

Scientific Talks Prof. Dr. Andreas Frey

Keynotes

- Frey, A. (2023, Mai). *Zur Rolle des Prüfens beim akademischen Kompetenzerwerb an der Hochschule* [Keynote]. Tag der Lehre, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Germany.
- Frey, A. (2021, July). *Computerized Adaptive Testing in Psychological Research and Application* [Keynote]. 32nd International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic.
- Frey, A. (2018, December). *Computerized Adaptive Testing* [Keynote]. Assessment of Students' Development of Business and Economic Domain-specific and Generic Competencies in Higher Education Conference, Johannes-Gutenberg University of Mainz, Germany.
- Frey, A. (2014, May). *Validity research in VET* [Keynote]. 1st Interdisciplinary Congress on Research in Vocational Education and Training, Bern, Switzerland.
- Frey, A., & Prenzel, M. (2013, Oktober). *Das Schwerpunktprogramm „Kompetenzmodelle“: Ein dialogischer Rück- und Ausblick* [The priority program "Competence Models": A dialogue review and look forward] [Keynote]. Bildungspolitisches Forum, Frankfurt am Main, Germany.
- Frey, A. (2013, März). *Validität* [Validity] [Hauptvortrag]. Rundgespräch zum Thema Validität und Validierung der BMBF-Förderinitiative Kompetenzmodellierung und –Erfassung im Hochschulsektor „KoKoHs“, Berlin, Germany.
- Frey, A. (2009, April). *Multidimensional Adaptive Testing* [Keynote]. VII Conference on Educational Evaluation, University of Szeged, Hungary.

2023

- Fink, A. Gombert, S., & Frey, A. (2023, September). *Automatisierte Inhaltsanalyse von Essays mittels Transformern*. [Automated essay scoring using transformers] [Presentation]. 16. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Konstanz, Germany.
- Frey, A., Fink, A., König, C., & Liu, T. (2023, September). *Metaanalyse zu den Effekten des computerisierten adaptiven Testens auf Motivation und Emotion*. [Meta-analysis on the effects of computerized adaptive testing on motivation and emotion] [Presentation]. 16. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Konstanz, Germany.
- Frey, A., König, C., & Goldhammer, F. (2023, September). *Leistungsemotionen im Vergleich zwischen papier- und computerbasierter Testung bei IGLU 2021*. [Comparison of paper-based and computer-based testing regarding achievement emotions in PIRLS 2021] [Präsentation]. 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Kiel.
- Hahnel, C. Kröhne, U., Frey, A., Ludewig, U., & Goldhammer, F. (2023, September). *Unterscheidet sich die mentale Fokussiertheit beim Lesen am Computer vom Lesen auf Papier? Eine Ergänzungsstudie zu IGLU 2021*. [Does mental focus in computer reading differ from reading on paper? A Supplementary Study to IGLU 2021] [Präsentation]. 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Kiel.

- König, C., Fink, A., & Frey, A. (2023, September). *Der Einfluss hoch-adaptiven Testens auf den Ländervergleich bei PISA*. [The effect of highly adaptive testing on the international comparison in PISA.] [Presentation]. 16. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Konstanz, Germany.
- Ranger, J., Koenig, C., Domingue, B., Kuhn, J. T. & Frey, A. (2023, September). *A Multidimensional Partially-Compensatory Response Time Model on Basis of the Log-Normal Distribution* [Poster presentation]. 16. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Konstanz, Germany.
- Fink, A., Gombert, S., Liu, T., & Frey, A. (2023, September). *Using natural language processing to automate the assessment of student essay content* [Presentation]. Frontier Research in Educational Measurement - FREMO 2023, Oslo, Norway.
- Menzel, L., Gombert, S., Weidlich, J., Drachler, H., Fink, A., & Frey, A. (2023, September). *Why you should give your students automatic process feedback on their collaboration: evidence from a randomized experiment* [Presentation]. 18th European Conference on Technology Enhanced Learning (ECTEL), Aveiro, Portugal.
- Frey, A. (2023, August). *Effects of the COVID-19 pandemic on student achievement* [Invited discussant]. Symposium at the 20th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.
- Frey, A., Koenig, C., & Fink, A. (2023, July). *A highly adaptive testing design for PISA* [Presentation]. 10th European Congress of Methodology (EAM), Ghent, Belgium.
- Schenk, C., Frey, A., Fink, A., & Weiß, L. (2023, April). *Digitales Prüfen mit psychometrisch fundierten E-Klausuren* [Presentation]. University:Future Festival, Online.
- Frey, A., & Weiß, L. (2023, März). *DIF-Analyse bei adaptiv in verschiedenen Staaten erhobenen Daten*. [DIF analysis for data collected adaptively in different countries] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirscheegg, Austria.

2022

- Frey, A., Koenig, C., & Fink, A. (2022, October). *A highly adaptive testing design for PISA* [Presentation]. 8th Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing (IACAT), Frankfurt, Germany.
- Frey, A., König, C. & Fink, A. (2022, September). *Hoch-adaptives Testen bei PISA* [Highly adaptive testing in PISA] [Presentation]. 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Germany.
- Frey, A. (2022, Juni). *Evaluation des Bildungssystems: Welche Erkenntnisse liefern aktuelle Schulleistungsstudien?* [Presentation]. 7. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung, Dortmund.
- Frey, A. (2022, April). *Optimierung von Adaptivität und Transparenz des PISA-Assessment-Designs*. [Optimising adaptivity and transparency of the PISA assessment design] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirscheegg, Austria.
- Frey, A. (2022, Februar). *Auswirkungen coronabedingter Schulschließungen auf Schülerleistungen* [Impact of corona-related school closures on student performance]. Hauptvortrag beim Treffen des Alumni-Netz Psychologie e.V..

2021

- Frey, A., König, C., & Fink, A. (2021, December). *Understanding the full potential of CAT for PISA* [Presentation]. PISA Research, Development and Innovation (RDI) Programme:

- Project on multi-stage adaptive testing. Virtual country/economy workshop, OECD, Online.
- Frey, A. (2021, Oktober). *Herausforderungen der durch Corona verstärkten Bildungsbenachteiligungen* [Podiumsdiskussion]. Forum Bildung auf der Bühne der Bildungsmedien, Frankfurter Buchmesse.
- Fink, A., Frey, A., & Koenig, C. (2021, September). *Berücksichtigung der Messfehler in den Itemparametern beim computerisierten adaptiven Testen* [Consideration of the measurement error of item parameter estimates in computerized adaptive testing] [Presentation]. 15. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Mannheim, Germany.
- Naumann, P., & Frey, A. (2021, September). *Emotionale Effekte von computerisierten adaptiven Hochschulklausuren* [Emotional effects of computerized adaptive university exams] [Poster presentation]. 15. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Mannheim, Germany.
- Tempel, B. Naumann, P., Fink, A., Overbeck, A., Muster, S., Guenther, J., Frey, A., Otto, S., & Schaal, S. (2021, September). *Entwicklung eines quasilängsschnittlichen Outcomeindikatortests zur BNE-Entwicklung in der Schule* [Präsentation]. Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB). Online.
- Fink, A., & Frey, A. (2021, June). *Increasing test efficiency of the teacher knowledge survey module of TALIS 2024 through multidimensional adaptive testing* [Presentation]. 6th International NEPS Conference - Methodological innovations in Educational Large-Scale Assessments. Online.
- Hammerstein, S., König, C., Dreisörner, T., & Frey, A. (2021, April). *A systematic literature review on effects of school closures during the COVID-19 pandemic on student learning outcomes* [Presentation]. Thementagung „Corona und Bildung – Herausforderungen und Chancen aus Sicht der Bildungsforschung“ der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Online.

