

Veröffentlichungen

Monografien

- Schröder, Hendrik/Julia Gantenberg/Sebastian Zickert/Andreas Klee (2021): 100 Jahre für eine gerechte Arbeitswelt. Bremen: Arbeitnehmerkammer Bremen.
- Schröder, Hendrik (2020): Emotionen und politisches Urteilen. Eine politikdidaktische Untersuchung. Wiesbaden: Springer VS.

Beiträge in Sammel- bänden

1. Schröder, Hendrik/Göhmann, Sarah (2023): (Konkrete) Utopien in politischen Bildungskontexten. Eine erste Exploration im Feld. In: Kierot, Lara/Brand, Ulrich/Lange, Dirk (Hrsg.): Solidarität in Zeiten multipler Krisen. Imperiale Lebensweise und politische Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 121-134.
2. Schröder, Hendrik/Klee, Andreas (2022): Organisierte Interessen und Politik im Land Bremen. In: Lothar Probst/Andreas Klee/Matthias Güldner (Hrsg.): Politik und Regieren in Bremen. Wiesbaden: Springer VS, S. 397-412.
3. Schröder, Hendrik/Kreinehoop, Julian (2021): fact oder fake? Eine politikdidaktische Untersuchung. In: Carl Deichmann/Marc Partetzke (Hrsg.): Demokratie im Stresstest. Reaktionen von Politikdidaktik und politischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 211-228.
4. Schröder, Hendrik (2020): Ansatz zur Rekonstruktion textlich gebundener Emotionalität. In: Ingo Juchler (Hrsg.): Politik und Sprache. Handlungsfelder politischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 63-78.
5. Schröder, Hendrik (2018): Utopiekompetenz. In: Juchler, Ingo (Hrsg.): Politische Ideen und politische Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 17-34.
6. Schröder, Hendrik (2018): Performanzuntersuchung zur politischen Urteilskompetenz von Schüler*innen. In: Deichmann, Carl/Partetzke, Marc (Hrsg.): Schulische und außerschulische politische Bildung. Qualitative Studien und Unterrichtsbeispiele hermeneutischer Politikdidaktik. Wiesbaden: Springer VS, S. 27-47.
7. Schröder, Hendrik/Klee, Andreas (2017): Schülerorientierung. In: Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen, Politische, Bildung. Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder Politischer Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 342-351.
8. Schröder, Hendrik/Klee, Andreas (2017): Politische Urteilsbildung. In: Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen, Politische, Bildung. Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder Politischer Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 361-370.
9. Schröder, Hendrik (2017): Die Sudbury Valley Schule. Von der Kritischen Theorie zur kritischen politischen Bildung. In: Görtler, Michael/Lotz, Mathias/Partetzke, Marc/Poma Poma, Sara/Winkler, Marie (Hrsg.): Kritische politische Bildung: Standpunkte und Perspektiven, Schwalbach/Ts.: Wochenschau, 162-173.
10. Klee, Andreas/Partetzke, Marc/Schröder, Hendrik (2017): „Bremer Stadtforscher“-Projekt – ein Versuch zur lebensweltorientierten Bildung. In: Oeftering, Tonio/Oppermann, Julia/Fischer, Andreas (Hrsg.): Der „fachdidaktische Code“ der Lebenswelt- und/oder (?) Situationsorientierung. Fachdidaktische Zugänge zu sozialwissenschaftlichen Unterrichtsfächern sowie zum Lernfeldkonzept, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 153-164.

