

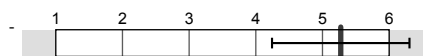
# Prof. Dr. Tanja Brühl

Nachhaltige Entwicklung - von der Umweltpolitik zu post-2015 (19423)  
Erfasste Fragebögen = 25



## Globalwerte

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

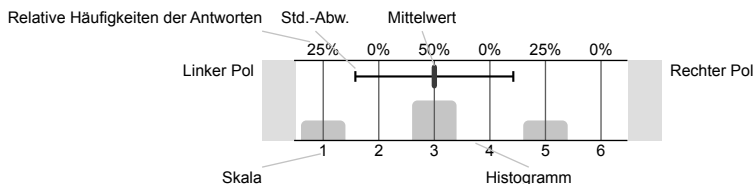


mw=5,3  
s=1

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text

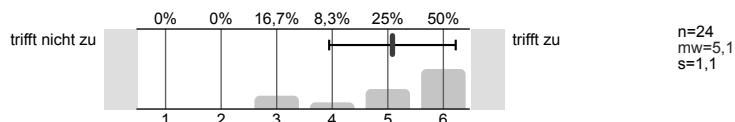


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

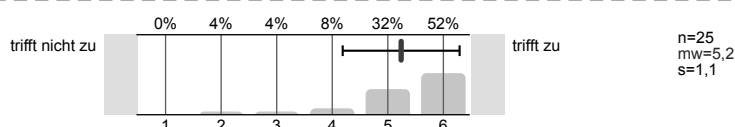
## 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

Frage- text	trifft nicht zu	trifft zu	n	mw	s
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	0% 4% 0% 8% 20% 68%		25	5,5	1
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	0% 4% 4% 8% 16% 68%		25	5,4	1,1
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	0% 0% 4,3% 21,7% 17,4% 56,5%		23	5,3	1
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	0% 4,2% 8,3% 12,5% 33,3% 41,7%		24	5	1,1
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	0% 4% 4% 12% 32% 48%		25	5,2	1,1
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	0% 4% 0% 0% 12% 84%		25	5,7	0,8
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	4,2% 4,2% 0% 12,5% 37,5% 41,7%		24	5	1,3
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	0% 0% 4,3% 13% 43,5% 39,1%		23	5,2	0,8

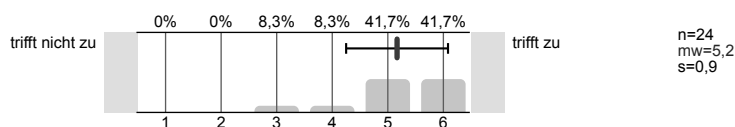
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



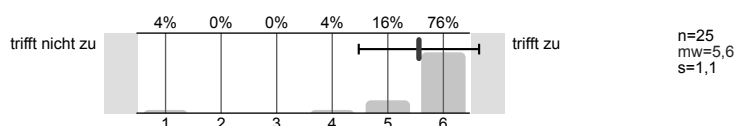
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

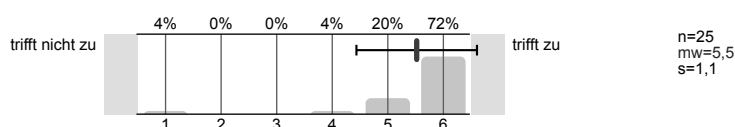


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



## 2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

## 3. Angaben zur Person

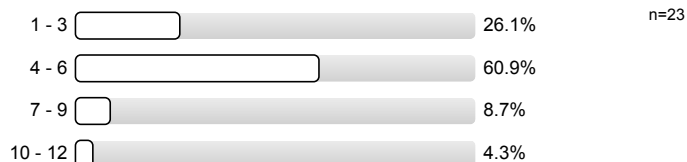
3.1) Geschlecht:



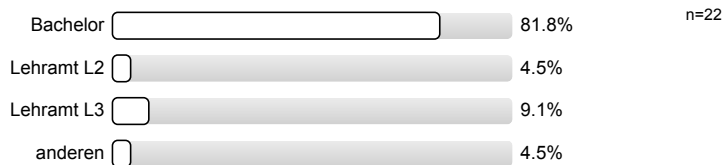
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

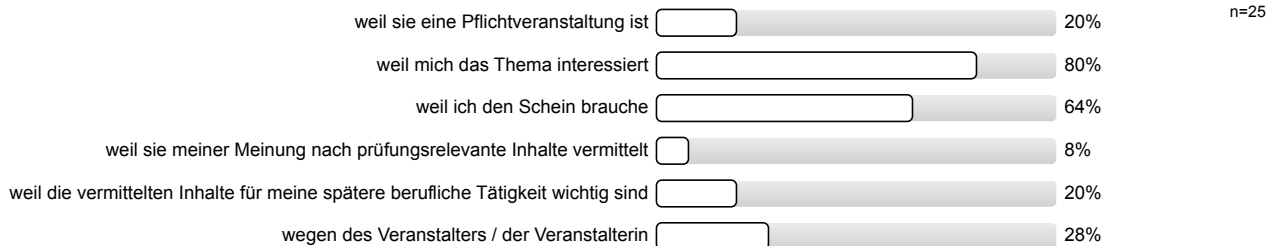


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):