2020

- Frey, A. (2020, November). *Understanding the full potential of computerized adaptive testing for large-scale assessments* [Presentation]. OECD Education and Skills Forum, Online.
- Frey, A., & Fink, A. (2020, März). *Kontinuierliche Kalibrierung mit Berücksichtigung von Itempositionseffekten bei internationalen Large-Scale-Assessments* [Continuous calibration taking item position effects into account in large-scale assessments] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

2019

- Frey, A., Fink, A., & Spoden, C. (2019, Oktober). *Kriteriumsorientiertes adaptives Testen an der Hochschule (KAT-HS)* [Poster presentation]. Konferenz des Hochschulforums Digitalisierung (HFDcon), Bonn, Germany.
- Frey, A., Fink, A., & Spoden, C. (2019, September). *Berücksichtigung von Itempositionseffekten beim computerisierten adaptiven Testen mit der kontinuierlichen Kalibrierungsstrategie* [Consideration of itemposition effects in computerized adaptive testing with the continuous calibration strategy] [Presentation]. 14. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Kiel, Germany.

- Frey, A., & Hartig, J. (2019, September). *Methodenentwicklungen zu Anwendungen der Item-Response-Theorie in verschiedenen diagnostischen Kontexten* [New methods for applications of item-response theory in different diagnostic contexts] [Symposium]. 14. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Kiel, Germany.
- Kroll, P., Born, S., & Frey, A. (2019, September). *Itemparameter-Drift in kleinen Stichproben* [Itemparameter drift in small samples] [Presentation]. 14. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Kiel, Germany.
- Spoden, C., & Frey, A. (2019, September). Adaptive, partiell-adaptive und multistage Messung individueller Veränderung [Adaptive, partially-adaptive and multistage testing of individual change] [Presentation]. 14. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Kiel, Germany.
- Engelhardt, L., Naumann, J., Goldhammer, F., Frey, A., Horz, H., Hartig, K., & Wenzel, S. F. C. (2019, September). *Performance-based testing of ICT skills. Development and evaluation of an ICT skills framework* [Presentation]. Research Initiative Positive Learning in the Age of Information (PLATO) Conference, Mainz, Germany.
- Fink, A., Spoden, C., Born, S., & Frey, A. (2019, August). *Testing an explanatory model for the intention to use e-exams by the university teaching staff* [Factors influencing the intention of university teachers to use (adaptive) e-exams] [Paper presentation]. 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Germany.
- Koenig, C., Khorramdel, L., Yamamoto, K., & Frey, A. (2019, August). *Increasing the flexibility of large-scale assessments with fixed item parameter calibration* [Paper presentation]. 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Germany.
- Frey, A., Fink, A., & Spoden, C. (2019, June). *Consideration of item position effects in CAT with the continuous calibration strategy* [Paper presentation]. International Association for Computerized Adaptive Testing (IACAT) Conference, Minneapolis, USA.
- Frey, A. (2019, März). *Hochschulklausuren besser machen: Das Projekt KAT-HS* [Making written University exams better: The project KAT-HS] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.
- Born, S., Spoden, C., Fink, A., & Frey, A. (2019, Februar). *Psychometrische Optimierungen bei kontinuierlich kalibrierten Hochschulklausuren* [Psychometric optimization of continuously calibrated university exams] [Presentation]. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Germany.
- Esmaili Bijarsari, S., Frey, A., Spoden, C., Born, S., & Fink, A. (2019, Februar). *Emotionale Effekte von Itemreview in Hochschulklausuren* [Emotional effects of item review in written university exams] [Presentation]. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Germany.
- Fink, A., Spoden, C., Born, S., & Andreas Frey (2019, Februar). *Einflussfaktoren auf die Intention zur Nutzung (adaptiver) E-Klausuren seitens Hochschullehrender* [Presentation]. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Germany.
- Frey, A., Fink, A., Born, S., & Spoden, C. (2019, Februar). *Computerisiertes adaptives Testen bei wiederkehrenden Erhebungen mit kleinen Stichproben* [Computerized adaptive testing for recurring tests with small samples] [Presentation]. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Germany.

2018

- Born, S., Frey, A., Fink, A., & Spoden, C. (2018, September). *Kriteriumsorientierte adaptive Hochschulklausuren: Auswirkung der Auswahl der Linkitems auf die Parameterschätzung* [Presentation]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Germany.
- Frey, A. (2018, September). *Hochschulklausuren im digitalen 21. Jahrhundert [University exams in the digital 21st century]* [Positionsreferat]. 51. Kongress der deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Germany.
- Fink, A., Born, S., Frey, A., & Spoden, C. (2018, September). *Hinderungsgründe der Implementation computerisierter adaptiver Hochschulklausuren* [Poster presentation]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Germany.
- Fink, A., Born, S., Frey, A., & Spoden, C. (2018, September). *Criterion-referenced adaptive University exams: Effects of different linking designs on parameter estimates* [Paper presentation]. Frontiers in Educational Measurement Conference (FREMO), Oslo, Norway.
- Frey, A., Fink, A., Born, S., & Spoden, C. (2018, September). *Continuous item calibration in computerized adaptive testing* [Paper presentation]. 1st Frontiers in Educational Measurement Conference (FREMO), Oslo, Norway.
- Köhler, H., Born, S., Fink, A., Frey, A., & Spoden, C. (2018, September). *Kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschule – Ergebnisse der ersten Kalibrierungsphase* [Poster presentation]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Germany.
- König, C., Spoden, C., & Frey, A. (2018, September). *Reducing sample size requirements of the 2PL model with Bayesian hierarchical modeling – Sensitivity of the Cauchy, exponential and inverse gamma hyperpriors for variance components* [Presentation]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Germany.
- König, C., Spoden, C., & Frey, A. (2018, September). *Reducing sample size requirements of the 2PL with a Bayesian hierarchical approach* [Paper presentation]. VIII European Congress of Methodology (EAM), Jena, Germany.
- Köhler, H., Frey, A., Born, S., Fink, A., Spoden, C., & Bauer, J. (2018, July). *Calibration of a criterion-referenced computerized adaptive test in higher education* [Paper presentation]. European Congress of Methodology (EAM), Jena, Germany.
- Engelhardt, L., Goldhammer, F., Naumann, J., & Frey, A. (2018, July). *Experimental strategies for validating the construct interpretation of computerbased assessment items* [Paper presentation]. 11th conference of The International Test Commission (ITC), Montreal, Canada.
- Born, S., Frey, A., Spoden, C., Fink, A., Köhler, H., & Kühne, I. M. (2018, März). *Kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschullehre (KAT-HS) [Criterion-referenced adaptive testing in higher education]* [Poster presentation]. Tagung „Digitalisierung als Herausforderung für die Hochschuldidaktik“, Mainz, Germany.
- Spoden, C., Born, S., Fink, A., & Frey, A. (2018, März). *Adaptive Hochschulklausuren am Beispiel einer Klausur zu „Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft“ [Adaptive written University exams exemplified with an exam on „Research Methods in Education“]* [Presentation]. 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Essen, Germany.