11. Schröder, Hendrik (2015): Eine kritische Betrachtung von Rationalität als zentraler normativer Bezugspunkt des politischen Urteils im Hinblick auf die Praxis. In: Juchler, Ingo (Hrsg.): Hermeneutische Politikdidaktik. Perspektiven der politischen Ethik, Wiesbaden: Springer VS, 139-151.
1. Schröder, Hendrik/Callies, Marcus/Hanke, Erik/Klee, Andreas/Knippling, Christine/Quentel, Nils/Schansker, Daniela (2023): Vier Seiten einer Medaille. Welche Rolle spielt das Fach bei der Verzahnung und Vernetzung von Fachdidaktik und Fachwissenschaft? In: *heiEDUCATION Journal* 9, S. 129–154: <https://doi.org/10.17885/heiup.heied.2023.9.24727>
2. Schröder, Hendrik/Julia Gantenberg/Andreas Klee (2022): Arbeitnehmerkammer Bremen – 100 Jahre für eine gerechte (Arbeits-)Welt. Sozialpolitikblog. Deutschen Instituts für Interdisziplinäre Sozialpolitikforschung (DIFIS). Text abrufbar unter: <https://difis.org/blog/?blog=38> (Zugriff am 12.11.2022).
3. Schröder, Hendrik/Julia Grün-Neuhof (2022) Normativität ist (k)eine Aufgabe - Perspektiven aus Politikwissenschaft und Politikdidaktik. *zeitschrift für didaktik der Gesellschaftswissenschaften*. 1 / 2022, 77-96.
4. Schröder, Hendrik (2022): Planungsheuristik für eine emotionssensible politische Urteilsbildung. Text abrufbar unter: <https://profession-politischebildung.de/grundlagen/emotionssensible-politische-urteilsbildung/> (Zugriff am 15.03.2022).
5. Schröder, Hendrik/Neuhof, Julia/Partetzke, Marc (2017): Demokratische Schulkultur in der Praxis, in: Report der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung. *Polis*. 2/2017, 29.
6. Schröder, Hendrik/Partetzke, Marc/Neuhof, Julia/Klee, Andreas (2016): „Worlds of Contradiction“ – Widersprüchliche Verhandlungspraxen in der politischen Bildung. Skizze eines Forschungsfeldes (= ZeDiS-Arbeitspapiere 2 / 2016).
7. Schröder, Hendrik (2015): Interdisziplinäre Kooperation des Landesverbandes mit der Universität Bremen im Rahmen der Sommerakademie 2015, in: Report der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung. *Polis*. 4/2015, 30-31.
8. Schröder, Hendrik/Neuhof, Julia (2013): Erstes „Bremer Gespräch zur politischen Bildung“ des DVPB-Landesverbandes Bremen, in: Report der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung. *Polis*. 2/2013, 28.
- Friedrichs, Werner (2021) Atopien im Politischen. Politische Bildung nach dem Ende der Zukunft. Bielefeld: transcript; erschienen in: *zeitschrift für didaktik der Gesellschaftswissenschaften* 2/2022, 149-151.

Transfer

wissenschaftliche Vorträge

1. Keynote auf dem Bundeskongress der Aktion Courage e. V. „Schule ohne Rassismus/ Schule mit Courage“ vom 14.-15.09.2023 in Berlin. Titel des Vortrages: „Perspektiven einer emotionssensiblen politischen Bildung“ (gehalten am 14.09.2023).
2. Vortrag im Rahmen eines Fachtages der Landesorganisation der freien Träger in der Erwachsenenbildung e.V. in Thüringen. Titel des Vortrages „Emotionen und ihre Rolle in der politischen Erwachsenenbildung“ (gehalten am 21.06.2023).
3. Keynote auf der Jahrestagung und Tagung der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE) vom 31.05. - 01.06. - 03.6.2023 an der Universität Hildesheim. Vortragstitel: Von „Polit-Clowns und wachsender Sensibilität. Implikationen für die Politikdidaktik und politische Bildung“ (gehalten am 02.06.2023).
4. Vortrag im Rahmen der Tagung des GPJE-Arbeitskreises Hermeneutische Politikdidaktik vom 14. - 15. April 2023 an der Universität Bamberg. Vortragstitel: „Resilienz und politische Zukunftsfähigkeit: die Rolle der politischen Bildung“ (gehalten am 14.04.2023).
5. Vortrag im Rahmen des interdisziplinären Workshops „Alles nur ein Gefühl? – Stand und Perspektiven der Forschung zu Emotionen in den geistes- und sozialwissenschaftlichen Fachdidaktiken“ an der Bergischen Universität Wuppertal. Vortragstitel: „Emotionalität in Politikdidaktik & Politischer Bildung“ (gehalten am 01.03.2023).
6. Vortrag auf der internen Fachtagung der Landeszentrale für politische Bildung in Baden Württemberg im Rahmen der „Werkstatt Beutelsbach“. Vortragstitel: „Politische Bildung in der sensibelsten Gesellschaft aller Zeiten“ (gehalten am 13.02.2023).
7. Vortrag im Rahmen der interdisziplinären Arbeitstagung „Emanzipation-Transformation-Emotion“ an der Universität Tübingen vom 24.-26.11.2022. Vortragstitel: „Sensibilität im Kontext gesellschaftlicher Emanzipation und Transformation“ (gehalten am 26.11.2022).
8. Vortrag im Rahmen der interdisziplinären Tagung „Reading Resistance – Widerstand und Kontroversität im Kontext gesellschaftlichen Wandels und gesellschaftlicher Transformation“ an der Universität Köln vom 27.-29.10.2022. Ausgerichtet durch das Englisch Seminar II; Vortragstitel: „Emotionen und gesellschaftlicher Wandel: Emotionssensibles Handeln als politisches Gütekriterium“ (gehalten am 28.10.2022).
9. Vortrag „Die Emotionsgesellschaft als Herausforderung für die politische Bildung“. Gehalten im Rahmen der Tagung „Emotionen in der politischen Erwachsenenbildung: Chancen und Herausforderungen für die Praxis“ auf Einladung des Bundesarbeitskreises „Arbeit und Leben“ in Leipzig am 27.09.2022.
10. Keynote auf der internationalen Partnertagung der Europäischen Akademie Otzenhausen (Nordsaarland). Vortragstitel: „Emotionalität und gesellschaftliche Transformation“ (gehalten am 26.09.2022)
11. Keynote auf der Bundeskoordinierungskonferenz 2022. Interne Konferenz der Leiter*innen der Bundes- und Landeszentralen für politische Bildung. Vortragstitel: „Politische Bildung in der sensibelsten Gesellschaft aller Zeiten“ (gehalten am 15.09.2022)
12. Fachvortrag zum Thema: „Für eine emotionssensible politische Urteilsbildung! Professionsspezifische Regelstandards: Über Anspruchstile, Urteils motivation und emotionale Zugänge“ im Rahmen der Veranstaltung „Politische Bildung mit Gefühl? Über die Rolle von Emotionen in unserer Profession“ des Bundesausschusses politische Bildung e.V. (gehalten am 15.02.2022)
13. „Konkrete Utopien in politischen Bildungskontexten. Eine Bestandsaufnahme“ (gehalten

