

Prof. Dr. Andreas Walther

Professor

Director of the Research Centre "[Education and Coping in the Life Course](#)"
Coordinator of the DFG-funded Research Training Group „[Doing Transitions](#)“

Address

Goethe-Universität Frankfurt am Main
Fachbereich Erziehungswissenschaften
Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung
Campus Westend, PEG
Theodor-W.-Adorno-Platz 6
D-60629 Frankfurt am Main

Phone: +49 69 798-36383

Office: 4. G186 (PEG)

e-mail: A.Walther@em.uni-frankfurt.de

Secretary

Unit of Social Pedagogy

Short CV:

Born 1964; 1986-1992 Studies of Education, History and Romanistics in Tübingen; 1992-2003 Research Fellow at the Institute for Regional Innovation and Social Research (IRIS e.V.), Tübingen; 2000 Phd; 2003-2010 Lecturer at the University of Tübingen; 2009 Habilitation.

Research areas:

Youth research, youth welfare and youth policy, transitions in the life course and biography, international comparison

Current research projects:

- DFG-funded research training centre [Doing Transitions](#): the Formation of Transitions in the Life Course, in collaboration with Eberhard-Karls-Universität Tübingen (2017-2021)
- Young adults' positioning with regard to work (2024-2027), in collaboration with the University of Hildesheim (funded by Böckler Foundation)

Completed research projects:

- Policies Supporting Young Adults in their Life Course – A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe ([YOUNG ADULLLT](#)) (HORIZON 2020; 2016-2019)

- Spaces and Styles of Participation. Formal, non-formal and informal possibilities of young people's participation in European cities ([PARTISPACE](#)) (HORIZON 2020; 2015-2018)
- [Transition Processing](#). Pedagogical Rationalities in services of accompaniment and counselling in transitions to work (in cooperation with the universities of Hildesheim, Flensburg, Tübingen and Luxemburg (2015-2017, DFG)
- Training coaches („Ausbildungslotsen“) as municipal service for young people in transitions from school to vocational training. A case study in the city of Mannheim (2013-2015; Gemeinnützige Hertie-Stiftung)
- „How do practitioners describe, interpret and justify professional action in child and youth welfare services?“ (research teaching project)
- „transitions. Success in transitions to training and work“. Project evaluation (2012-2014; IJAB)
- [Evaluation of the programme personal advisors in to vocational training \('Berufseinstiegsbegleiter'\)](#) (2010-2014; BMAS)
- Potentials and limitations of sociopedagogical support for the educational trajectories of girlpp. The case of the 'girls' centre' (Mädchenbüro) Frankfurt am Main (Max-Träger-Stiftung/Nachbarschaftsheim e.V. Bockenheim (2013-2014)
- [Governance of Educational Trajectories in Europe. Access, Coping and Relevance of Education for Young People in European Knowledge Societies](#) (GOETE) (2010-2012; 7. EU-Framework Programme)
- Study of school leavers' destinations (2011/2012, "[Lernen vor Ort](#)", Frankfurt am Main)
- [Evaluation of Sociopedagogical Support at Professional Schools](#) (2011-2013; City of Frankfurt am Main)
- [Youth Policy and Participation. Potentials of participation and informal learning for young people's transitions to the labour market](#) (YOYO; 2001-2004; 5. EU-Framework Programme)
- [Youth - actor of social change](#) (UP2YOUTH, 2006-2009; 6. EU-Framework Programme)
- Youth Policy Reviews of the Council of Europe in Slovakia and Hungary (2006 and 2008)
- Thematic Study on Policy Measures concerning Disadvantaged Youth (European Commission 2005)

Other functions:

- Member of the scientific boards of DISKURS Kindheits- und Jugendforschung and COMUNITANIA. International Journal of Social Work and Social Sciences
- Peer Reviewer for Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, Zeitschrift für Sozialpädagogik, Young, Journal for Youth Studies

Recent publications (since 2020):

Stauber, B./Walther, A. (2024): Jugend und Zeit – Zur spannungsreichen zeitlichen Konstituierung einer Lebensphase. *Zeitschrift für Pädagogik, Supplement, Nr. 70*, 55-72.

