltagsnah, interessant, gut erklärte Inhalte,
macht Spaß Frau Hofmeister zuzuhören
passende Inhalte für Einführungsveranstaltung
einer

+ umfassender Überblick über das Thema

Meine Lieblingsvorlesung

Aktuelle Beispiele, interessante Themen

- Vorlesung in Englisch
- Bezug zu aktuellen Themen
- Interaktion zwischen Studenten und Professorin

- Vorlesung auf Englisch
- gut strukturierte Präsentation
- Videoaufnahme

Die Stärke der Veranstaltung ist Prof. Hofmeisters Ph.D. Sie schafft es wie keine andere Lehrinhalte persönlich und lustig zu vermitteln.

- Fr. Hofmeisters Englisch versteht man sehr gut

Hilft, Englischkenntnisse auf einem hohen Niveau zu halten

sehr kompetente, sympathische Professorin
tolle Inhalte

interessante Texte

sehr verständliche Erklärung, sehr unterhaltsam

^{4.3)} Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- Alternativen zu englischen Texten
- zu viel Text → weniger, mehr verständliche Texte
- less room for administrative questions early on, it took long for the Propädeutikum to get interesting
- eine Rückmeldung zu den Take-Home-Exams
- einen kleineren Hörsaal
- Themen, welche inhaltlich für die Take Home Exams relevant sind vor oder gut vor dem Abgabetermin des entsprechenden Exams halten.
- Exposé + Exams, insbesondere in der Fächerkombination Politikwissenschaft & Soziologie, ist eine zu große Doppelbelastung.

- Veranstaltung auf deutsch
- Literatur auf deutsch
- strukturierter Veranstaltung
- weniger Take Home Exams
- keine zwei Exposés bei Fächerkombination Soziologie u. Politikwissenschaft
- Themen, die für Take Home Exam relevant in der Vorlesung vorziehen
- bessere Einführung in die Thematik

über soziologie fachliche Informationen. Tiefere Auseinandersetzung mit den Themen

Auswahl anderer Literatur als den Reader

umdenken des Leistungsnachweises

5 Takehome exams
+ Exposé und
eine Literatur
von über 500
Seiten ist zu viel
für den Anstieg. ▽

besser gegliederte Präsentationen und Vorträge

weniger Arbeitsaufwand durch Essays etc.

weniger pseudo positive Witze und coole Erst Atmosphäre

Vorlesung auf deutsch!!!!

Nichts

andere Strukturierung der Take-Home exams. Abgabe des 4. Essays ist nur zwei Tage nach abgabe der 1. Version des Exposés.

5 Take Home Exams und 1 Essay zu viel für ein Propädeutikum

~~Essay~~ Exposé hat nichts mit den Vorlesungen zutun und deren Inhalt

Bessere Strukturierung der Themen → Vorlesungen zu den Take-Home-Exams früher / vorziehen, da es sonst zu spät ist und wir uns alles selbst aneignen müssen

- Weniger Zeitdruck (Take Home Exams)

Zu viel Stoff, vor allem für Nebenfächler

~~zu~~ Lichtanpassung, etwas weniger Stoff

Der Inhalt der ~~ESS~~ THE-Fragen wird nicht klar

Größeres Eingehen auf die Examenfragen
Weniger Beispiele aber mehr Theoriebildung

alternative ~~deutsche~~ Literatur

~~Die~~ Der Reader sollte entweder auf Deutsch sein oder in einer leichteren Englisch geschrieben.

Mehr Fördern der NebenfächlerInnen

langsamere Sprech- bzw. Vortragsweise

- Folien nicht so schnell wechseln

evtl. zur Verfügungstellung von ergänzender deutscher Literatur

• indem man den Studierenden auch deutsche Texte zur Hand gibt

genauere Bezug von gesprochenen Inhalten zu den Folien

- Reader-Umfang verkürzen

- nicht zu viele Take-Home-Exams

- den Inhalt der Take-Home-Exams, die sich auf die Reader-Texte beziehen, nicht zu umfangreich

- unverschäm!

