

Vogelperspektive auf wissenschaftliche Texte

Beim Lesen komplexer wissenschaftlicher Texte kann man schnell den Überblick über die zentralen Aussagen des Textes verlieren. Je länger die Texte und je komplexer die Argumentation, desto schwieriger wird es, wesentliche Gedanken aus dem Text zu filtern, sich die Hauptargumente zu merken und mit der eigenen Argumentation in Bezug zu setzen.

Ziel dieser Methode ist es, einen Text auf seine wesentlichen Elemente zu reduzieren und die zentrale Textstruktur zu erfassen, indem wichtige Inhalte geordnet in einer Grafik aufbereitet werden. Hierdurch fällt es nicht nur leichter, beim Lesen das Textverständnis zu sichern und festzuhalten, sondern auch durch diesen Schritt der Reduktion die Inhalte kritisch zu hinterfragen und eigene Wertungen zu entwickeln, um einfacher vom Lesen zum Schreiben oder Diskutieren zu kommen.

Folgende Schritte werden durchgeführt:

1. *Schau dir die Grafik an und verschaffe dir einen Überblick* über die zentralen Elemente des Textes, die darin erfasst werden sollen. Die Komplexität der Grafikinhalte nimmt zu, je weiter sie von oben nach unten bearbeitet wird. Je mehr Elemente aus der Grafik ausgefüllt werden, desto genauer wird auch dein Textverständnis.
2. *Lege ein Leseziel fest*: Wozu möchte ich diesen Text lesen? In welchem Umfang muss ich die Inhalte aufbereiten? Welche Teile des Arbeitsblatts muss ich dafür ausfüllen? Formuliere dein Leseziel und halte es unter den „Erwartungen an den Text“ fest.
3. *Überfliegendes Lesen*: Lese nun Abstract, Einleitung Kapitelüberschriften und Fazit des Textes einmal zügig durch und halte zentrale Elemente (z.B. die Fragestellung) in der Grafik fest. Halte auch weitere Erwartungen an den Text fest, z.B. inwiefern Thema, These oder Fragestellung für dich persönlich relevant sind und mit welcher Motivation du den Text lesen möchtest.
4. *Ganzen Text oder zentrale Stellen lesen*: Lese den Text und notiere dabei weitere Ergebnisse in der Grafik. Wichtig ist auch hierbei, das Leseziel zu berücksichtigen und evtl. bewusst Stellen auszulassen oder lediglich zu überfliegen, die nicht zum Leseziel beitragen! Stelle dir bei der Bearbeitung eines Textes immer wieder die Frage: Wofür ist eine Information wichtig?

Tipp:

Wenn du den Cursor über die einzelnen Elemente der Grafik bewegst, erhältst du zusätzliche Hilfestellungen zum Ausfüllen der einzelnen Elemente. Eine ausführliche Anleitung und ein Beispiel zur Methode erhältst du außerdem unter: <https://video01.uni-frankfurt.de/Media-site/Play/2fded6b2e75c4134a78a739a247ed7a41d>



Eigene Überlegungen

Erwartungen vor dem Lesen

Nach dem Lesen

Thema

Fragestellung

These

Konsequenzen

Bezüge zu anderer Literatur

Verortung

Kritik und Verständnisschwierigkeiten

Methode

Vorweggenommene Einwände

Kritik und Verständnisschwierigkeiten

Begründung	Begründung	Begründung
-------------------	-------------------	-------------------

Vorweggenommene Einwände