

Vorträge, Präsentationen, Workshops

- SoSe 21 *WER sind die Akteur*innen kulturellen Lernens? Thema Alltagsrassismus.*
Digitale Ringvorlesung „Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht“,
25.05.2021, Georg-August-Universität Göttingen (mit Dr. Maria Sussex).
- WiSe 20/21 *Digitalisierung und sprachlich-kulturelle Heterogenität: Zur Entwicklung fachbezogener Digitalisierungskompetenzen in der Lehrer*innenbildung am Beispiel des Zertifikats Mehrsprachigkeit.*
5. Hildesheimer CeLeB-Tagung, 04./05.12.2020 (mit Carina Leonhardt, Prof. Dr. Daniela Elsner, Prof. Dr. Britta Viebrock, Dr. Heike Niesen).
- Herausforderung QLB-Projekt Koordination – Kooperation im Fokus.*
<https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/session-7-herausforderung-qlb-projekt-koordination---kooperation-im-fokus-2379.html>
Digitales Austauschformat „Lehrkräftebildung gemeinsam gestalten“,
03./04.11.2020 (mit Dr. Yvonne Bachmann, Michael Enders, Dr. Johannes Appel, Christine Göke, Claudia Kliefoth, Asja Lengler, Martin Reinert, Lea Steinfeld).
- SoSe 20 *Zur Förderung einer wertschätzenden Haltung beim Einsatz von Unterrichtsvideos in der Lehrer*innenfort- und -weiterbildung. Skizzierung eines Leitbilds zum Umgang mit digitalen Inhalten am Beispiel des Fortbildungsformats ‚Mehrsprachigkeitszertifikat‘.*
GFD-Kongress, 23.-25.09.2020, Universität Regensburg (mit Dr. Heike Niesen, Prof. Dr. Britta Viebrock, Prof. Dr. Daniela Elsner; Carina Leonhardt).
- Kulturelle und sprachliche Heterogenität im Englischunterricht. Erste Einblicke in Professionalisierungsprozesse von Englischlehrer*innen im Rahmen der Bearbeitung von kontextspezifischen Entwicklungsaufgaben.*
Tagung „Rekonstruktiv-praxeologische Fremdsprachenforschung“,
25./26.06.2020, Universität Marburg (mit Carina Kaufmann).
- WiSe 19/20 *Lehren und Lernen über Kultur im inter- und transkulturellen Fremdsprachenunterricht.*
Workshop, 5. Fachtag Englisch, 14.02.2020, Goethe-Universität Frankfurt (mit Dr. Maria Sussex).
- SoSe 19 *The potential of literature for developing intercultural and transcultural competences in foreign language education.*
Konferenz „Research in Literature in Language Learning Environments: Patterns and Possibilities“, 29.-31.08.2019, Universität Erfurt (mit Prof. Dr. Britta Viebrock).
- Reproduktion, Identifikation oder (bewusste) Abgrenzung? Schülerseitige Prozesse der Identitätsaushandlung bei der Rezeption von fictions of migration im Unterricht.*
Symposium „unterricht_kultur_theorie. Kulturvermittlung gemeinsam anders denken.“, 01.-03.07.2019, Georg-August-Universität Göttingen (mit Prof. Dr. Britta Viebrock).
- Herausforderungen und Potenziale bei der sinngenetischen Typenbildung im Mehrebenensystem Fremdsprachenunterricht.*
Tagung „Rekonstruktiv-praxeologische Fremdsprachenforschung“,
27./28.06.2019, Universität Tübingen.

