

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrter Herr  
Sebastian Biba (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Biba,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung The Emergence and Evolution of Multilateralism in China's Foreign Policy Since the 1990s

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

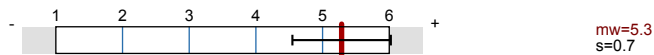
Bei Rückfragen steht Ihnen Herr Dr. Tillmann zur Verfügung (E-Mail: [A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de](mailto:A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de) oder Telefon: 069-798-24618).

# Sebastian Biba

The Emergence and Evolution of Multilateralism in China's Foreign Policy Since the 1990s (17892)  
Erfasste Fragebögen = 11

## Globalwerte

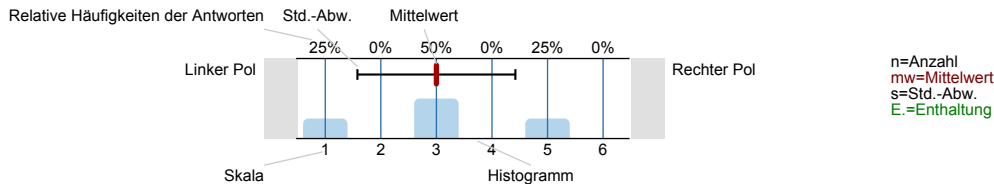
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

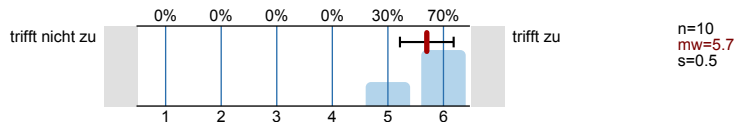
Frage



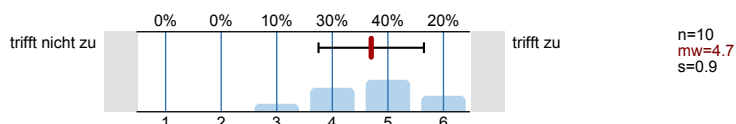
### 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 0% 40% 60%	trifft zu	n=10 mw=5.6 s=0.5
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 10% 40% 50%	trifft zu	n=10 mw=5.4 s=0.7
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 10% 60% 30%	trifft zu	n=10 mw=5.2 s=0.6
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu	0% 0% 20% 10% 40% 30%	trifft zu	n=10 mw=4.8 s=1.1
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 10% 50% 40%	trifft zu	n=10 mw=5.3 s=0.7
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 10% 10% 80%	trifft zu	n=10 mw=5.7 s=0.7
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 22.2% 22.2% 55.6%	trifft zu	n=9 mw=5.3 s=0.9
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 10% 40% 50%	trifft zu	n=10 mw=5.4 s=0.7

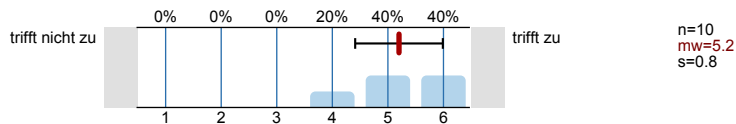
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



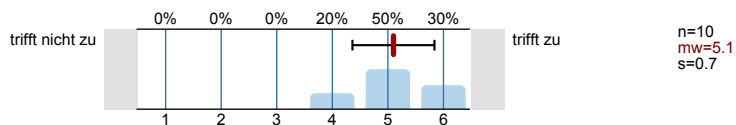
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

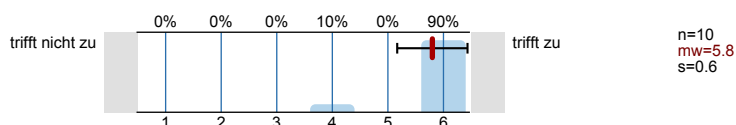


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

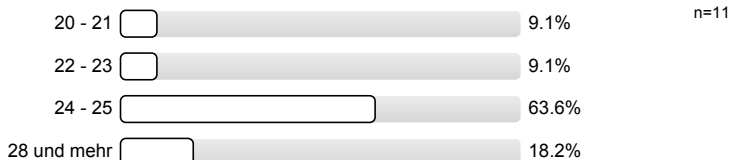
© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

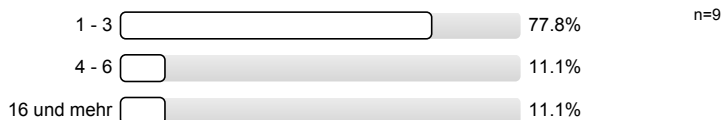
3.1) Geschlecht:



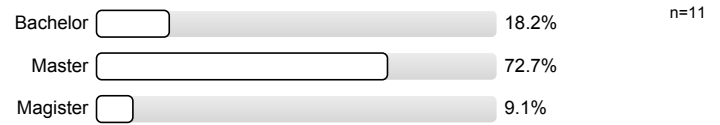
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

