

## Prüfungsthemen Bildungswissenschaften

Herr Wagemann prüft in den Bildungswissenschaften zu den nachstehenden Themen. Dabei gelten die Themen sowohl für den Prüfungsbereich „Politikwissenschaft“ als auch für den Prüfungsbereich „Soziologie“. Die Literaturlisten können und sollen durch eigenständig erarbeiteten Aktualitätsbezug ergänzt werden. Bitte teilen Sie nach der Prüfungszusage der Verwaltung der Professur ([methoden-qualitativ@soz.uni-frankfurt.de](mailto:methoden-qualitativ@soz.uni-frankfurt.de)) mit, zu welchen Themen Sie sich prüfen lassen wollen. Bei schriftlichen Prüfungen werden drei, bei mündlichen zwei Themen benötigt. Beachten Sie, dass sich die einzelnen Prüfungsthemen im Umfang der Literatur nur unwesentlich unterscheiden. Je nach Prüfungsthema ist die Literatur auch auf Englisch. Teils ist die angegebene Literatur als Onlinequelle verfügbar. Allerdings kann es für die Nutzung der Onlinequellen erforderlich sein, in das Uni-Netzwerk eingeloggt zu sein.

Für alle Prüflinge wird, nach erfolgter Anmeldung, ein Informationstermin angeboten, zu dessen Besuch dringend geraten wird. Sonderabsprachen in den Sprechstunden werden nicht getroffen.

### Thema 1: Demokratie

Buchstein, Hubertus und Dirk Jörke (2011). „Democracy, Theories of“. In Bertrand Badie, Dirk Berg-Schlosser und Leonardo Morlino (Hrsg.), *International Encyclopedia of Political Science*. Los Angeles: Sage, S. 571-582.

Schmidt, Manfred G. (2019). *Demokratiethorien*. Wiesbaden: Springer, S. 259-266, 303-342. (Als Onlinequelle der UB FFM [hier](#) verfügbar).

Crouch, Colin (2017). *Postdemokratie*. Frankfurt a.M.: Edition Suhrkamp, S. 7-44.

22. März 2022

Fachbereich 03  
Gesellschaftswissenschaften  
Institut für Politikwissenschaft

Prof. Dr. Claudius Wagemann  
Professur für Politikwissenschaft  
mit dem Schwerpunkt qualitative empirische  
Sozialforschung

Campus Westend | Gebäude PEG  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main  
Telefon +49 (0)69 798 36647

[methoden-qualitativ@soz.uni-frankfurt.de](mailto:methoden-qualitativ@soz.uni-frankfurt.de)  
[www.fb03.uni-frankfurt.de/politikwissenschaft/wagemann](http://www.fb03.uni-frankfurt.de/politikwissenschaft/wagemann)

## Thema 2: Bundesdeutsche Politik

Rudzio, Wolfgang (2019). *Das politische System der Bundesrepublik Deutschland*. Wiesbaden: Springer, S. 411-440, 491-528 **und eines der Kapitel 7 bis 10 nach Wahl** (Als Onlinequelle der UB FFM [hier](#) verfügbar).

Alemann, Ulrich von, Philipp Erbenraut und Jens Walther (2018). *Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland*, Wiesbaden: Springer, S. 51-112.

## Thema 3: Europa

Rudzio, Wolfgang (2019). *Das politische System der Bundesrepublik Deutschland*. Wiesbaden: Springer, S. 369-407. (Als Onlinequelle der UB FFM [hier](#) verfügbar).

McCormick, John (2020). *Understanding the European Union*. London: Macmillan International, S. 45-87. (Als Onlinequelle der UB FFM [hier](#) verfügbar).

Wallace, Helen, Mark A. Pollack, Christilla Roederer-Rynning und Alasdair R. Young, Hrsg. (2020), *Policy-Making in the European Union*. Oxford: Oxford University Press, **eines der Kapitel 5 bis 19 nach Wahl**.

Schmidt, Manfred G. (2019). *Demokratietheorien*. Wiesbaden: Springer, S. 429-438. (Als Onlinequelle der UB FFM [hier](#) verfügbar).

## Thema 4: Extremismus

Heitmeyer, Wilhelm (2002). „Rechtsextremistische Gewalt.“ In ders. (Hrsg.), *Internationales Handbuch der Gewaltforschung*. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 501-546.

Jaschke, Hans-Gerd (2012). „Zur Rolle der Schule bei der Bekämpfung von Rechtsextremismus.“ *Aus Politik und Zeitgeschichte* 18-19/2012: 33-39. (Als Onlinequelle [hier](#) verfügbar).

Caiani, Manuela, Donatella della Porta und Claudius Wagemann (2012). *Mobilizing on the Extreme Right. Germany, Italy, and the United States*. Oxford: Oxford University Press, S. 36-52.

Pisoiu, Daniela (2015) „Subcultural Theory Applied to Jihadi and Right-Wing Radicalization in Germany.“ *Terrorism and Political Violence* 1/2015, S. 9-28.

Della Porta, Donatella (2002). „Gewalt und die Neue Linke.“ In Heitmeyer, Wilhelm (Hrsg.), *Internationales Handbuch der Gewaltforschung*. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 479-500.

## Thema 5: Bildung und Bildungspolitik

Busemeyer, Marius R., Julian L. Garritzmann und Erik Neimanns (2020). *A Loud but Noisy Signal? Public Opinion and Education Reform in Western Europe*. Cambridge: Cambridge University Press, S. 157-204.

Abendschön, Simone (2013). „Der Kanzler ist der Chef von Deutschland‘ – Empirische Untersuchungen zum politischen Wissen von Grundschulern.“ In Jörg Kilian und Thomas Niehr (Hrsg.), *Politik als sprachlich gebundenes Wissen*. Bremen: Hempen, S. 197-213.

Wrase, Michael, und Jutta Allmendinger (2020). „Das Recht auf Bildung verwirklichen. Herausforderungen für Schule und Bildungspolitik in Deutschland.“ *Aus Politik und Zeitgeschichte* 51/2020, S. 41-45. (Als Onlinequelle [hier](#) verfügbar)

Edelstein, Wolfgang (2009). „Demokratie als Praxis und Demokratie als Wert.“ In ders., Susanne Frank und Anne Sliwka (Hrsg.), *Praxisbuch Demokratiepädagogik: Sechs Bausteine für Unterrichtsgestaltung und Schulalltag*. Weinheim: Beltz, S. 7-19.