- Walther, A. (2024): Politisierung und Partizipation im Jugendalter als relationale Übergangspraxis im Kontext des Politischen. In: Dahmen, D./Demir, Z./Ertugrul, B./Kloss, D./Ritter, B. (eds.): Politisierung von Jugend. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 24-43.
- Walther, A. (2024): Inklusion und Übergänge im Lebenslauf, in: Blaha, K./Boger, M.-A./Geldner-Belli, J./Körner, N./Moser, V./Walgenbach, K. (Hrsg.), Inklusion und Grenzen. Bielefeld: transcript, S. 265-291. open access: <https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-7108-7/inklusion-und-grenzen/?c=310000027>.
- Lütgens, J./Mengilli, Y./Walther, A. (2023). Representation and conflict. Tensions of youth participation. In: Percy-Smith, B./Thomas, N.P./O'Kane, C./Twum-Danso, I. A. (eds.). *Handbook of children and young people's participation*. London: Routledge, pp. 165-171. DOI: 10.4324/9781003367758-26.
- Besen, B./Walther, A. (2023). Participation On and Beyond the Boundaries: Brazilian Youth Activism in Radical Right Movements. *Youth and Globalization*, 5 (2023), 149–171. DOI: 10.1163/25895745-bja10024. Open access: <https://brill.com/view/journals/yogo/5/1/yogo.5.issue-1.xml>
- Hirschfeld, H./Lenz, B./Walther, A. (2023)*. Arbeitsweltbezogene Positionierungen Jugendlicher im Kontext sozialer Benachteiligung. *Soziale Passagen* 15, 417–434 (2023). open access: <https://doi.org/10.1007/s12592-023-00487-z>
- Walther, A. (2023). Being or becoming democratic citizens? Young people's liminal participation between everyday life and politics, *Citizenship Studies*, DOI: [10.1080/13621025.2023.2298346](https://doi.org/10.1080/13621025.2023.2298346)
- Andresen, S./Bauer, P./Stauber, B./Walther, A. (2022): Die Gestaltung und Hervorbringung von Übergängen im Lebenslauf. *Zeitschrift für Pädagogik*, Beiheft No. 68, pp. 15-31.
- Schwanenflügel, L./Walther, A. (2022): Learning to Participate in and through Conflict, in: Becevic, Z./Andersson, B. (Eds.): *Youth Participation and Learning Critical Perspectives on Citizenship Practices in Europe*. Springer: Cham, pp. 37-55.
- Stauber, B./Walther, A./Settersten, R.A. (Eds.) (2022): *Doing Transitions in the Life Courses – Practices and Processes*. Cham: Springer Nature (forthcoming).
- Franzheld, T./Walther, A. (Eds.) (2021): „Vermessungen“ der Kinder- und Jugendhilfe. Versuch einer Standortbestimmung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Lüküslü, D./Walther, A. (2021). Who are the Young People Who Engage as Youth Representatives? Routes into Formal Youth Participation. *Youth and Globalisation*, 3 (2021), pp. 194-213.
- Lüküslü, D./Walther, A.: (2021) 'I wanted to take on a lot of responsibility'. Reconstructing biographies of young people engaged in formal participation, *Journal of Youth Studies*, 24(8), pp. 1068-1084, DOI: [10.1080/13676261.2020.1800611](https://doi.org/10.1080/13676261.2020.1800611)
- Pitti, I./Walther, A./Mengilli, Y. (2021). Liminal participation: young people's practices in the public sphere between exclusion, claims of belonging, and democratic innovation. *Youth & Society*. DOI:[10.1177/0044118X211040848](https://doi.org/10.1177/0044118X211040848)
- Stauber, B./Walther, A. (2021): Junge Erwachsene in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit, in: Deinet, U./Sturzenhecker, B./Schwanenflügel, L./Schwerthelm, M. (Eds.): *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit*. 5. Auflage. Wiesbaden: Springer Nature, pp. 387-400.

- Verlage, T./Walther, A. (2021): Ausschluss durch Einschluss im Übergang in Arbeit. Widersprüche sozialpädagogischen Handelns in der Jugendberufshilfe. In: Anhorn, R./Bettinger, F./Stehr J. (Eds.): Handbuch – Soziale Ausschließung und Soziale Arbeit. VS-Verlag, Wiesbaden, pp. 1087 – 1103
- Walther, A. (2021): Kinder- und Jugendhilfe im wohlfahrtsstaatlichen Lebenslaufregime. Verortung von Spannungslinien des Aufwachsens in öffentlicher Verantwortung, in: Franzheld, T./Walther, A. (Eds.): „Vermessungen“ der Kinder- und Jugendhilfe. Versuch einer Standortbestimmung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, pp. 32-58.
- Walther, A./Lüküslü, D./Loncle, P./Pais, A. (2021): Regimes of Youth Participation? Comparative Analysis of Youth Policies and Participation across European Cities. *YOUNG*; 29(2), pp. 191-209. open access: <https://doi.org/10.1177/1103308820937550>.
- Eulenbach, M./Fuchs, T./Mengilli, Y./Walther, A./Wiezorek, C. (2020): „Ich mochte Teil einer Jugendbewegung sein“? – Jugendkultur, Protest, Partizipation, in: van Ackeren, I./Bremer, H./Kessl, F./Koller, H.-C./Pfaff, N./Rotter, C./Klein, D./Salaschek, U. (Eds.): Bewegungen. Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Opladen: Barbara Budrich, S. 613-627.
- Julkunen, I./Walther, A. (2020): Social Work and Schooling, in: Kessl, F./Lorenz, W./Otto, H.-U./White, S. (Eds.): European Social Work – a Compendium. Opladen et al.: Barbara Budrich, S. 127-153.
- Walther, A. (2020): Meritokratie, Gate-Keeper und Bildungsentscheidungen: Reproduktion von Ungleichheit durch die Herstellung von Übergängen. In: Thiersch, S./Silkenbeumer, M./Labede, J. (Eds.): Individualisierte Übergänge: Aufstiege, Abstiege, Umstiege und Ausstiege im Bildungssystem. Wiesbaden: Springer, S. 61-89.
- Walther, A./Batsleer, J./Loncle, P./Pohl, A. (Eds.) (2020): The Struggle of Participation and Young People. Contested Practices, Power and Pedagogies in Public Spaces. London: Routledge.
- Walther, A./Stauber, B./Rieger-Ladich, M./Wanka, A. (Eds.) (2020): Reflexive Übergangsforschung. Theoretische und methodologische Grundlagen. Opladen: Barbara Budrich.

[Complete publications](#) (PDF)