- hätte inhaltlich ein bisschen anspruchsvoller sein } die letzten viel mehr Bildung vermittelt hätten

- Take-Home-Exams sind zu zeitaufwendig. Der Zeitaufwand entspricht nicht dem Wissenszuwachs. Im Gegenteil müssten dadurch im Laufe des Semesters viele gute ...

Weniger Einbindung des Studenten

Nicht so viel drum herum am Anfang.

- Anfängergerechtere Literatur; Collins-Texte nicht leicht zu begreifen, wenn man noch keine Ahnung hat - aber Schwalbe-Texte viel zu vage, nicht wissenschaftlich genug

Weniger Show, weniger Redundanz, Weniger Eventualität

Die Veranstaltung sollte auf Deutsch sein!

Reduziertes Tempo
Reduzierte Stofffülle

- weniger Take Home-exams

kleinere Gruppen, mehr Diskussion

zu viel mit den Take Home Exams
(nicht möglich, nicht perfektionistisch zu arbeiten)

Die Fragestellung der Take Home Exams ist meist schwierig.

mehr Hilfestellung beim Take Home Exam, z.B. mit deutschen Texten als Ergänzung, mehr Literatur als dem Reader

durch die deutsche Texte

nichts aussetzen! :))

• Materialien auch auf deutsch

deutsche Texte zur Unterstützung, falls Inhalte nicht richtig verstanden werden, an manchen Stellen etwas strukturierter und ggf. ausführlicher (besonders im Theorie Teil)

zu lesende Literatur könnte gezielter ausgewählt bzw. gekürzt werden (in Anbetracht der Arbeit für die Exams und das Exposé)

- einfache, kurze, zusammengefasste Beiträge
- Definitionen

- komprimierten Text auf den Folien und langsamer vorgehen mit den Folien

Manchmal habe ich das Gefühl wir sprechen vom Thema ab
vielleicht sollte wir versuchen beim Thema zu bleiben

Organisatorisches am Ende der Vorlesung besprechen, da es nicht
auf der Folie ist

mehr deutsche Texte!

- die Folien werden zu schnell überblättert

-> keine Zeit zum abhören
-> man muss sich zwischen Notizen machen und zuhören entscheiden

Es sollte nicht auf einzelne Fragen eingegangen werden, die nur die Organisation betreffen!
Das Problem an der Veranstaltung ist, dass alles auf Englisch ist und es einem sehr schwer fällt bestimmte Begriffe ins Deutsche zu übersetzen

~~Texte die~~ grundlegende Texte für die Vorlesung sollten
in Deutsch sein

wie später nochmal genannt, fände ich deutsche Zusatzliteratur hilfreich, da die Theorien nicht leicht sind und sie dem Verständnis helfen würden

unverständlichere Powerpoint Präsentationen

oft zu oberflächlich, offensichtlich,
vorhersehbar

etwas unstrukturiert

strukturierte

~~die~~ Vorlesungen, die sich im Ablauf mehr nach den
Themen der Exams richten

bessere Organisation

Es ist schwer die Basis der Soziologie zu lernen,
weil die Veranstaltung auf Englisch ist.

Veranstaltung mit weniger Ressourcen
Lesestoff ist zu umfangreich, ich kann Aspekte, die
mir interessieren dadurch nicht vertiefen.
Take-Home-Exam und Essay ist eine zu große

Weniger Organisatorisches Allgemeinwissen, das macht Müde und unachtsam.

Organisatorisches in den letzten 10 Minuten am Schluss.

Mit Beispielen bitte nicht überfrachten!

- weniger vorbereitende Teile, die dafür intensiver gelesen werden könnten

Deutsche und leichter verständliche Literatur,
mehr generelle Aspekte zu bestimmten Theorien und Themen

Inhalte zu grundlegenden Soziologen wie Weber, Marx
und Simmel fände ich angebrachter als die äußerst
umstrittenen Theorien von Randall Collins.

- alternative deutsche Literatur!

Nur auf Englisch reden

- mehr auf Take-Home exams eingehen

pünktliches Aufpassen & bis zum Schluss zu bleiben!

(es gehen immer ca. 10-15 Minuten verloren)

Erläuterung über die Formalien der Take Home Exams, z.B.