- Fink, A., Born, S., Frey, A., & Spoden, C. (2018, March). *A continuous calibration method for computerized adaptive university exams* [Paper presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.
- Frey, A., König, C., & Yavuz, C. H. (2018, March). *The effect of birthday on reading competence: A three-level analysis based on PIRLS 2011* [Paper presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.
- Frey, A. (2018, Februar). *Aktuelle Verfahren zur Analyse von Logdaten* [Current methods for analyzing log data] [Invited discussant]. Symposium auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Switzerland.

2017

- Spoden, C., Fink, A., Born, S., Frey, A. (2017, November). *A new method for continuous updating of difficulty estimates in small sample CAT item pool calibration* [Presentation]. GESIS-Symposium "Advances in Scale Development in the Social Sciences: Issues of Comparability", Mannheim, Germany.
- Frey, A. (2017, October). *Utilizing response times to inform the treatment of omitted responses in achievement tests* [Paper presentation]. Brown Bag Seminar of the Centre for Educational Measurement at the University of Oslo (CEMO), Oslo, Norway.
- Born, S., Frey, A., Spoden, C., & Fink, A. (2017, September). *Kriteriumsorientierte adaptive Hochschulklausuren: Auswirkung verschiedener Kalibrierungsdesigns auf die Personenparameterschätzung* [Criterion-referenced adaptive written University exams in higher education: Effects of calibration design on person parameter estimates] [Presentation]. 13. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Tübingen, Germany.
- Fink, A., Born, S., Frey, A., & Spoden, C. (2017, September). *Kriteriumsorientierte adaptive Klausuren an Hochschulen* [Criterion-referenced adaptive written University exams] [Presentation]. E-Prüfungs-Symposium 2017, Bremen, Germany.
- Frey, A., Born, S., Spoden, C., & Fink, A. (2017, September). *Kriteriumsorientierte adaptive Hochschulklausuren: Methodische Probleme typischer Klausuren und Möglichkeiten zur Verbesserung* [Criterion-referenced adaptive written University exams: Problems of typical exams and options for improvement] [Presentation]. 13. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Tübingen, Germany.
- Frey, A. (2017, September). „Sie konnten zusammen nicht finden ...“ - Verbindungen und Scheidewege qualitativer und quantitativer Paradigmen in der Unterrichtsforschung [“They could not find together ...” - connections and crossroads of qualitative and quantitative paradigms in educational research] [Invited panel member]. Podiumsdiskussion an der Universität Leipzig, Leipzig, Germany.
- Frey, A., & Mikolajetz, A. (2017, July). *Measuring non-compensatory multidimensional structures with computerized adaptive testing* [Paper presentation]. 81th Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Zurich, Switzerland.
- Frey, A., Spoden, C., Born, S., Fink, A., & Kühne, I. M. (2017; Juli). *Kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschule (KAT-HS)* [Criterion-referenced adaptive testing in higher education] [Poster presentation]. Fachtagung „Hochschulen im digitalen Zeitalter“ am Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Berlin, Germany.
- Frey, A., Nagy, G., & Bernhardt, R. (2017, März). *Effekte computerisierter adaptiven Testens auf positiven und negativen Affekt* [Effects of computerized adaptive testing on positive and negative affect] [Presentation]. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Germany.

- Frey, A., Nagy, G., & Hartig, J. (2017, März). *Effekte des Testens 1: Effekte der Testdarbietung auf Testresultate [Effects of testing 1: Effects on test results]* [Symposium]. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Germany.
- Nagy, G., Frey, A., & Hartig, J. (2017, März). *Effekte des Testens 2: Effekte der Testbearbeitung auf motivational-affektive Merkmale [Effects of testing 2: Effects on affective-motivational variables]* [Symposium]. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Germany.
- Engelhardt, L., Naumann, J., Goldhammer, F., Frey, A., Hartig, K., Horz, H., Kuchta, K., & Wenzel, S. F. C. (2017, März). *Erklärung von Aufgabenerfolg in einem verhaltensbasierten ICT-Skills Test durch Problemlösen, Leseverständnis, Technisches Wissen und kognitive Grundfähigkeit [Explanation of task success in a behavior-based ICT skills test with problem solving, reading comprehension, technical knowledge, and general cognitive ability]* [Presentation]. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Germany.
- Frey, A., & Mikolajetz, A. (2017, Februar). *Multidimensionales adaptives Testen mit nicht-kompensatorischen MIRT-Modellen [Multidimensional adaptive testing with non-compensatory MIRT models]* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

2016

- Engelhardt, L., Naumann, J., Goldhammer, F., Frey, A., Hartig, K., Horz, H., Kuchta, K., & Wenzel, S. F. C. (2016, October). *Do the constructs of complex problem solving, comprehension skill, technological knowledge and general cognitive ability explain task success in a performance-based ICT skills test?* [Presentation]. International Conference on Competence Theory, Research and Practice, Wageningen, The Netherlands.
- Frey, A. (2016, October). *Application of computerized adaptive testing in large-scale assessments* [Presentation]. Brown Bag Seminar of the Center for Educational Measurement at the University of Oslo (CEMO), Oslo, Norway.
- Hartig, J., Hochweber, J., & Frey, A. (2016, September). *Verlaufsformen und interindividuelle Unterschiede von Itempositionseffekten bei Schulleistungstests [Shape and individual differences of item position effects in competence testing at schools]* [Presentation]. 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Germany.
- Wenzel, S. F. C., Hartig, K., Horz, H., Frey, A., Goldhammer, F., Neumann, J., Engelhardt, L., & Kuchta, K. (2016, September). *Entwicklung einer verkürzten Skala zur computerbasierten und verhaltensnahen Erfassung von ICT-Skills durch simulationsbasierte Items [Development of a short version of a test measuring ICT skills using simulation-based items]* [Presentation]. 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Germany.
- Frey, A. (2016, July). *Computerized adaptive testing: Introduction and application in large-scale assessments* [Presentation]. Treffen der statistisch-methodischen Expertengruppe (SMEG) des Bundesinstituts für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (BIFIE), Salzburg, Austria.
- Mikolajetz, A., & Frey, A. (2016, July). *Differentiated assessment of mathematical competence with multidimensional adaptive testing* [Paper presentation]. VII European Congress of Methodology, Palma de Mallorca, Spain.
- Engelhardt, L., Goldhammer, F., Naumann, J., & Frey, A. (2016, April). *Experimental validation strategies using the example of a performance-based ICT skills test* [Paper presentation]. 2016 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Washington, DC, USA.

