



J. W. Goethe-Universität  
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30  
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrte Frau  
Prof. Dr. Heike Holbig (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Holbig,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Politik und Gesellschaft im gegenwärtigen China

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen Herr Dr. Tillmann zur Verfügung (E-Mail: [A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de](mailto:A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de) oder Telefon: 069-798-24618).

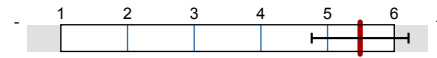
# Prof. Dr. Heike Holbig

Politik und Gesellschaft im gegenwärtigen China (19482)  
Erfasste Fragebögen = 26



## Globalwerte

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

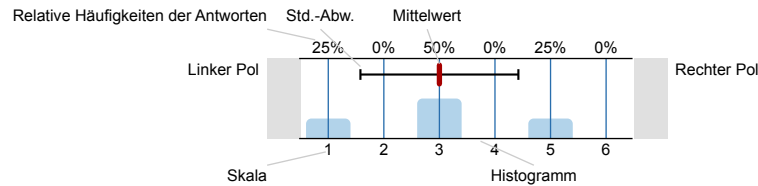


mw=5,5  
s=0,7

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Frage-  
text

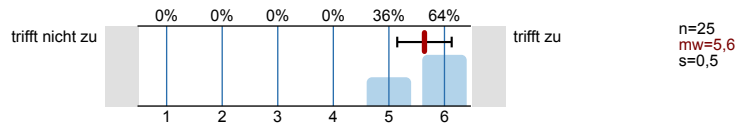


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

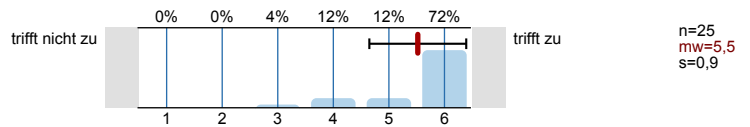
## 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 4% 32% 64%	trifft zu	n=25 mw=5,6 s=0,6
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 4% 24% 72%	trifft zu	n=25 mw=5,7 s=0,6
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 3,8% 42,3% 53,8%	trifft zu	n=26 mw=5,5 s=0,6
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu	0% 4% 0% 16% 28% 52%	trifft zu	n=25 mw=5,2 s=1
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu	0% 0% 4,2% 12,5% 25% 58,3%	trifft zu	n=24 mw=5,4 s=0,9
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu	0% 4% 0% 4% 20% 72%	trifft zu	n=25 mw=5,6 s=0,9
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 0% 44% 56%	trifft zu	n=25 mw=5,6 s=0,5
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 7,7% 34,6% 57,7%	trifft zu	n=26 mw=5,5 s=0,6

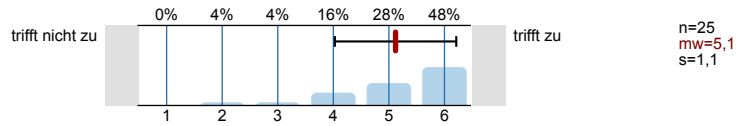
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



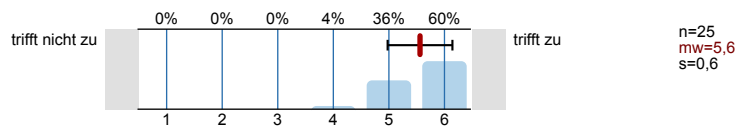
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

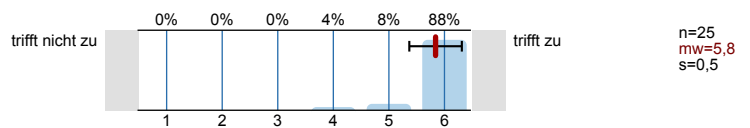


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



## 2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

## 3. Angaben zur Person

3.1) Geschlecht:



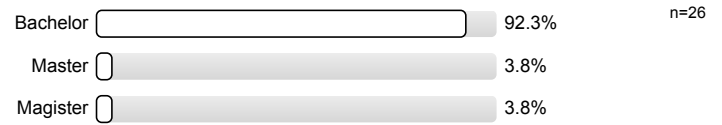
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

