



J. W. Goethe-Universität
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister Ph.D. (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof'in. Hofmeister Ph.D.,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Perspectives on the Sociology of Work im WS14/15.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen Herr Dr. Tillmann zur Verfügung (E-Mail: A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de oder Telefon: 069-798-24618).

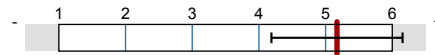
Prof.in. Heather Hofmeister Ph.D.

Perspectives on the Sociology of Work ()
Erfasste Fragebögen = 16



Globalwerte

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

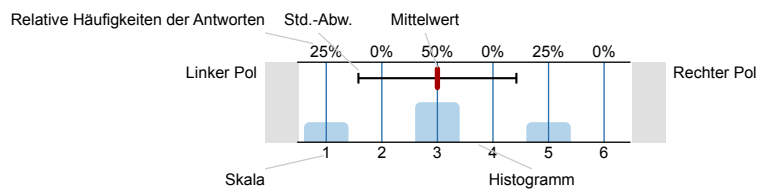


mw=5,2
s=1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

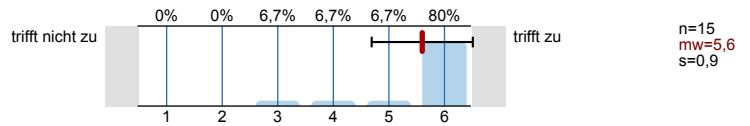


n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

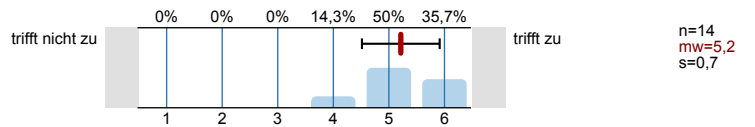
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu	0% 13,3% 0% 26,7% 33,3% 26,7%	trifft zu	n=15 mw=4,6 s=1,3
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu	0% 0% 13,3% 13,3% 26,7% 46,7%	trifft zu	n=15 mw=5,1 s=1,1
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 28,6% 42,9% 28,6%	trifft zu	n=14 mw=5 s=0,8
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu	0% 6,7% 6,7% 0% 20% 66,7%	trifft zu	n=15 mw=5,3 s=1,2
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu	6,7% 0% 6,7% 0% 40% 46,7%	trifft zu	n=15 mw=5,1 s=1,4
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 6,7% 26,7% 66,7%	trifft zu	n=15 mw=5,6 s=0,6
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu	15,4% 7,7% 7,7% 38,5% 7,7% 23,1%	trifft zu	n=13 mw=3,8 s=1,7
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu	0% 0% 6,7% 13,3% 40% 40%	trifft zu	n=15 mw=5,1 s=0,9

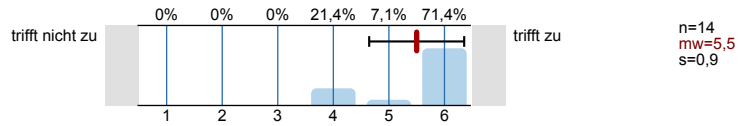
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



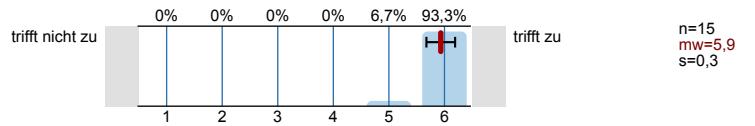
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

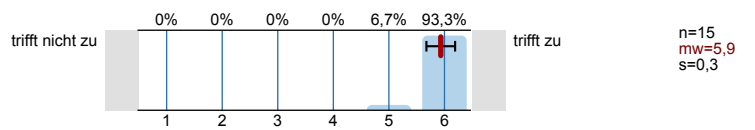


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

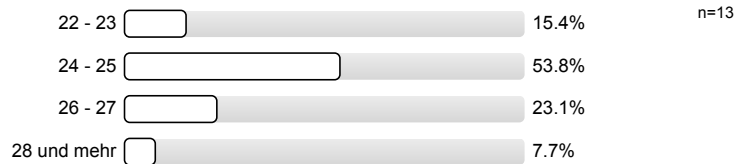
© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

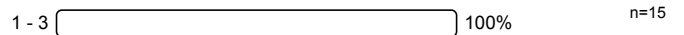
3.1) Geschlecht:



3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?

Master 100% n=15

4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):

weil sie eine Pflichtveranstaltung ist	<input type="text"/>	25%	n=16
weil mich das Thema interessiert	<input type="text"/>	81.3%	
weil ich den Schein brauche	<input type="text"/>	62.5%	
weil sie meiner Meinung nach prüfungsrelevante Inhalte vermittelt	<input type="text"/>	6.3%	
weil die vermittelten Inhalte für meine spätere berufliche Tätigkeit wichtig sind	<input type="text"/>	25%	
wegen des Veranstalters / der Veranstalterin	<input type="text"/>	18.8%	