- Frey, A., Hartig, J., & Hochweber, J. (2016, April). *Empirische Befunde zum funktionalen Verlauf von Itempositionseffekten in der Primarstufe [Empirical findings on the mathematical function of item position effects]* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.
- Bernhardt, R., Spoden, C., & Frey, A. (2016, März). *Prozesse zur Qualitätskontrolle bei der Etablierung eines CAT-Itempools zur Erfassung von schulisch erworbenen Kompetenzen [Quality control in CAT item pool development]* [Presentation]. 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin, Germany.
- Frey, A., Hartig, J., & Hochweber, J. (2016, March). *Shape and age group differences of item position effects* [Paper presentation]. 4th joint statistical meeting (DAGStat) at University of Göttingen, Germany.
- Spoden, C., Bernhardt, R., & Frey, A. (2016, März). *Differenzielle Domänen- und Itemeffekte zwischen Ausbildungsberufen bei der Erfassung schulischer Grundqualifikationen von Berufsschülerinnen und Berufsschülern [Differential domain and item effects between occupations of vocational students]* [Presentation]. 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin, Germany.
- Frey, A. (2016, Januar). *Nutzung von computerisiertem adaptivem Testen bei Large-Scale-Assessments [Application of computerized adaptive testing in large-scale assessments]* [Invited talk]. Kolloquium der Arbeitsgruppe Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Technischen Universität Dortmund, Dortmund, Germany.

2015

- Born, S., & Frey, A. (2015, September). *Vergleich zweier heuristischer Constraint Management Ansätze beim multidimensionalen adaptiven Testen [Comparison of two heuristic constraint management approaches in multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. 12. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Jena, Germany.
- Born, S., & Frey, A. (2015, September). *Heuristic constraint management methods in multidimensional adaptive testing* [Paper presentation]. Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing (IACAT), Cambridge, UK.
- Frey, A. (2015, September). *Zum Verständnis von Validität in der quantitativ arbeitenden empirischen Bildungsforschung [On the understanding of validity in quantitative educational research]* [Presentation]. 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen, Germany.
- Frey, A. (2015, September). *Computerized adaptive testing in the German speaking countries* [Paper presentation]. Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing (IACAT), Cambridge, UK.
- Frey, A., Born, S., & Bernhardt, R. (2015, September). *Umgang mit Itempositionseffekten beim computerisierten adaptiven Testen [Accounting for item position effects in computerized adaptive testing]* [Presentation]. 12. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Jena, Germany.
- Frey, A., & Hartig, J. (2015, September). *Neues aus dem Kleinwalsertal: Aktuelle IRT-basierte Methoden aus dem Bereich der empirischen Bildungsforschung [News from the Kleinwalsertal: Current IRT-based methods in the field of empirical educational research]* [Symposium]. 12. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Jena, Germany.

- Rose, N., Nagy, G., Nagengast, B., Frey, A., & Becker, M. (2015, September). *Multiple Itemkontexteffekte in mehrdimensionalen IRT-Modellen: Modellierung von Effekten der Itemposition, der Blockposition und der Domänenabfolge* [Multiple item context effects in multidimensional IRT models: Modeling effects of item position, block position, and domain sequence]. Vortrag auf der 12. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Jena, Germany.
- Engelhardt, L., Goldhammer, F., Naumann, J., Frey, A., Hartig, K., Horz, H., Kuchta, K., & Wenzel, S. F. C. (2015, August). *Construct validation through manipulation of item difficulties in a simulation-based ICT skills test* [Paper presentation]. 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol, Cyprus.
- Goldhammer, F., Engelhardt, L., Naumann, J., Frey, A., Hartig, K., Horz, H., Kuchta, K., & Wenzel, S. F. C. (2015, July). *Simulation-based assessment of ICT Skills* [Paper presentation]. 13th European Conference on Psychological Assessment, Zurich, Switzerland.
- Frey, A. (2015, May). *Application of computerized adaptive testing in large-scale assessments* [Presentation]. Global Assessment Methodologies Seminar at the Educational Testing Service (ETS), Princeton, NJ, USA.
- Frey, A. (2015, May). *Using response times to identify responses missing completely at random* [Paper presentation]. Global Assessment Methodologies Seminar at the Educational Testing Service (ETS), Princeton, NJ, USA.
- Frey, A. (2015, May). *Using response times to identify responses missing completely at random* [Paper presentation]. Colloquium of the Department of Quantitative Psychological Methodology of the University of Notre Dame, IN, USA.
- Bernhardt, R., Frey, A., & Born, S. (2015, April). *Consideration of item position effects in computerized adaptive testing* [Paper presentation]. 2015 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Chicago, IL, USA.
- Frey, A. (2015, April). *Valid assessment of learning outcomes in higher education – International comparison and methodological challenges* [Invited discussant]. 2015 Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, IL, USA.
- Frey, A., & Spoden, C. (2015, April). *Identification of non-random missing responses in computer-based testing* [Paper presentation]. 2015 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Chicago, IL, USA.
- Bernhardt, R., & Frey, A. (2015, März). *Linking eines papierbasierten Tests mit einem computerisierten adaptiven Test unter Berücksichtigung von Itempositionseffekten* [Linking of a paper- and pencil test with a computerized adaptive test taking item position effects into account] [Presentation]. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Germany.
- Engelhardt, L., Goldhammer, F., Naumann, J., Frey, A., Hartig, K., Horz, H., Kuchta, K., & Wenzel, S. F. C. (2015, März). *Konstruktvalidierung durch die Manipulation der Aufgabenschwierigkeit in simulationsbasierten ICT-Aufgaben* [Construct validation using systematic variation of task difficulty in simulation-based ICT items] [Presentation]. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Germany.
- Frey, A. (2015, März). *Stand, Herausforderungen und Perspektiven der Messung von fachspezifischen und fachübergreifenden akademischen Kompetenzen in verschiedenen Studiendomänen II* [Status, challenges and perspectives of the measurement of academic competences within an across domains II] [Invited discussant]. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Germany.

- Frey, A., & Spoden, C. (2015, März). *Eine neue Methode zum Umgang mit fehlenden Werten bei computerbasierten Tests [A new method to deal with missing data in computer based tests]* [Presentation]. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Germany.
- Horz, H., Frey, A., Goldhammer, F., Naumann, J., Engelhardt, L., Hartig, K., Kuchta, K., & Wenzel, S. F. C. (2015, März). *CavE-ICT: Computerbasierte, adaptive und verhaltensnahe Erfassung von ICT-Skills und deren Potenziale zur Erfassung heterogenitätsreduzierender Interventionen* [Presentation]. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Germany.
- Frey, A., & Spoden, C. (2015, März). *Eine bearbeitungszeitbasierte Methode zum Umgang mit fehlenden Werten bei computerbasierten Tests [A response-times based method to deal with missing data in computer based testing]* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