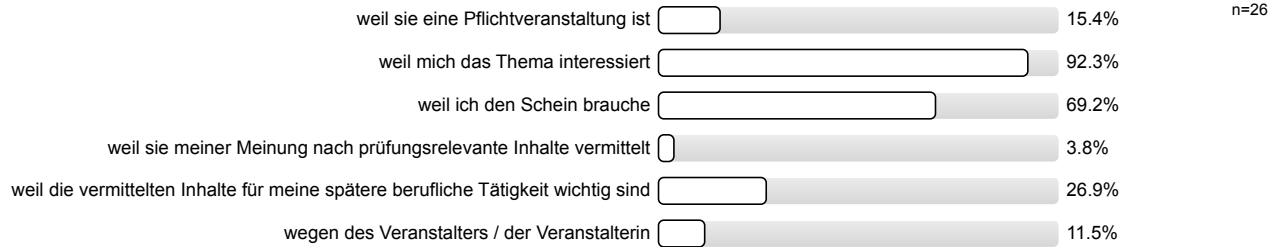


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



#### 4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):



© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

# Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heike Holbig

Titel der Lehrveranstaltung: Politik und Gesellschaft im gegenwärtigen China (19482)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu								trifft zu	n=25 mw=5,6 md=6,0 s=0,6
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu								trifft zu	n=25 mw=5,7 md=6,0 s=0,6
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.)	trifft nicht zu								trifft zu	n=26 mw=5,5 md=6,0 s=0,6
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu								trifft zu	n=25 mw=5,2 md=6,0 s=1,0
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu								trifft zu	n=24 mw=5,4 md=6,0 s=0,9
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu								trifft zu	n=25 mw=5,6 md=6,0 s=0,9
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu								trifft zu	n=25 mw=5,6 md=6,0 s=0,5
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu								trifft zu	n=26 mw=5,5 md=6,0 s=0,6
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	trifft nicht zu								trifft zu	n=25 mw=5,6 md=6,0 s=0,5
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.	trifft nicht zu								trifft zu	n=25 mw=5,5 md=6,0 s=0,9
1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.	trifft nicht zu								trifft zu	n=25 mw=5,1 md=5,0 s=1,1
1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.	trifft nicht zu								trifft zu	n=25 mw=5,6 md=6,0 s=0,6

## 2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.	trifft nicht zu								trifft zu	n=25 mw=5,8 md=6,0 s=0,5
---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--------------------------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 4. Sonstige Angaben

4.2) Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:  
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- Interessante Verweise auf aktuelle Themen u. Geschehnisse
- Inhalte durch Powerpoint sehr gut veranschaulicht
- gute Vorträge durch die Professorin
- kleine Gruppe im Seminar, deshalb große Beteiligungsmöglichkeit für jeden

Interessantes Thema, gute Strukturierung, sehr kompetente Dozentin

Bereitstellung vertiefender Lektüre und vor allem Vergleichender Lektüre zum selben Inhalt um unterschiedliche Sichtweisen zu verdeutlichen und kritisch zu hinterfragen.

Die Texte sind gut zu verstehen und präsentieren verschiedene Perspektiven. Das Tempo der Referate ist gut (nicht zu langsam) und der Verlauf der Diskussionen sind auch gut.

Focien beinhaltet alle wichtigen Infos, angenehme Mischung zwischen Vortrag, Referat und Selbstbeteiligung

Gute Struktur  
Angemessene Struktur

Dozenten sehr qualifiziert.  
Kann sehr einfach erklären (wenn nötig)

Sehr viel Inhalt; guter Überblick; Klärung von wichtigen Begriffen

- Blockveranstaltung
- gute Atmosphäre
- gute Struktur

- ausgesprochen kompetente Dozentin
- sehr gut strukturiert & vorbereitet
- gute Literatur
- erfrischend, offener Umgang mit Lektüre  
kritischer

- sehr gutes Zeitmanagement

- Die Folien sind gut strukturiert, übersichtlich
- Texte werden gut / übersichtlich besprochen

- gut strukturiert und eine gute Übersicht über die Themen

- Betrachtung eines gesamtgesellschaftlichen Querschnittes der chin. Gesellschaft mit vielen Aspekten

4.3) Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:  
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- mehr Diskussionsrunden

Kann momentan keine Verbesserungsmöglichkeiten erkennen

Keine Kritik!



Kürzere Mittagspause → Samstag gibt es kein Essen in der Mensa

mehr Diskussionspielraum; weniger vorgegebene Resultate, die bei der Diskussion herauskommen sollen; etwas mehr inhaltliche Tiefe

- im Blockseminar sehr viel Stoff
- aufgrund der Dichte des Stoffes Interessenfragen etwas kürzer kommen

• Die Power Point Folien sollten vor der Sitzung hochgeladen werden, damit man direkt mit den Folien arbeiten kann.

- es wäre vorteilhaft, die Power-Point-Folien vor der Sitzung zu bekommen, damit man sich Notizen während des Vortrags darauf machen kann.

- wöchentliche Veranstaltung, kein Blockseminar