~~wie~~ ~~man~~ muss die Antwort immer mit Answer 1 betitelt werden, etc.

6. Angaben zum Lebensumstand

6.7) Weiteres, dass Sie bei zeitlichen Lücken im Stundenplan tun:

groceries

mit Freunden aus meiner Heimat telefonieren

- Essen

Leckereien in der Bibliothek

Haushalt, Kopierarbeiten

lesen

Klausurarbeiten schreiben

essen

Sport

Essen

Essen

Essen gehen

sport

Haushalt erledigen

- Büropfeil, Skripte ausdrucken, Sprachstunden

Sudha dick

- Sport

essen

mich ehrenamtlich zu betätigen)

Sport

→ Roman schreiben

mit Freunden treffen / mit Familie Zeit verbringen.

Reproduktionsarbeit

Sport

Familie

Essen

Hobbys nachgehen

catfish

essen

Einkaufen Hausarbeit
sport

Sport

Lesen

Sport

Besorgungen erledigen

-Ehrenamtler

Politische Arbeit

Sportlich betätigen

Surfen

essen

Kaffee! (alleine, zu zweit, zu dritt, ...)

Catfish

Catfish

essen ♥

ESSEN! 

Applische Erledigungen (Arbeitsbesuch, einkaufen, Pilserei)

Sport treiben

• Desorganen und Bibliothek

essen

Fitnessstudio
Littageessen

essen

- zu Hause helfen

essen

private Telefonate tätigen und persönliche Dinge
essen

·essen
·schlafen

essen

essen

essen

essen

Sport

Sport, Familie

Zuhause verbringen.

Sachen erledigen

Praktikum

Heimfahren und die nächste Veranstaltung online nacharbeiten.

Sport

Einkaufen, wichtige Sachen erledigen

Freunde treffen

ehrenamtliche Arbeit

^{6,9)} Falls Sie "Andere Verpflichtungen" angegeben haben, welche sind das?

bin an athleta and trainer

- Freizeit: Familie & Freunde; gemeinsame Unternehmungen

Praktikum

Reserve dienstleistender

Stipendiatengruppen

Hund versorgen

Eigenes Pferd

Betreuung meines behinderten Bruders

Hilfe beim Hausbau der eigenen Familie

Ehrenamtliches Engagement

Familienkontakte pflegen

Freundschaften pflegen

- auf Geschwister aufpassen

Reproduktionsarbeit

Vollarbeit

ehrenamtliche Arbeit in Gemeinde & Stadt

Job

- Wangen steuern von Tanzgruppen

Betreuung von Kindern eines Sportvereins.

~~dem~~

Ehrenamt

Praktika und Ehrenamtliche Tätigkeiten

Sport

Unterstützung meiner Freundin bei Englischen Texten in ihrem Studiengang.
verschiedene Ehrenämter

· Familiäre Verpflichtungen

Ehrenamtliche Arbeit bei den Pfadfindern

Ehrenamt

Vereine etc.

Hausiere

Arbitrium

Unterricht

Hausarbeit

Openamt

Lehre in Bangladeschische Schule •

soziale Verpflichtungen (Freunde, Familie, Freundin)

Meine mentale Gesundheit aufrecht erhalten

8. Nutzung des eLecture-Angebotes

8.7) Falls Sie die eLectures als Alternative zum Besuch der Veranstaltung nutzen, was sind die Gründe?

Man kann den verpassten Stoff nachholen, wenn man keine Zeit hatte die Veranstaltung zu besuchen.

keine Zeit für eine Veranstaltung
n/a.

- keine Zeit Veranstaltung zu besuchen

wenn wegen Krankheit oder einem Termin die Veranstaltung nicht besucht werden konnte

wegen Behinderung an Teilnahme an der Veranstaltung

manchmal kann man nicht → Krankheitsg.

Überschneidung mit einer einmaligen Veranstaltung.