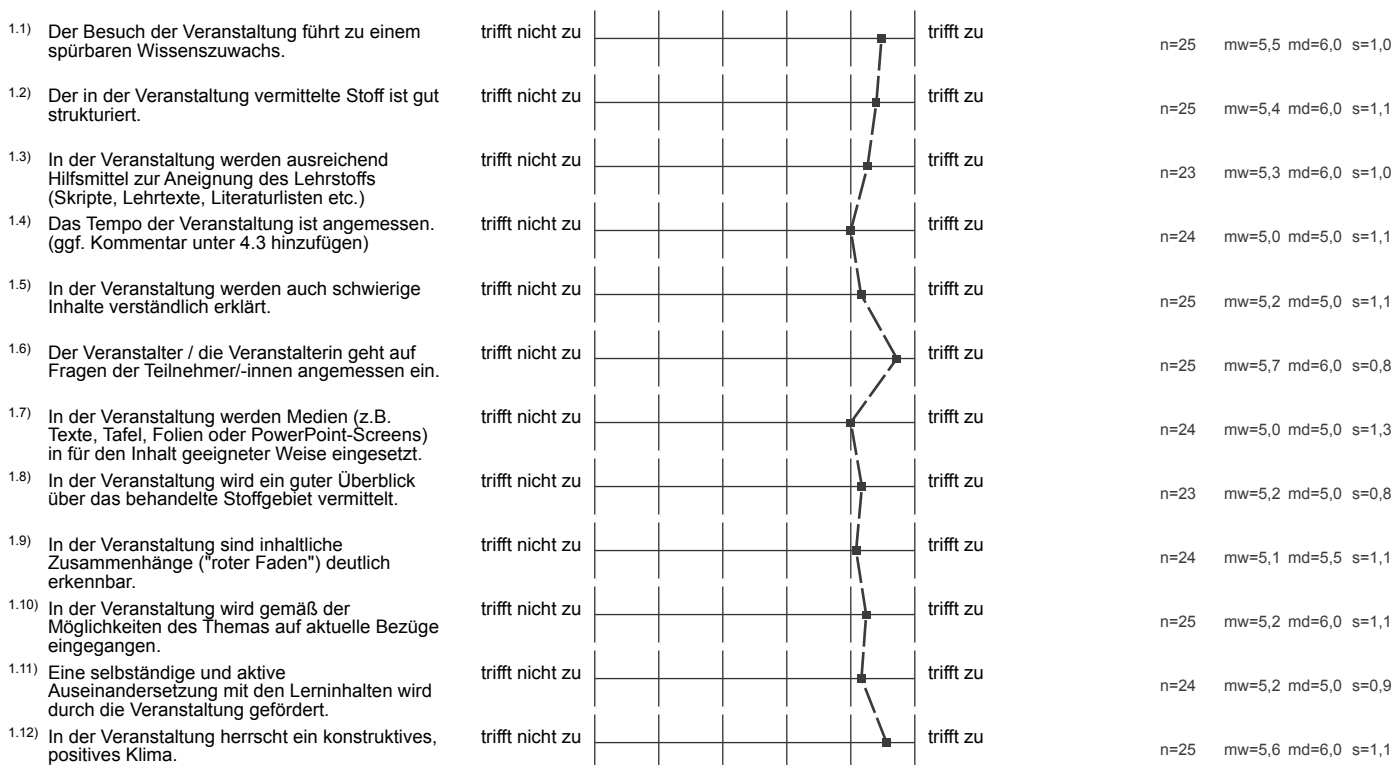
# Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Tanja Brühl  
 Titel der Lehrveranstaltung: Nachhaltige Entwicklung - von der Umweltpolitik zu post-2015  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



## 2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 4. Sonstige Angaben

4.2) Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:  
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Kritische Auseinandersetzung mit Nachhaltigkeit, den MDGs, menschen  
rechtlichen etc.  
starke Diskussionen angeregt durch Offenheit des Lehrenden  
Gute Textauswahl

man lernt sehr gut Techniken der Diskussionen

Reflexion

Versicherung, dass alles sehr komplex ist und wie man damit umgeht

- wichtiges, aktuelles, praktisches Thema
- vielseitige Gestaltung des Seminarablaufes
- keine Texteingführungen
- zusätzlicher Input durch Impulsreferate

Aktuelle und interessante Themen

Veranstalterin lässt auch andere Ansichten & Meinungen zu.

Die kurzen Gruppendiskussionen sind sehr konstruktiv?

Es ist schön, dass so viel Zeit für Gruppendiskussionen bleibt?

- anschauliche Arbeit
- gute Dozentin
- gutes Mix aus Diskussion / Referaten / Input

- aktive Teilnahme durch Diskussionen gefördert
- kurze Impulsreferate als Input zur Diskussion super.

abwechslungsreich, interaktiv, Texte immer in einem Rahmen der bearbeitet werden kann

4.3) Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:  
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Ich finde die Veranstaltung so perfekt wie Sie ist und würde mir wünschen das es mehr solcher Seminare mit so einer Offenheit und kritische Auseinandersetzung gibt

Basiswissen fehlt in einem Teil, oder Aufzeichnungen der Dozentin

Wissen ist punktuell, Basis wird spontan von Referenten referiert und für mich ist das schwer nachzuarbeiten

Wenn es Frau Brühl langsamer spricht. Manche auch ich sind gerade dabei Deutsch zu lernen und wird schwierig

- etwas mehr praktisch spielerische Herangehensweise  
(Simulation einer UN-Konferenz im Seminar)
- kürzere dafür evtl. 2 Basistexte => weitere Perspektive

Mehr Deutsche Texte, englische Texte sind aufwendig und man muss mehr Zeit investieren um die englischen Begriffe nachzuschauen

Es wäre schön, die Ergebnisse aus den Diskussionen an Tafelbildern etc. festzuhalten.

- etwas zu langsam - höheres Tempo wäre gut

~~etwas zu langsam - höheres Tempo wäre gut~~

besseres Zeitmanagement