

## 2. Übungsblatt (erschienen am 30.10.2019)

### Aufgabe 2.1 (Votieraufgabe)

Berechnen Sie die (distributionelle) Ableitung  $u' \in \mathcal{D}'(-1, 1)$  von

$$u(x) := \begin{cases} -x^2/2 - x/6 + 1/3 & \text{für } x \in (-1, 0) \\ -x^2/4 - x/12 + 1/3 & \text{für } x \in (0, 1) \end{cases}$$

und zeigen Sie, dass  $u$  die Differentialgleichung

$$-(k(x)u'(x))' = f(x) \quad x \in (-1, 1), \quad u(-1) = 0, u(1) = 0,$$

mit  $f(x) := 1$  und

$$k(x) = 1 \quad \text{für } x \in (-1, 0), \quad k(x) = 2 \quad \text{für } x \in (0, 1)$$

löst.

### Aufgabe 2.2 (Votieraufgabe)

Beweisen Sie die Aussage von Satz 2.17 (Rechenregeln für die Ableitung) der Vorlesung.

### Aufgabe 2.3 (Schriftliche Aufgabe)[6 Punkte]

Beweisen Sie die Aussage von Satz 2.13 der Vorlesung:

*Ist  $f \in \mathcal{D}'(\Omega)$  mit  $\partial_i f = 0$  für alle  $i = 1, \dots, n$ , dann ist  $f$  lokal konstant, d.h. zu jedem Punkt  $x \in \Omega$ , existiert eine Umgebung  $U$  und ein  $c \in \mathbb{R}$ , so dass*

$$\langle f, \varphi \rangle = \int_U c \varphi dx \quad \text{für alle } \varphi \in \mathcal{D}(U).$$

Gehen Sie dazu wie folgt vor:

- Warum ist es immer möglich,  $U$  als geeignetes mehrdimensionales Intervall  $I = ]a_1, b_1[ \times \dots \times ]a_n, b_n[$  zu wählen?
- Zeigen Sie, dass

$$\langle f, \varphi \rangle = 0 \quad \text{für alle } \varphi \in \mathcal{D}(I) \text{ mit } \int_{a_i}^{b_i} \varphi(x_1, \dots, x_n) dx_i = 0 \text{ für ein } i \in \{1, \dots, n\}.$$

- Verwenden Sie nun Funktionen  $\psi_j \in \mathcal{D}(]a_j, b_j[)$ ,  $j = 1, \dots, n$  mit  $\int_{a_j}^{b_j} \psi_j(x_j) dx_j = 1$ , um die Aussage für  $U = I$  zu zeigen.

## Aufgabe 2.4 (Programmieraufgabe)[4 Punkte]

(a) Betrachten Sie ein beliebiges Rechteck  $[a, b] \times [c, d] \subset \mathbb{R}^2$ . Schreiben Sie eine MATLAB-Funktion

$$[P, T] = \text{gen\_mesh}(a, b, c, d, m, n)$$

welche zu einem Rechteck, gegeben durch  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ , sowie  $m, n \in \mathbb{N}$  eine Triangulierung des Rechteckes in  $2nm$  viele, gleichgroße Dreiecke erzeugt, vergleiche Abbildung 1 für ein Beispiel. Dabei soll die Ausgabe  $P \in \mathbb{R}^{(n+1)(m+1), 2}$  eine Matrix sein, welche in der  $i$ -ten Zeile die  $(x, y)$ -Koordinaten des  $i$ -ten Gitterpunktes enthält.  $T \in \mathbb{R}^{2mn, 3}$  soll eine Matrix sein, welche in der  $j$ -ten Zeile die Indizes der drei, zum  $j$ -ten Dreieck gehörenden, Gitterpunkte enthält.



Abbildung 1: Beispielhafte Triangulierungen des Rechteckes  $[0, 2] \times [0, 1]$  für  $n = 4$  und  $m = 2$ .

(b) Schreiben Sie eine MATLAB-Funktion

$$\text{plot\_mesh}(P, T)$$

die eine durch `gen_mesh` erzeugte Triangulierung visualisiert. Verwenden Sie dazu nicht die MATLAB-interne Funktion `triplot`.

## Hinweise zur Übungsblattbearbeitung:

- Zu **schriftlichen Aufgaben** soll eine Ausarbeitung/Lösung angefertigt werden, die bis zum 11.11.2019 um 12:00 Uhr in dem Postkasten Ihrer Übungsleiterin (Nummer 17) im 3. Stock der Robert-Mayer-Str. 6-8 abzugeben ist. Sollte ein Übungstermin nicht wahrgenommen werden können, so kann die Abgabe der schriftlichen Aufgabe auch bis zum obigen Zeitpunkt an Ihre Übungsleiterin geschickt werden.
- Zu **Programmieraufgaben** soll bis zum 11.11.2019 um 12:00 Uhr eine **kommentierte** Ausarbeitung in MATLAB-Code an Ihre Übungsleiterin geschickt werden. Bitte beginnen Sie die Betreffzeile Ihrer E-Mail mit "**PDGL2\_2019\_Gruppennummer:**" (wenn Sie z.B. in Gruppe 2 sind, so soll die Betreffzeile mit "**PDGL2\_2019\_2:**" beginnen).
- Zu **Votieraufgaben** wird keine schriftliche Abgabe verlangt. Die Lösung wird in der Übung besprochen.
- Alle Aufgaben von Übungsblatt 2 werden in den Übungen am 12.11.2019 besprochen.