• Krankheit

- Überschneidung mit anderem Fach.
- Private Termine

Krankheit oder andere Prüfungen auf die ich mich vorbereiten muss, dann habe ich die Möglichkeit später, nach der Prüfung darauf zuzugreifen

Krankheit

Krankheit

Ausfall auf Grund von Krankheit / Arbeit

Ein guter Notfallpuffer

- Krankheit oder andere Gründe, weswegen die Veranstaltung nicht besucht werden kann
- zeitliche Engpässe

Habe nicht immer Zeit die Vorlesung zu besuchen

- keine Zeit gehabt um die Veranstaltung zu besuchen
- krank gewesen

Überschneidung mit anderen Veranstaltungen

- keine Zeit um zu der Vorlesung zu kommen
- mehr Konzentrationsfähigkeit bei mir vorhanden, wenn ich nur das Video schaue

im Krankheitsfall

Besuch verpasst (Stoff nachholen)

anhalten und besprochenes wiederholen

nur wenn ich diese nicht besuchen kann

- falls aus zeitlichen / gesundheitlichen Gründen der Besuch der Präsenzveranstaltung nicht möglich ist
- wenn sich die lange Strecke für nur diese Veranstaltung, nicht lohnt
Überschneidungen von Veranstaltungen

Krankheit, andere Termine, wiewegen ein Besuch nicht möglich war

Krankheit

Schlechtes Wetter, Bahnunterbrechung streikt

- Krankheit von meiner Seite → wichtigeres Nachvollziehen des unpassenden Themas

andere Veranstaltungen oder wichtige Termine,
Krankheit & vor allem: Streik der Bahn

Krankheit o.ä.

- ~~die~~ Züge fallen aus
- Zeitprobleme
- einfach mal länger schlafen

Es besteht die Möglichkeit, die Lecture zu pausieren oder nicht
Verstehende Dinge noch einmal zu hören

kam was dazwischen

Zeitmanagement / Time management

- ich konnte aufgrund von Krankheit / Terminen nicht in die Vorlesung kommen

bessere Konzentration, mehrfaches Anschauen

Bei Krankheit / Reise

man kann das Tempo selber bestimmen, parallel Dinge dazu nachlesen und auch öfters wiederholen

Krankheit


Mangel an Zeit

• Nur wenn ich zur Präsenzveranstaltung nicht anwesend war

• bei Krankheit

• Überschneidung der Vorlesungen

Arbeit → Tage nicht flexibel
oder 2 Veranstaltungen auf einmal (trifft nicht zu)

- 
- keine Zeit
 - durch das Pendeln eine gute Alternative

Krankheit, Probleme mit Bus und Bahn

Wenn ich nicht anwesend sein kann

- Krankheit
- andere Verpflichtungen, die verhindern, dass ich in die Uni kann
- entspannteres Lernen

nicht kommen können, aufgrund von Krankheit oder wichtigen Terminen

keine Zeit für Vorbereitung, andere Sachen vorbereiten

Zugstreik, Krankheit, Zeitmangel

wenn man keine Zeit hat (Job, Krankheit, Freund besuchen...)

Zeitliche Engpässe

- Falls ich wegen Arbeit ausfällt bin, kann ich so alles nachholen

• Krankheit oder Bahnausfälle

manchmal nutze ich eLectures als alternative,

Falls es einen wichtigen Termin gibt.

Lange Fahrtdauer zur Uni.

Krankheit, Terminüberschneidung

- manchmal bessere Konzentration
- falls ich zur Zeit der Veranstaltung verhindert bin

Keine Zeit für die VA.

Krankheit

Zeitmangel

8.8) Falls Sie die eLectures gar nicht nutzen, was sind die Gründe?

Texte seem sufficient

Ich besuche die Vorlesung und schreibe mit

n/Or.

Die Qualität der Veranstaltung wird durch die electures nicht gesteigert.

-> Die Vorlesung ist so oder so nicht hilfreich.

Regelmäßiger Besuch der Vorlesung + lösen der Tasks

Ich gehe zur Veranstaltung, keine Verständnisprobleme bisher

Ich bin bisher immer persönlich anwesend, würde sie aber als Vorbereitung auf die Prüfung nutzen

Ein

- WERE ICH REGelmäßig DIE SPÄTEREN SICHTUNG GEUCHE
- MIT DIE DIREKTE INTERAKTION ZUR DOZENTIN ~~ZU~~ MEHR ZUSAMMEN

Für das Propädeutikum brauche ich bisher keine electures, da ich immer anwesend bin.