am 6.11.2021 auf der 3. *Vienna Conference on Citizenship Education* zum Rahmenthema „Solidary Citizens Imperiale Lebensweise und Politische Bildung“ an der Universität Wien, gemeinsam mit Sarah Göhmann)

14. Keynote auf der interdisziplinären Fachtagung „*Urteilsbildung im Dialog*“ an der Friedrich-Schiller-Universität Jena am 25.09.2021. Titel des Vortrags: „Emotionen und Urteile. Eine epistemologische Spurensuche“
15. „100 Jahre für eine gerechte Arbeitswelt“ (Buchvorstellung am 07. Juli 2021 in der Arbeitnehmerkammer Bremen zusammen mit Prof. Dr. Andreas Klee)
16. „Emotionen und Politisches Urteilen“ (gehalten am 11. Juni 2021 auf der 21. GPJE-Jahrestagung „Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft“ in Göttingen)
17. „Digital Social Science – Innovatives Lehren und Lernen in einer digitalen Welt“ Posterpräsentation im Rahmen der „Standing Conference für Innovation in der Lehre“ am 4. Dezember 2019 im Haus der Wissenschaft in Bremen (gemeinsam mit Dr.in Julia Gantenberg)
18. „Verwirklichung einer Idee – Die Arbeitnehmerkammern Bremens in den 1920er Jahren“ (gehalten am 04.12.2019 auf Einladung der Arbeitnehmerkammer Bremen im Rahmen ihrer allgemeinen Mitarbeiter*innenversammlung)
19. „Sprache – Emotionen – Politik“ (gehalten am 5. April 2019 auf der Tagung der GPJE-Arbeitsgruppe "Hermeneutische Politikdidaktik" in Potsdam, Tagungsthema: "Politik und Sprache – Handlungsfelder politischer Bildung")
20. „Aufbruch einer Idee – Entwicklung der Arbeiter- und Angestelltenkammer im Land Bremen“ (gehalten am 28.11.2018 auf Einladung der Arbeitnehmerkammer Bremen im Rahmen ihrer allgemeinen Mitarbeiter*innenversammlung)
21. „Geld regiert die Welt! Warum eigentlich?“ Moderation der Auftaktveranstaltung „Nachgefragt“ des Zentrums für Lehrerinnen/Lehrerbildung der Universität Bremen am 17.01.2017 – gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung
22. „Einführung in die Politikdidaktik“ (gehalten am 8.11.2016 im Rahmen einer Ringvorlesung. Organisiert durch das Zentrum für Arbeit und Politik der Universität Bremen, der AG Politikdidaktik des Zentrums für die Didaktiken der Sozialwissenschaften der Universität Bremen sowie dem Bremer Landesverband der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung)
23. Utopiekompetenz – Als Zielperspektive der politischen Bildung und als reflexives Korrektiv für politische Ideen? (gehalten am 08.04.2016 auf der Tagung der GPJE-Arbeitsgruppe "Hermeneutische Politikdidaktik" in Potsdam, Tagungsthema: "Politische Ideen und Politische Bildung")
24. „(Kritische) Politische Bildung braucht demokratische Räume“ (gehalten am 18.02.2016 im Rahmen der GPJE-Nachwuchstagung ›Kritische Politische Bildung‹, in Bremen)
25. „Street Education – politische Bildung an außergewöhnlichen Orten“ (gehalten am 19.01.2016 im Rahmen eines internationalen Treffens des „Steering Committee“ des durch die EU geförderten Projektes European Learning Environment Formats (ELEF))
26. Performanzuntersuchung zur Politischen Urteilsbildung von Schüler*innen – Auszüge aus der Forschungspraxis: Hermeneutische Interpretationsmöglichkeiten empirischen Datenmaterials (gehalten am 06.11.2015 im Rahmen der Arbeitstagung der Jenaer Forschungs- und Arbeitsgruppe „Hermeneutische Politikdidaktik“ zum Thema "Hermeneutische Politikdidaktik und (außer-)schulische politische Bildung" in Jena)
27. "Eigentlich ist politische Bildung doch überall..." – Politische Bildung zwischen Alltagsmeinung und Fachperspektive (gemeinsam mit Julia Neuhof am 03.04.2014 im