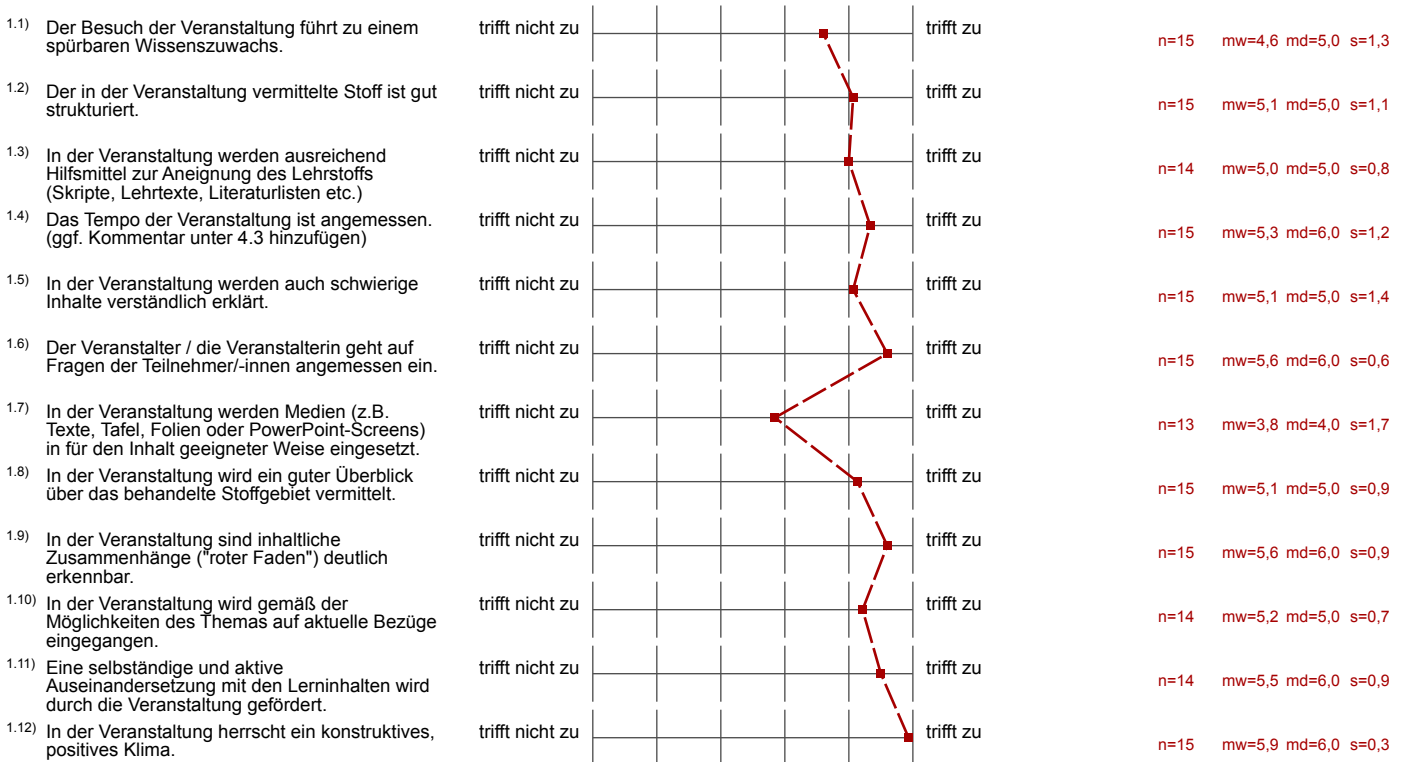
© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof.in. Heather Hofmeister Ph.D.
 Titel der Lehrveranstaltung: Perspectives on the Sociology of Work
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Sonstige Angaben

4.2) Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- good basic literature
- excellent knowledge of Prof. Hofmeister

Ich finde es gut dass obwohl das SE auf Englisch ist, Fr. Hofmeister schwierige englische Begriffe umschreibt und ggf. übersetzt!

selbstständiges Denken

Bereitstellung von Zusatztexten

- ausführliche Erklärungen
- stark auf Themen der Studenten eingegangen
- angenehmes Klima
- fühlt sich wie in einem Seminar

- sehr positive und motivierende Ausstrahlung der Dozentin
- angemessenes Tempo
- angemessener Arbeitsaufwand

Gute Strukturierung (Alles aus einem Buch)

Die Lehrmethode geht außerordentlich gut auf die Studenten ein. Das Gruppentema ist somit sehr gut!

Die gute Organisation,
viele Gedankenanstöße,
detaillierter Überblick über das Thema und dennoch
sehr intensive Auseinandersetzung damit (mit jedem Kapitel)

- Viele Fragen werden bearbeitet & es wird näher darauf eingegangen
- Die zu lesenden Texte sind leicht zu lesen & sind verständlich
- das im Seminar englisch gesprochen wird
- unverständliche Begriffe werden gut erklärt

Die insbesondere die Anglet-sächsische Perspektive auf den Themenkomplex Arbeit, was die Möglichkeit zum Vergleich mit der Deutschen Perspektive ermöglicht

- Guter Überblick über das Thema „Arbeit“
- Strukturität
- genügend Diskussionsraum

Die größte Stärke der LV ist die Lehrende selbst, da sie ein konstruktives und positives Klima der LV beiträgt, Inhalte gut vermittelt, zudem ist es sehr interessant mit einem Buch zu arbeiten.

4.3) Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- mehr Struktur in den Diskussionen
- mehr Blätter/ oder PowerPoint, Tafel für die erworbenen Inhalte

Ich hätte mir mehr Input zur Forschung der Dozentin gewünscht.

- als Master-Vorlesung zu basale Themen/ Herangehensweise
- Diskussionen driften ab, Lehrkraft sollte auf eigentliches Thema zurückkommen
- driften in Gedanken bei niedrigeren Niveaus ab
 - etwas mehr Medienutzung
 - empirische Behauptungen (wird in der Literatur weniger aufgearbeitet)

Es könnte noch verstärkt auf einzelne Aspekte eingegangen werden, sodass Themen vertiefter behandelt werden können

- manchmal ^{Gruppenarbeit} etwas andere Methoden (Flipchart, Power Point etc.) dadurch wird es auch etwas lockerer
- langsamere Sprachgeschwindigkeit im Ausdruck.