Fehlende Motivation zuhause zu gucken

erst unmittelbar vor den Prüfungen

Voraussetzung ist immer.

Bisher habe ich alle Präsenzveranstaltungen besucht

ich nehme nicht teil.

Ich gehe zur Vorlesung

Vorlesung reicht i.d.R.

Ich habe einen schlechten Internetzugang, nur 5 GB im Monat. Videos fressen zu viele MB auf.

• Manchmal verwirrend

ich besuche die VL, erlebte aber dann
zu lange. besser: Folien (Power Point)
Vorlesung reicht

weil meistens in der Vorlesung anwesend
bin

Ich nutze sie zwar nicht gar nicht, aber definitiv zu selten, da
ich es schwierig finde mich zu motivieren.

Über besp. jeder Veranstaltung und hatte das Gefühl, dort mehr mitreden zu können

Ich lerne mehr, wenn ich selbst in der Veranstaltung anwesend bin

Ich besuch die Präsenzveranstaltung

Ich bin immer in der Vorlesung & die Texte reihen zur Nachbereitung

9. Sonstige Angaben zum eLecture-Angebot

^{9.2)} Für mich persönlich hat das Arbeiten/Lernen mit dem Angebot der eLectures folgende Vorteile:

- bessere Zeiteinteilung (Ruhe zu Hause)

- nicht ganz Verstandenes/zu schnell Vorgetragenes zu wiederholen.

- Inhalte lassen sich gut wiederholen
- Notizen lassen sich gut organisieren

~~Die~~ lang wenn ich aus persönlichen Gründen, der recht langer Weg ist, so ist es nicht artieren mit, kann ich die Vorlesung zu Hause nachholen.

- gute Sätze kann man mehrfach hören, falls es zu schnell ging

Durch Krankheit bedingtes Fehlen, kann die Veranstaltung noch mal komplett nachvollzogen

Nachbereitung des Stoffes, Vorbereiten von Prüfungen

- Szene kann nach Belieben wiederholt werden
- Vorbereitung auf Prüfung + Take Home Exams
- Wiederholung des Themas

Möglichkeit, ~~Zurückspulen~~

↳ bei Krankheit/Abwesenheit nacharbeiten möglich

- Zu stoppen um Pause zu machen
- Zurückspulen
- Jederzeit lernen

Wenn sich Überschneidungen ergeben, oder man anderweitig abwesend ist, kann man Stoff gut nachholen & aufarbeiten

- Ich kann bestimmen wann ich lerne
- Man kann etwas nochmal wiederholen

Ich kann mir die Vorlesung nochmal ansehen, was mir vor allem bei Hausarbeiten hilft.

Man kann Stellen mehrmals anschauen

Wiederholung: Möglichkeit für andere Termine

Wochmal hören, wie Präsentation begleitet wurde → Erläuterungen
Folien als Zusammenfassung hilfreich

Zurückspulen, wiederholtes anschauen, stoppen

Ich kann nicht direkt verstandene Stellen noch einmal anschauen.

Wenn ich nicht zur Präsenzveranstaltung erscheine, kann, dann kann ich mir das Online anschauen.

Wenn ich etwas nicht in der PV verstanden habe, dann suche ich diese Stelle online noch einmal auf.

- man muss nicht persönl. anwesend sein
- kann sich best. Inhalte nötiger anschauen

- Möglichkeit bei Krankheit den Lernstoff nachzuholen

- 24h Zugriff
- zurückspulen/Pause falls bei einem Video etwas nicht verstanden werden

Flexibilität

Man kann in eigenem Tempo lernen und zur Not ~~noch~~ noch einmal zurückspulen.