Rahmen der "Stadt-Land-Gespräche. 'Offen für Neues' – Politische Bildung in Bremen und Bremerhaven", im Festsaal der Bremischen Bürgerschaft)

28. Über die Abwesenheit der Rationalität – Kreatives politisches Urteilen (gehalten am 27.04.2013 auf der GPJE-Arbeitskreistagung "Politische Ethik im Rahmen der hermeneutischen Politikdidaktik" in Potsdam)
- Podcastinterview in der Minireportage der John-Dewey-Forschungsstelle für die Didaktik der Demokratie im Rahmen Jahrestagung der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung 2023 in Hildesheim zum Thema „Emotionen und politische Bildung“. (Veröffentlicht am 27.06.2023).
 - Lehrer*innenfortbildung zum Thema „Die sensible Gesellschaft“ Landesinstitut für Schule Bremen (gehalten am 15.02.2023).
 - Lehrer*innenfortbildung zum Thema „Emotionen und politisches Urteilen“ am Landesinstitut für Schule Bremen (gehalten am 11.02.2022).
 - Transferstelle für politische Bildung. Interview in der Rubrik *Im Gespräch*; Titel: „Es braucht das Anbahnen und Unterstützen von utopischen Fantasien und dazugehörigen Kompetenzen.“ (Veröffentlicht am 06.05.2022).
 - „Wie werden wir mündige Bürger*innen — Politikdidaktik“ Podcast SCIENCE MIT MARY (Veröffentlicht am 8.10.2021).
 - „Emotionen und politisches Urteilen“ Podcast des Zentrum für Arbeit und Politik (i.E.)
 - Pressekonferenz und Buchvorstellung „100 Jahre für eine gerechte Arbeitswelt“ auf Einladung der Arbeitnehmerkammer Bremen am 07.07.2021 (gemeinsam mit Prof. Dr. Andreas Klee).
 - „Die Bremer FDP“ Podcast im Rahmen des „Bürgerschaftswahlspezial“ des Zentrums für Arbeit und Politik der Universität Bremen vom 10.05.2019 (gemeinsam mit Dr. Marc Partetzke).
 - Einschätzung zur Entwicklung des Linksextremismus in Bremen: „Die Sache mit dem Linken Auge“ (Erschienen in Zeit Online, am 22.01.2019; Autorin Andreas Jeska).
 - Live Studiogast zum Thema „Aufstand gegen die „Alten“? – Haltung der Jugendorganisationen (Juso / JU) zur Koalitionsvereinbarung von SPD und CDU / CSU“. (Erstausstrahlung am 13.02.2017, Fernsehstudio, Radio Bremen).
 - „Transferdialog: Politische Bildung und Emotionen“ mit Praktiker*innen der schulischen und außerschulischen politischen Bildung sowie, Fachwissenschaftler*innen und Didaktiker*innen. Ausgerichtet von der Transferstelle für politische Bildung. (Teilnahme am 19.10.2017, in der Geschäftsstelle der Landeszentrale für politische Bildung in Hannover).
 - Studiogast zum Thema „Ich will Politik! Wie engagiert ist die Jugend von heute?“. (Erstausstrahlung am 03.10.2018, Fernsehstudio, Radio Bremen).
 - „Transferdialog: Forschungsdesigns“ mit Praktiker*innen der schulischen und außerschulischen politischen Bildung sowie Fachwissenschaftler*innen und Didaktiker*innen. Ausgerichtet von der Transferstelle für politische Bildung, am Zentrum für Arbeit und Politik (zap) der Universität Bremen (Teilnahme am 29.09.2017).