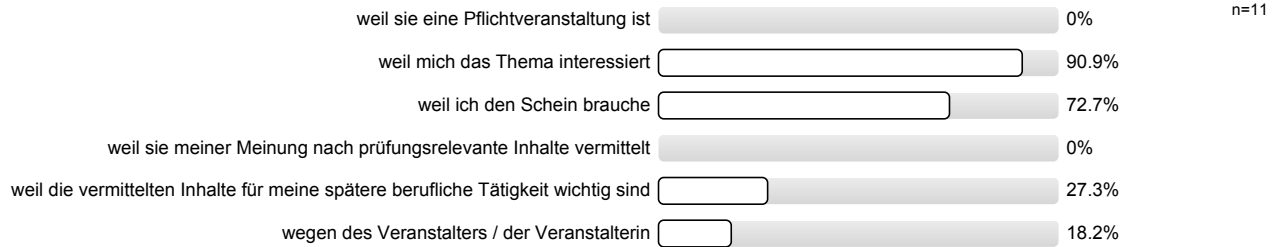


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



#### 4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):



© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

# Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Sebastian Biba

Titel der Lehrveranstaltung: The Emergence and Evolution of Multilateralism in China's Foreign Policy Since the 1990s (17892)  
(Name der Umfrage)

## 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu											trifft zu	n=10 mw=5.6
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu											trifft zu	n=10 mw=5.4
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu											trifft zu	n=10 mw=5.2
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu											trifft zu	n=10 mw=4.8
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu											trifft zu	n=10 mw=5.3
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu											trifft zu	n=10 mw=5.7
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu											trifft zu	n=9 mw=5.3
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu											trifft zu	n=10 mw=5.4
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	trifft nicht zu											trifft zu	n=10 mw=5.7
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.	trifft nicht zu											trifft zu	n=10 mw=4.7
1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.	trifft nicht zu											trifft zu	n=10 mw=5.2
1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.	trifft nicht zu											trifft zu	n=10 mw=5.1

## 2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.	trifft nicht zu											trifft zu	n=10 mw=5.8
---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	----------------

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Sonstige Angaben

4.2) Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:  
 (Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Herr Biba weiß sehr viel über das Thema und kann die Inhalte gut vermitteln. Die Referate waren sehr gut, was daran lag, dass Herr Biba seine Anforderungen von Anfang an klar gestellt hat. Erst fand ich das Thema langweilig, später hat es mir gut gefallen.

ganz klarer rote Faden, Wissen + Beantworten	gut strukturiert, super verständliches Vermitteln von Fragen.
--	---

Thema  
 Fachliche Kompetenz des Lehrenden  
 Inhaltliche Struktur der Sitzungen

Güter Überblicke

Die Texte im Reader sind nicht zu lang oder zu schwierig, somit ist es kein Problem, jede Woche die Texte vorzubereiten.

- well organized
- good literature
- gives good overview over China's engagement & role in multilateral institutions
- it's good to summarize last weeks session shortly & connect it to the new topic

Eine angemessene Größe, gute Textauswahl, durch Reader alle Texte sehr gut zugänglich, es wird auf (fast) alle Fragen eingegangen und ein ~~umfassendes~~ Bild man erhält einen guten Überblick / Grundwissen zum Thema, positive Lernatmosphäre

- x sinnvolle Literatur-Auswahl, realistische Textmenge, die ermöglicht dass tatsächlich alle die Texte lesen x Kompetenz des Lehrenden x hochwertige Referate
- x angenehme kleine Gruppengröße x gute und klare Strukturierung
- x roter Faden x ausführlicher Feedback für Referate

4.3) Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:  
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Leider waren viele Teilnehmer eher inaktiv, was aber an der generellen Einstellung vieler Studis liegt (Wissen konsumieren anstatt mitgestalten/-denken) und nicht an der Veranstaltung selbst.

teilweise zu schnell, große Sprünge von Sitzung zu Sitzung (inhaltlich), mäßig gute Diskussion...

Teile der Sitzung könnten den Studenten zur Gestaltung überlassen werden  
Podiumsdiskussion / Panel discussion

2 Sitzungen für eine Organisation einplanen  
→ Vertiefung möglich

Es wäre von Vorteil ob und an über aktuelle geschichte in Bezug auf China & ML zu diskutieren. Aber ansonsten ist der Lehrplan gut angeordnet

- maybe two articles for each session which take opposing point of views → that way there might be a better discussion

- Evtl. kürzere Referate, mehr Diskussion

\* evtl. würde es Sinn machen die Thematik ART im direkten Zusammenhang mit ASEAN zu diskutieren

\* teilweise evtl. "strenges" Auftreten des Lehrenden, das evtl. einige Kompetenzen einschränkt? (Feedback? ? Referat, Rundmail: vergessen nicht die Handouts)