- man kann stoppen oder zurückspulen

- "unendliche" Wiederholungsmöglichkeit von Inhalten
→ Verständnis wird besser!
- "schnelles Nachschlagen", statt in Büchern lange suchen zu müssen
- bequem
- größere Konzentrationsfähigkeit
- mehr Zeit zum Notizen machen

Garleire

man kann verpasstes nachholen und etwas was man nicht verstanden hat nochmal verinnerlichen.

anhalten und besprochener wiederholen

- Vorlesung in Ruhe anhören und unverständliche Teile, mehrmals anhören dürfen

Ruhe zuhause, Möglichkeit der Wiederholung

Zeitflexibilität

Bestimmte Folien nochmals nachlesen

Die Möglichkeit verpasste Vorlesungen nach zu holen.

Erleichtert die Nachbereitung / Vorbereitung auf die Prüfung

kein Weg zur Uni =

Mehr Input als nur Folien & Texte

im Notfall, falls man etwas nicht verstanden hat,
kann man nochmal nachschauen. Allein, dass diese
Möglichkeit besteht ist erleichternd.

- Wiederholung
→ Tempo bestimmen (Stoppen etc.)

- Bei Krankheit kein Stress

nochmal das
Best-of sehen können,
bei meinen Freunden mit dem besten
Studium angehen

bequem von zuhause abrufen

- ich kann selbst entscheiden, wann ich mir die
Vorlesung anschau

Ich kann mir Sätze mehrfach anhören!
 Nicht die Sprache ist für mich das Hindernis für Verständnis,
 sondern die eigenen Gedanken dazu. Daher ist die Möglichkeit (1)
 siehe 8.7

NACHBEURTEILUNG
 VORBEREITUNG FÜR DIE KLAUSUR

Würde ich es nutzen hätte es den Vorteil, mich zeitlich flexibler zu machen,
 und ich könnte Lerninhalte durch nochmaliges Anschauen vertiefen.

- Man kann immer wieder zurückspulen und sich Sachen mehrfach anhören, wenn man sie beim ersten mal nicht verstanden hat.

Missverständnisse / Unverständnis im Nachhinein
 klären

- bin mehr konzentrationstüchtig
- Ruhe
- selbstgeschaffene Arbeitsatmosphäre

Stütze beim arbeiten und zum leichten Zittern

Falls Inhalte nicht verstanden wurden, kann ich das Video erneut ansehen

- kann sich das Video anschauen wenn man es braucht

Falls ich zu einer Veranstaltung nicht kommen könnte,
kann ich sie nachholen.

-flexibleres Zeitmanagement

Sachen, die man nicht beim 1. Mal versteht, erneut
hören

bei anderen wichtiger Terminen.

- ich kann an Stellen die ich nicht verstanden
habe zurückspulen; kann anhalten zum Mitschreiben

Im Notfall verpasst man die Veranstaltung nicht,
sondern kann sie sich anschauen. Zur Wiederholung
des Inhalts ist es hilfreich

Dinge, die ich in der Vorlesung nicht verstehe,
nochmal langsam anschauen zu können.

- ich kann mir die Inhalte nochmal anschauen
u. auch mehrfach

man kann bei wichtigen Punkten pausieren, um Notizen zu
machen + zwischendurch andere Dinge erledigen

Muss nicht in die Uni & weg aus mich nehmen
kann er "schnell" Zuhörer bearbeiten

kein verpassen d. Vorlesung

- vor der Prüfung noch einmal zur ~~Wiederholung~~ Wiederholung

Gedächtnis auffrischen
wenn Notizen nicht vollständig

Hilfe bei Take Home Exam

Wiederholen von Prüfungen, falls man Mitschriften nicht mehr komplett
wiederhaben kann

Die Veranstaltung noch einmal anschauen und auch die
Kommentare der Dozentin nochmal anhören und verstehen.

Bei Fernstudienproblemen kann ich mit alle Vorlesung
zu Hause anschauen

→ als fehlende Vorlesung Anwesenheit, aber
nicht immer.

→ wenn man nicht verstanden hat, kann man &

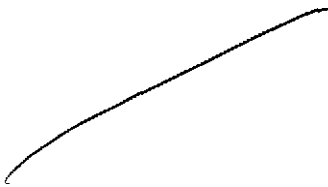
Pause, Wiederholen von Wichtigem/nicht verstandenem, Konzentration ist viel größer.