1. Workshop "Emotionen als Teil politischen Lernens" am 14.09.2023 im Rahmen des Bundeskongresses der Aktion Courage e. V. „Schule ohne Rassismus / Schule mit Courage“ in Berlin.
2. Workshop zu „Alles nur ein Gefühl? – Stand und Perspektiven der Forschung zu Emotionen in den geistes- und sozialwissenschaftlichen Fachdidaktiken“ vom 01.-02.03.2023 an der Bergischen Universität Wuppertal (gemeinsam mit Prof.in. Dr.in. Juliane Brauer [Wuppertal]; Prof. Dr. Janis Fögele [Hildesheim]; Prof.in Dr.in. Linda Merkel [Potsdam], Prof. Dr. Marc Partetzke [Hildesheim]).
3. „Klimaschutzmanifest“ – Redaktioneller Workshop im Rahmen der Jugendklimakonferenz vom 13.-14.09.2018 an der Universität Bremen in Kooperation mit dem Naturschutzbund Deutschland (gemeinsam durchgeführt mit Dr.in Julia Gantenberg)
4. „Politikverdrossenheit & Partizipationsmöglichkeiten“ – Demokratiewerkstatt des Zentrums für Arbeit und Politik (zap) der Universität Bremen (gemeinsam durchgeführt mit Prof. Dr. Andreas Klee, Dr.in Julia Gantenberg, M. Ed. Sarah Göhmann, Lina Sager, Lennart Thamm im Rahmen des Projektes European Learning Environment Formats (ELEF), gefördert durch die EU vom 05.-08.09.2017)
5. „Schul- und Bildungspolitik der Zukunft“ – Demokratiewerkstatt des Zentrums für Arbeit und Politik (zap) der Universität Bremen (gemeinsam durchgeführt mit Dr.in Julia Gantenberg, M. Ed. Sarah Göhmann, Lina Sager im Rahmen des Projektes European Learning Environment Formats (ELEF), gefördert durch die EU vom 26.-30.06.2017)
6. „Förderung demokratischer Kompetenzen durch forschendes Lernen. Am Beispiel der Bremer Stadtforscher“ – Workshop des Zentrums für Arbeit und Politik (zap) und des Zentrums für die Didaktiken der Sozialwissenschaften (ZeDiS) der Universität Bremen (gemeinsam durchgeführt mit Prof. Dr. Andreas Klee im Rahmen des BMBF-Projekts „Schnittstellen gestalten“ in „Schule innovieren“ am 24.05.2017)
7. „Geld regiert die Welt“ – Workshop mit Schüler*innen der Oberschule Am Barkhof (gemeinsam durchgeführt mit Prof. Dr. Andreas Klee im Rahmen des BMBF-Projekts „Schnittstellen gestalten“ in „Schule innovieren“ am 15.12.2016)
8. "Sprudelnde Gewinne" – Interdisziplinärer Workshop des Zentrums für die Didaktiken der Sozialwissenschaften (ZeDiS) und des Zentrum für Umweltforschung und nachhaltige Technologien (UFT) der Universität Bremen (gemeinsam durchgeführt mit Maria Freundt und Dr.in Doris Sövegjarto-Wigbers im Rahmen der Sommerakademie der Universität Bremen vom 27.-31.07.2015)
9. „Politik selber machen: Klettern für mehr Toleranz an Deiner Schule“ – politische Bildung und Klettern; Projektwoche am Gymnasium an der Hamburger Straße – Bremen vom 13.-17.07.2015 (gemeinsam durchgeführt mit Jannes von Bestenbostel)
10. "Sprudelnde Gewinne" – Interdisziplinärer Workshop des Zentrums für die Didaktiken der Sozialwissenschaften (ZeDiS) und des Zentrum für Umweltforschung und nachhaltige Technologien (UFT) der Universität Bremen (gemeinsam durchgeführt mit Marc Partetzke und Dr.in Doris Sövegjarto-Wigbers im Rahmen der Sommerakademie der Universität Bremen vom 04.-08.08.2014)