2014

- Frey, A. (2014, September). *Validität: Internationaler Forschungsstand und Umsetzung im deutschsprachigen Bereich [Validity: International status of research and its implementation in German-speaking countries]* [Presentation]. 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Germany.
- Hartig, J., & Frey, A. (2014). *Validität: verschiedene Perspektiven auf ein komplexes Gütekriterium [Validity: Different perspectives on a complex criterion]* [Arbeitsgruppe]. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Germany.
- Wenzel, S. F. C., Frey, A., Engelhardt, L., Goldhammer, F., Horz, H., & Naumann, J. (2014, October). *Specification of item pool size and test length of a computerized adaptive test for multidimensional measurement of ICT skills* [Paper presentation]. International Conference on Computerized Adaptive Testing (IACAT), Princeton, NJ, USA.
- Gräfe, L., Frey, A., Born, S., Bernhardt, R., Herzer, G., Mikolajetz, A., & Wenzel, S. F. C. (2014, April). *Item Response Theory based University Exams* [Paper presentation]. 2014 Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Philadelphia, PA, USA.
- Mikolajetz, A., & Frey, A. (2014, April). *Differentiated Assessment of Mathematical Competencies with Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. 2014 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Philadelphia, PA, USA.
- Bernhardt, R., Frey, A., & Born, S. (2014, März). *Einfluss von Positionseffekten auf die Schätzung der Itemparameter bei der Entwicklung eines computerisierten adaptiven Tests [Impact of item position effects on item parameter estimates in CAT development]* [Presentation]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Brandt, S., Frey, A., & Hartig, J. (2014, März). *Validität [Validity]* [Symposium]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Frey, A. (2014, März). *Validität: Internationaler Forschungsstand und Umsetzung in Deutschland [Validity: International status of research and its implementation in German-speaking countries]* [Presentation]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Frey, A. (2014, März). *Validierung von Messinstrumenten zur Erfassung naturwissenschaftlicher Kompetenzen [Validation of test score interpretation of instruments for measuring scientific competence]* [Invited discussant]. Symposium auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.

- Gräfe, L., & Frey, A. (2014, März). *Kalibrierung adaptiver Itempools [CAT item pool calibration]* [Presentation]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Hartig, K., Engelhardt, L., Frey, A., Goldhammer, F., Horz, H., Naumann, J., & Wenzel, F. (2014, März). *Zur Erfassung des Konstrukts ICT-Literacy [On measuring ICT-literacy]* [Presentation]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Mikolajetz, A., & Frey, A. (2014, März). *Simultane Messung von mathematischen Leitideen und Kompetenzen [Simultaneous measurement of mathematical strands and mathematical competences]* [Presentation]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Rose, N., Nagy, G., Becker, M., Nagengast, B., & Frey, A. (2014, März). *Modellierung von Itempositionseffekten mit mehrdimensionalen IRT Modellen [Modelling of item position effects with multidimensional IRT models]* [Presentation]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Frey, A. (2014, Januar). *Simultane Bestimmung von Testwerten für mathematische Leitideen und mathematische Kompetenzen [Simultaneous measurement of mathematical strands and mathematical competences]* [Presentation]. Forschungskolloquium des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Berlin, Germany.

2013

- Born, S., & Frey, A. (2013, September). *Auswirkung schwierigkeitsbestimmender Strukturmerkmale bei der mehrfach restringierten Aufgabenauswahl im Kontext des multidimensionalen adaptiven Testen (MAT) [Effects of difficulty related item features on ability estimation in heavily constrained multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. 11. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Klagenfurt, Austria.
- Engelhardt, L., Hartig, K., Wenzel, S. F. C., Frey, A., Goldhammer, F., Horz, H., & Naumann, J. (2013, September). *Framework zur Messung von ICT-Skills [Assessment framework ICT skills]* [Presentation]. 14. DGPs-Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie, Hildesheim, Germany.
- Frey, A., & Born, S. (2013, September). *Konstruktion universitärer Klausuren auf Basis der Item-Response-Theorie [Construction of written University exams based on item response theory]* [Presentation]. 11. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Klagenfurt, Austria.
- Wenzel, S. F. C., Frey, A., Engelhardt, L., Hartig, K., Goldhammer, F., Horz, H., & Naumann, J. (2013, September). *Spezifikation von Itempoolgröße und Testlänge eines computerisierten adaptiven Tests zur multidimensionalen Messung von ICT-Skills auf Basis von Monte-Carlo-Simulationen [Specification of item pool size and test length of a computerized adaptive test for multidimensional measurement of ICT skills using Monte Carlo simulation]* [Presentation]. 14. DGPs-Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie, Hildesheim, Germany.
- Hartig, J., & Frey, A. (2013, August). *Examining the Curricular Validity of Standard-Based Tests with Multidimensional and Multilevel IRT Models* [Paper presentation]. 15th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Munich, Germany.
- Frey, A., & Kröhne, U. (2013, April). *Introduction to the Multidimensional Adaptive Testing Environment (MATE): Test Specification, Simulation Studies and Operational Testing* [Training Session]. 2013 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), San Francisco, CA, USA.

- Frey, A., & Seitz, N. N. (2013, April). *Testlet-based Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. 2013 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), San Francisco, CA, USA.
- Bernhardt, R., & Frey, A. (2013, März). *Konstruktion einer computerbasierten adaptiven Testbatterie zur Messung von Kompetenzen in Mathematik, Lesen und Naturwissenschaften von Schülerinnen und Schülern beruflicher Schulen* [Construction of a computer based adaptive test battery to measure competences in mathematics, reading, and science of vocational students] [Presentation]. 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, Germany.
- Engelhardt, L., Hartig, K., Wenzel, S. F. C., Frey, A., Goldhammer, F., Horz, H., & Naumann, J. (2013, März). *Theoretisches Framework zur Messung von ICT-Skills* [Theoretical framework ICT skills] [Presentation]. 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, Germany.
- Frey, A., & Born, S. (2013, März). *Zur Konstruktion universitärer Klausuren auf Basis der Item-Response-Theorie* [Constructing written university exams using item response theory] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.
- Frey, A., Seitz, N. N., & Kamm, R. (2013, März). *Multidimensionales adaptives Testen für Testlets* [Multidimensional adaptive testing for testlets] [Presentation]. 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, Germany.
- Hartig, J., & Frey, A. (2013, März). *IRT-Modelle mit Abhängigkeiten zwischen Items und zwischen Personen* [IRT models with dependencies between items and between persons] [Symposium]. 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, Germany.
- Kröhne, U., & Frey, A. (2013, März). *Computerisierte adaptive Kompetenzdiagnostik-Skalierung und Implementierung eines Online-Mathematik-Tests für die unterrichtsnahe Diagnostik* [Computerized adaptive competence measurement: Scaling and implementation of an online mathematics test for teaching-related assessment] [Presentation]. 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, Germany.

2012

- Frey, A. (2012, Oktober). *Multidimensionales adaptives Testen: Vom „Playground for Psychometricians“ zur operationalen Anwendung* [Multidimensional adaptive testing: From „playground for psychometricians“ to operational usage] [Invited talk]. Universität Wien, Austria.
- Born, S., Seitz, N. N., Mikolajetz, A., & Frey, A. (2012, September). *Mehrfach restringierte Aufgabenauswahl beim multidimensionalen adaptiven Testen (MAT)* [Severely constrained item selection in multidimensional adaptive testing] [Presentation]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.
- Frey, A., & Kröhne, U. (2012, September). *Adaptives Testen der nächsten Generation (Teil 1): Aktuelle Forschungsbefunde zum unidimensionalen adaptiven Testen* [Adaptive testing for the next generation (part 1): Current findings on unidimensional adaptive testing] [Arbeitsgruppe]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.
- Frey, A., Seitz, N. N., & Kamm, R. (2012, September). *Testlet-basiertes multidimensionales adaptives Testen* [Testlet based multidimensional adaptive testing] [Presentation]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.