Ich spare Zeit, weil ich nicht zur Uni fahren muss.

Flexibilität

• kann die Vorlesung jederzeit oft ansehen

• mehr Ruhe



9.3) Für mich persönlich könnte das Arbeiten/Lernen mit dem Angebot der eLectures verbessert werden durch:

~~keine Zeitverschiebung, keine Zeitverschiebung~~

• Live Übertragung

- Bessere Tonqualität.

- bessere Tonqualität

- Folien müssten parallel zum Video in der Gesamtheit zu sehen sein.

☒ Die Aufzeichnung von mehreren Veranstaltungen

vollständige SDT der folie und nicht abgeschnittene
Ränder

unterteilung in einzelne Kapitel, um ^{sich}gerade noch
einmal einzelne Stellen anschauen zu können

- Filmqualität

e Lectures in jedem Fach!
„mehrere Player anbieten

• Einblenden von 2 Bildern (1x Professorin & 1x Folien)

schnelleres Hochladen nach Sitzung (1-2 Tage danach)

Weniger buffering

Veranschaulichung der Filme und nicht bloße Mitschnitte

- einen größeren Umfang an Vorlesungen, die aufgezeichnet
werden (z.B. im Modul FK 1-Statistik)

Nichts

zusätzliches zeigen per Laserpointer auf den Folien

- verpassten Stoff in der Vorlesung, die nachgeholt werden konnte



Zuverlässigkeit (dass wirklich ALLE aufgezeichnet werden)

bessere Fortschrittsleiste

Aufrufen der Folien parallel zum Video und nicht im Video.

• Bessere Strukturierung der OUt-Räume
↳ Damit man Dinge besser findet
wenn die ganze Folie dargestellt ist

Aufnahme mehrerer Vorlesungen

Folien + Veranstaltung am selben Tag noch
online hochladen

Alles gut!

bessere Qualität

-bessere Qualität d. Videos

die Möglichkeit erneuter Wiedeholung

bessere Struktur (in PW)

Bessere Kameraführung

Unverständliches, ~~es~~ konnte wiederholt werden

bessere Qualität d. Videos, besserer Sound

^{9.4)} Welche zusätzliche Unterstützung / Materialien wünschen Sie sich zur Nachbereitung der Veranstaltung?

deutsche Texte, alternative Texte

- Für Studierende, deren Englischkenntnisse nicht ausreichen zum Lesen der englischen Literatur ausreichen, eine deutsche Alternative.

- Zusammenfassung der jew. Sitzung

- inhaltliche schriftliche Zusammenfassung

= Passende Texte

verständlichere / Texte
kürzere

Zusammenfassungen

Zusammenfassungen, kleinere Selbsttests

Deutsche Leitfäden

Handouts, Begriffsdefinitionen, Forum und Einträge

- deutsche Literatur in ergänzendem Umfang
aber englische Literatur ist per se
eigentlich ~~ausreichend~~ ausreichend!

alternativ Literatur → andere Autoren, die sich mit dem gleichen Themenkomplex beschäftigen, eventuell auch deutsche Literatur

Deutsche Texte

- Deutsche Literatur

Externe Videos zum Thema

eventuelle Texte

mehr Hilfe bei Take Home Exams,
Übungen für das Exposé würden gerne dafür
genutzt, aber nicht vorgesehen und
Exposés werden schleifen gelassen

Alles tutti soweit ooo

Das sog. Name Kompendium könnte mal in OLA eingestellt werden. Danke!

• Materialien auf Deutsch → Reader

zusätzlich deutsche Texte, falls Inhalte nicht verstanden wurden

deutsche Texte

mehr deutsche Texte für die Take Home Exams

- Zusammenfassung der Vorlesungen

Da alle Texte auf Englisch sind, wären Zusatzmaterialien auf Deutsch, zur Verständniserweiterung, hilfreich. (vorallem für die Take-Home-Exams)

Textmaterial

mehr Texte

- deutsche Texte

Den Inhalt der Folien als Testdocument

Anschauliche Zusammenfassungen auf Deutsch

- deutsches Material zum besseren Verständnis

- Zusammenfassungen