- Kröhne, U., & Frey, A. (2012, September). *Adaptives Testen der nächsten Generation (Teil 2): Aktuelle Forschungsbefunde zum multidimensionalen adaptiven Testen [Adaptive testing for the next generation (part 2): Current findings on multidimensional adaptive testing]*. [Arbeitsgruppe]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.
- Mikolajetz, A., Seitz, N. N., Born, S., & Frey, A. (2012, September). *Hypothetische Anwendung multidimensionalen adaptiven Testens bei der Messung des Erreichens der Bildungsstandards in Mathematik [Hypothetical application of multidimensional adaptive testing for measuring attainment of the German national standards in mathematics]*[Presentation]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2012, September). *Klassifizieren beim multidimensionalen adaptiven Testen mit Hilfe des Sequential-Probability-Ratio-Tests und Kreditätsintervallen [Classifications with multidimensional adaptive testing using the sequential probability ratio test and credibility intervals]* [Presentation]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.
- Frey, A. (2012, Mai). *Multidimensionales adaptives Testen: Psychometrische Grundlagen und Anwendungsperspektiven in der empirischen Bildungsforschung [Multidimensional adaptive testing: Psychometric foundations and applications in empirical educational research]* [Presentation]. Kolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Germany.
- Frey, A. (2012, Januar). *Multidimensionales adaptives Testen: Psychometrische Grundlagen und Anwendungsperspektiven in der empirischen Bildungsforschung [Multidimensional adaptive testing: Psychometric foundations and applications in empirical educational research]* [Presentation]. Kolloquium des Lehrstuhls für Methodenlehre und Evaluationsforschung der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Germany.
- Frey, A. (2012, März). *Testlet-basiertes multidimensionales adaptives Testen [Testlet based multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

2011

- Frey, A. (2011, October). *Advances in Multidimensional Adaptive Testing* [Invited Symposium]. International Conference on Computerized Adaptive Testing (IACAT), Pacific Grove, CA, USA.
- Kröhne, U., & Frey, A. (2011, October). *Multidimensional Adaptive Testing Environment (MATE) - Software for the Implementation of Computerized Adaptive Tests* [Paper presentation]. International Conference on Computerized Adaptive Testing (IACAT), Pacific Grove, CA, USA.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2011, October). *Multiple Category Classification with the Sequential Probability Ratio Test with Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. International Conference on Computerized Adaptive Testing (IACAT), Pacific Grove, CA, USA.
- Frey, A., & Seitz, N. N. (2011, September). *Auswirkungen unterschiedlich balancierter Testheftdesigns auf Effizienz und Erwartungstreue von Parameterschätzern am Beispiel von PISA 2006 [Effects of booklet design balancing of bias and efficiency of parameter estimation illustrated with PISA 2006]* [Presentation]. 10. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bamberg, Germany.

- Hartig, J., & Frey, A. (2011, September). *Methodische Innovationen in der Testdiagnostik [Methodological innovations in testing]* [Symposium]. 10. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bamberg, Germany.
- Frey, A., Kröhne, U., & Seitz, N. N. (2011, September). *Reporting Differentiated Literacy Results in PISA by using Multidimensional Adaptive Testing* [Invited Paper presentation]. Conference of the German Association for Pattern Recognition (DAGM; Deutsche Arbeitsgemeinschaft für Mustererkennung), Frankfurt am Main, Germany.
- Asseburg, R., & Frey, A. (2011, July). *Too Hard, Too Easy or Just Right? Test-taking Motivation and Emotion as an Effect of Person-item-Fit* [Paper presentation]. 12th European Congress of Psychology (ECP), Istanbul, Turkey.
- Asseburg, R., & Frey, A. (2011, April). *Effects of Computerized Adaptive Testing and Test Instruction on Test-Taking Motivation* [Paper presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans, LA, USA.
- Frey, A., Cheng, Y., & Seitz, N. N. (2011, April). *Content Balancing with the Maximum Priority Index Method in Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. 2011 meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), New Orleans, LA, USA.
- Frey, A. (2011, März). *Content-Balancing mit der Maximum-Priority-Index-Methode beim multidimensionalen adaptiven Testen [Content balancing with the maximum-priority index method in multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.
- Kröhne, U., Frey, A., & Seitz, N. N. (2011, März). *Sub-Scores auch für Minor-Domains? Möglichkeiten mehrdimensionalen adaptiven Testens für PISA [Sub-scores for minor domains? Enhances possibilities through multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bamberg, Germany.
- Frey, A. (2011, Februar). *Content-Balancing mit der Maximum-Priority-Index-Methode beim multidimensionalen adaptiven Testen [Content balancing with the maximum-priority index method in multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. Kolloquium der Arbeitseinheit Bildungsqualität und Evaluation am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Frankfurt am Main, Germany.

2010

- Frey, A., Cheng, Y., & Seitz, N. N. (2010, September). *Content-Balancing bei multidimensionalen adaptiven Tests [Content balancing in multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, Germany.
- Frey, A., Cheng, Y., & Seitz, N. N. (2010, June). *Content Balancing with the Maximum Priority Index Method in Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. 1st International Conference on Computerized Adaptive Testing (IACAT), Arnhem, The Netherlands.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2010, June). *Multiple-category classification with Multidimensional Adaptive Testing in large-scale assessments* [Paper presentation]. 1st International Conference on Computerized Adaptive Testing (IACAT), Arnhem, The Netherlands.
- Frey, A., & Seitz, N. N. (2010, May). *Hypothetical Use of Multidimensional Adaptive Testing for the Assessment of Student Achievement in PISA* [Paper presentation]. 2010 meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Denver, CO, USA.

- Seitz, N. N., & Frey, A. (2010, March). *Multiple-category Classification using Multidimensional Adaptive Testing* [Presentation]. 2. Tagung der Arbeitsgemeinschaft Statistik (DAGStat), Dortmund, Germany.
- Frey, A. (2010, Februar). *Computerisiertes adaptives Testen bei groß angelegten Vergleichsstudien* [Computerized adaptive testing in large-scale assessments] [Invited talk]. BiKS-Kolloquium an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Germany.
- Frey, A. (2010, Februar). *Multidimensionale Item-Response-Modelle: Konzeption, Anwendung und offene Forschungsfragen* [Multidimensional item response models: Conception, application, and open research questions] [Invited talk]. Kolloquium des Instituts für Statistik der Ludwig-Maximilians-Universität München, Munich, Germany.
- Frey, A. (2010, März). *Hypothetischer Einsatz multidimensionalen adaptiven Testens bei PISA* [Application of multidimensional adaptive testing in PISA] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

2009

- Frey, A., & Seitz, N. N. (2009, September). *Using Generalized Rasch Models in Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. European Conference on Educational Research (ECER), Wien, Austria.
- Asseburg, R., & Frey, A. (2009, September). *Auswirkungen computerisierten adaptiven Testens auf die Motivation zur Testbearbeitung* [Effects of computerized adaptive testing on test taking motivation] [Presentation]. 10. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Landau, Germany.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2009, September). *Multiple-category Classification using Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. 10th European Conference on Psychological Assessment (ECPA), Ghent, Belgium.
- Asseburg, R., & Frey, A. (2009, September). *Auswirkungen computerisierten adaptiven Testens auf die Motivation zur Testbearbeitung* [Effects of computerized adaptive testing on test taking motivation] [Poster presentation]. 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Saarbrücken, Germany.
- Frey, A., & Seitz, N. N. (2009, September). *Hypothetical use of Multidimensional Adaptive Testing in PISA* [Paper presentation]. PISA Research Conference, Kiel, Germany.
- Hartig, J., & Frey, A. (2009, September). *Psychometrische Methoden der empirischen Bildungsforschung I* [Psychometric methods of empirical educational research I] [Symposium]. 9. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.
- Frey, A., & Hartig, J. (2009, September). *Psychometrische Methoden der empirischen Bildungsforschung II* [Psychometric methods of empirical educational research II] [Symposium]. 9. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.
- Frey, A., & Seitz, N. N. (2009, September). *Hypothetischer Einsatz multidimensionalen adaptiven Testens bei PISA* [Hypothetical use of multidimensional adaptive testing in PISA] [Presentation]. 9. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2009, September). *Verwendung von multidimensionalen adaptiven Tests zur Klassifikation von Individuen* [Using multidimensional adaptive testing to classify individuals]. [Presentation]. 9. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.

- Frey, A., & Seitz, N. N. (2009, July). *Classification of individuals using multidimensional adaptive testing with feedforward* [Paper presentation]. 74th Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Cambridge, UK.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2009, July). *Multiple-category Classification using Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. 74th Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Cambridge, UK.
- Frey, A. (2009, Juli). *Die Methodologie von Large-Scale-Assessments am Beispiel von PISA [The methodology of large-scale assessments using PISA as example]* [Presentation]. Kolloquium des Instituts für Psychologie der RWTH Aachen, Aachen, Germany.
- Frey, A. (2009, April). *Application of Multidimensional Adaptive Testing in Large-Scale Assessments* [Paper presentation]. Szeged Workshop on Educational Evaluation (SWEE), Szeged, Hungary.
- Hartig, J., & Frey, A. (2009, April). *Models of Competencies for Assessment of Individual Learning Outcomes and the Evaluation of Educational Processes* [Paper presentation]. Szeged Workshop on Educational Evaluation (SWEE), Szeged, Hungary.
- Frey, A. (2009, April). *Software for Calibrating Diagnostic Classification Models: An Overview of the Current State-of-the-Art* [Invited discussant]. Symposium at the American Educational Research Association annual meeting (AERA), San Diego, USA.
- Frey, A. (2009, März). *Klassifikation von Individuen beim multidimensionalen adaptiven Testen [Classification of individuals using multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

2008

- Seitz, N. N., & Frey, A. (2008, Dezember). *Multidimensionale adaptive Kompetenzdiagnostik [Multidimensional adaptive measurement of competences]* [Poster presentation]. 9. Fachtagung Empiriegestützte Schulentwicklung (EMSE), Nürnberg, Germany.
- Asseburg, R., & Frey, A. (2008, August). *Auswirkungen von Adaptivität und Feedback auf die Motivation zur Testbearbeitung - erste Ergebnisse einer Online-Untersuchung* [Presentation]. 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, Germany.
- Carstensen, C. H., Frey, A., & Ehmke, T. (2008, August). *Ein mehrdimensionales Instrument zur Erhebung von Bildungsstandards in Mathematik* [Presentation]. 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, Germany.
- Frey, A., & Hartig, J. (2008, August). *Aktuelle Methoden der Erhebung und Modellierung von Kompetenzen* [Symposium]. 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, Germany.
- Frey, A., & Seitz, N. N. (2008, August). *Effekte multidimensionalen adaptiven Testens auf die Messpräzision [Effects of multidimensional adaptive testing on measurement precision]* [Presentation]. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, Germany.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2008, August). *Die Testlänge von multidimensionalen adaptiven Tests bei groß angelegten Vergleichsstudien* [Presentation]. 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, Germany.
- Frey, A. (2008, July). *Publishing in Psychology: A description of the current situation in Germany* [Paper presentation]. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

- Frey, A. (2008, July). *New Developments in Computer Based Assessment - Implications for Competence Assessment* [Invited discussant]. Symposium at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.
- Frey, A., & Seitz, N. N. (2008, July). *Assessing the attainment of educational standards: Gains in measurement efficiency by multidimensional adaptive testing* [Paper presentation]. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.
- Asseburg, R., & Frey, A. (2008, July). *Effects of computerized adaptive testing and feedback on test-taking motivation and achievement* [Poster presentation]. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.
- Frey, A. (2008, März). *Einsatz adaptiven Testens bei der Überprüfung von Bildungsstandards [Application of computerized adaptive testing to measure attainment of the German national educational standards]* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

2007

- Frey, A. (2007, November). *Psychologische Aspekte adaptiven Testens [Psychological effects of computerized adaptive testing]* [Presentation]. Symposium adaptives Testen des Psychologischen Dienstes der Bundesagentur für Arbeit, Lauf, Germany.
- Carstensen, C. H., & Frey, A. (2007, September). *Competency profiles from standard assessments* [Paper presentation]. 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest, Hungary.
- Frey, A., & Carstensen, C. H. (2007, September). *Educational Standards for Mathematics in Germany: Results for coder reliability* [Paper presentation]. 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest, Hungary.
- Carstensen, C. H., & Frey, A. (2007, September). *Mehrdimensionale IRT-Skalierung eines Instrumentes zur Erhebung von Bildungsstandards* [Presentation]. 9. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Wien, Austria.
- Frey, A., & Hartig, J. (2007, September). *Spezielle diagnostische und psychometrische Ansätze bei Large-Scale-Assessments* [Arbeitsgruppe]. 9. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Wien, Austria.
- Frey, A., Hartig, J., & Carstensen, C. H. (2007, September). *Zusammenstellung von Testheften bei Large-Scale-Assessments: Vergleich von item- und clusterweiser Balancierung* [Presentation]. 9. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Wien, Austria.
- Schütte, K., & Frey, A. (2007, September). *Varianzkomponentenzerlegung als Methode zur Analyse von Kodiererübereinstimmung* [Presentation]. 9. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Wien, Austria.
- Frey, A. (2007, September). *Einsatz adaptiven Testens bei der Messung von Bildungsstandards in Mathematik* [Presentation]. 8. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Gießen, Germany.

- Frey, A., & Ehmke, T. (2007, May). *Benefits of adaptive testing for standard based assessment* [Paper presentation]. 9th European Conference on Psychological Assessment (ECPA), Thessaloniki, Greece.
- Asseburg, R., & Frey, A. (2007, März). *Auswirkungen des computerbasierten adaptiven Testens auf die Motivation zur Testbearbeitung* [Poster presentation]. 69. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Wuppertal, Germany.
- Frey, A. (2007, Februar). *Zusammenstellung von Testheften bei Large Scale Assessments: Vergleich von item- und clusterweiser Balancierung* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

2006

- Frey, A., & Ehmke, T. (2006, Dezember). *Einsatz adaptiven Testens bei der Messung der Bildungsstandards Mathematik* [Presentation]. ZfE-Forum Kompetenzdiagnostik, Berlin, Germany.
- Frey, A., Hartig, J., & Carstensen, C. H. (2006, September). Verwendung balancierter unvollständiger Designs zur Zusammenstellung von Testheften in der empirischen Bildungsforschung. In: F. Lösel & D. Bender (Hrsg.), *45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*, Nürnberg, Germany.
- Hartig, J., & Frey, A. (2006, September). *Messung und Modellierung von Kompetenzen in PISA und anderen Large Scale Assessments* [Arbeitsgruppe]. 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Nürnberg, Germany.
- Frey, A., Carstensen, C. H., & Hartig, J. (2006, June). *BIB-Designs in Large Scale assessments: Should single items or clusters of items used to assemble booklets?* [Paper presentation]. 71st Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Montreal, Canada.
- Hartig, J., & Frey, A. (2006, June). *Using Plausible Values from Multidimensional IRT Models to Estimate Change in Large Scale Assessments* [Paper presentation]. 71st Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Montreal, Canada.
- Frey, A. (2006, März). *Balancierte unvollständige Versuchspläne (BIBDs) in der empirischen Bildungsforschung* [Presentation]. Kolloquium Empirische Bildungsforschung, Špindlerův Mlýn, Czech Republic.
- Frey, A. (2006, März). *Methodische Aspekte der PISA-Studie* [Presentation]. Fachtagung Internationale Marktforschung des Berufsverbands Deutscher Markt- und Sozialforscher (BVM), Frankfurt am Main, Germany.

2005

- Mienert, M., Scheer, B., & Frey, A. (2005, November). *Implicit and explicit measures of aggressive behavioural tendencies of adolescents - Results of an intervention study* [Paper presentation] 10th Workshops Aggression, Luxemburg.
- Frey, A., Hartig, J., Zinkernagel, A., & Moosbrugger, H. (2005, September). *Auswirkungen des adaptiven Testens auf die Motivation zur Testbearbeitung* [Presentation]. 8. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Marburg, Germany.
- Hartig, J., & Frey, A. (2005, September). *Ein Vergleich verschiedener erklärender Item-Response-Modelle in der modellbasierten Kompetenzskalierung* [Presentation]. 7. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Münster, Germany.

- Mienert, M., & Frey, A. (2005, September). *TRIKK – Ergebnisse einer Evaluationsstudie eines Trainings zur Förderung interkultureller Kompetenz bei Berufsschülern* [Presentation]. 17. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Germany.
- Zinkernagel, A., Frey, A., Hartig, J., & Moosbrugger, H. (2005, September). *Auswirkungen des adaptiven Testens auf die Motivation zur Testbearbeitung* [Presentation]. 7. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Münster, Germany.
- Frey, A., Hartig, J., & Moosbrugger, H. (2005, July). *Effect of Computerized Adaptive Testing on test-taking motivation* [Paper presentation]. 14th International Meeting and the 70th Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Tilburg, Netherlands.
- Hartig, J., & Frey, A. (2005, July). *Application of different explanatory item response model based proficiency scaling* [Paper presentation]. 14th International Meeting and the 70th Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Tilburg, Netherlands.
- Loßnitzer, T., & Frey, A. (2005, July). *Measuring unbiased concentration performance due to negative affect by use of the Frankfurt Adaptive Concentration Test (FACT)* [Paper presentation]. 14th International Meeting and the 70th Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Tilburg, Netherlands.

2004

- Hartmann, T., Frey, A., & Klimmt, C. (2004, September). *Selbstwirksamkeit und Unterhaltung durch Computerspiele* [Presentation]. 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Göttingen, Germany.
- Loßnitzer, T., & Frey, A. (2004, September). *Auswirkungen des adaptiven Testens auf die subjektiv wahrgenommene Leistung* [Presentation]. 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Göttingen, Germany.
- Loßnitzer, T., & Frey, A. (2004, July). *Avoiding problematic confounding of concentration performance with externally introduced noise by the use of the Frankfurt Adaptive Concentration Test (FACT)* [Paper presentation]. 24th Biennial Conference of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences (SMABS), Jena, Germany.
- Frey, A., Loßnitzer, T., & Moosbrugger, H. (2004, April). *Measuring concentration performance without influences of negative affect by use of the Frankfurt Adaptive Concentration Test (FACT)* [Paper presentation]. VII European Conference on Psychological Assessment (EAPA), Malaga, Spain.

2003

- Frey, A., & Klein, S. (2003, November). *Vergleich der Teststärke von drei Verfahren zur Modellierung von Moderatoreffekten bei qualitativen Moderatorvariablen* [Presentation]. 8. Workshop des Zentrums für empirische Evaluationsmethoden (ZeE), Berlin, Germany.
- Frey, A., Hartig, J., Moosbrugger, H., Ketzel, A., & Zinkernagel, A. (2003, September). *Experimentieren in einer virtuellen 3D-Umgebung auf der Basis von Quake III Arena: Zur Steigerung der internen Validität durch Trainieren der Koordinationsleistung* [Presentation]. 3. Tagung der Fachgruppe Medienpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Saarbrücken, Germany.

Frey, A., & Klein, S. (2003, September). *Die Verwendung von Person Response Curves auf der Basis von Kern-Dichte-Schätzern zur Beurteilung des Person Fit im Raschmodell: Ein Methodenvergleich* [Poster presentation]. 6. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Wien, Austria.

2002

Frey, A., & Loßnitzer, T. (2002, November). *Circumplex-Modellierung emotionaler Selbstbeschreibungen* [Presentation]. 7. Workshop des Zentrums für empirische Evaluationsmethoden (ZeE), Berlin, Germany.

Loßnitzer, T., & Frey, A. (2002, November). *Modellierung intraindividuelle Veränderungen mit Strukturgleichungsmodellen* [Presentation]. 7. Workshop des Zentrums für empirische Evaluationsmethoden (ZeE), Berlin, Germany.

Frey, A., & Moosbrugger, H. (2002, September). *Konzentrationsleistungsmessung ohne Aktivierungskonfundierung durch adaptive Teststrategien* [Presentation]. 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Berlin, Germany.

Loßnitzer, T., Frey, A., & Krause, B. (2002, September). *Befreiung der Konzentrationsleistungsmessung von Einflüssen negativer Affektivität durch adaptives Testen* [Presentation]. 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Berlin, Germany.

Zinkernagel, A., Frey, A., Hartig, J., Ketzler, A., Krause, B., & Moosbrugger, H. (2002, September). *Erprobung einer 3D- Experimentierumgebung auf Basis des First-Person-Shooters „Quake III Arena“* [Poster presentation]. 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Berlin, Germany.

Klein, S., Frey, A., & Gauger, U. (2002, März). *Veränderungsmessungen mit dem Linear Logistic Test Model* [Presentation]. 6. Konferenz für SAS-Anwender in Forschung und Entwicklung (KSFE), Dortmund, Germany.

2001

Frey, A. (2001, November). *Anwendungsperspektiven adaptiver Teststrategien bei Evaluationsstudien* [Presentation]. 6. Workshop des Zentrums für empirische Evaluationsmethoden (ZeE), Berlin, Germany.

Frey, A., & Moosbrugger, H. (2001, September). *Aktiviertheit als Störvariable bei der Konzentrationsleistungsmessung* [Poster presentation]. 5. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Frankfurt am Main, Germany.