- Preparing (foreign) language teachers for multilingual and culturally heterogeneous classrooms.*
53. internationale IATEFL Konferenz, 02.-05.04.2019, Liverpool, GB (mit Carina Kaufmann).
- WiSe 18/19 *Wege der Vermittlung von inter- und transkulturellen Kompetenzen.*
Workshop, 4. Fachtag Englisch, 22.02.2019, Goethe-Universität Frankfurt (mit Dr. Maria Sussex).
- Projekt "Level - Lehrerbildung vernetzt entwickeln". Professionalisierung von zukünftigen Lehrkräften im Kontext von Heterogenität unter Verwendung digitaler Lerneinheiten.*
Studienfachdekanetag, 15.02.2019, Goethe-Universität Frankfurt (mit Dr. Katja Adl-Amini).
- SoSe 18 *Transcultural competence and English literature classes – A reconstructive study on the use of fictions of migration in the EFL classroom. Project description and first results.*
Forschungskolloquium (Prof. Dr. Frank Schulze-Engler), 18.05.2018, Goethe-Universität Frankfurt.
- WiSe 17/18 *Getting boys to read. Möglichkeiten und Perspektiven zur Lesemotivationssteigerung im fremdsprachlichen Literaturunterricht.*
Workshop, 3. Fachtag Englisch, 09.02.2018, Goethe-Universität Frankfurt.
- Zur Rekonstruktion transkultureller Unterrichtsprozesse im englischen Literaturunterricht – Projektvorstellung und Ergebniszwischenstand.*
Forschungskolloquium (Prof. Dr. Andreas Bonnet), 08.11.2017, Universität Hamburg.
- SoSe 17 *„[D]as ist wirklich ne Fangfrage.“ Potenziale und Herausforderungen transkultureller Lernprozesse im fremdsprachlichen Literaturunterricht.*
27. Kongress für Fremdsprachenforschung der DGFF, 27.-30.09.2017, Friedrich-Schiller-Universität Jena.
- WiSe 16/17 *Zur Rekonstruktion transkultureller Unterrichtsprozesse im fremdsprachlichen Literaturunterricht – eine Videostudie.*
Datenpräsentation, 1. Methodentage, 10./11.10.2016, Universität Kassel.
- SoSe 16 *Zur Rekonstruktion transkultureller Unterrichtsprozesse im fremdsprachlichen Literaturunterricht – Datenanalyse und erste Ergebnisse.*
12. Arbeitstagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Fremdsprachenforschung (DGFF), 27./28.09.2016, Goethe-Universität Frankfurt.
- Zur Rekonstruktion transkultureller Unterrichtsprozesse im fremdsprachlichen Literaturunterricht – eine Videostudie.*
3. Projekttreffen Level, 05.07.2016, Goethe-Universität Frankfurt.
- WiSe 15/16 *Linking Pedagogical Expertise through Video Enhanced Learning Scenarios (Level). Developing Professional Vision Across Disciplines and Institutions in Teacher Education.*
Posterpräsentation, Multilingual CALL Conference, 17./18.02.2016, Goethe-Universität Frankfurt (mit Prof. Dr. Daniela Elsner, Dr. Heike Niesen und Alexandra Kemmerer).
- Inklusion und Lesen – Zur Förderung von Lesekompetenz in der Mittelstufe in einem inklusiven Setting.*

- Workshop, 1. Fachtag Englisch, 12.02.2016, Goethe-Universität Frankfurt (mit Mona Hasenzahl).
- Transkulturelle Kompetenz und Literatur. Eine rekonstruktive Studie zum Potenzial des englischen Literaturunterrichts.*
Forschungskolloquium (Prof. Dr. Eva Wilden), 06.01.2016, Universität Vechta.
- Transkulturelle Kompetenz – ein geeignetes Konzept für den Fremdsprachenunterricht?*
26. Kongress für Fremdsprachenforschung der DGFF, 30.09.-03.10.2015, PH Ludwigsburg (mit Prof. Dr. Britta Viebrock).
- SoSe 15 *Fostering EFL Learners' Audio-Visual Competences using Films and TV Shows.*
Workshop, 49. internationale IATEFL Konferenz, 11.-14.04.2015, Manchester, UK (mit Dr. Viviane Lohe).
- WiSe 14/15 *„Jungen lesen nicht (gern)?“ – „Doch!“ Möglichkeiten zur Lesemotivationssteigerung im fremdsprachlichen Literaturunterricht.*
Workshop, Foreign Language In-Service Teacher Training (FLISTT), 03.03.2015, Goethe-Universität Frankfurt.
- Transkulturelle Kompetenz durch englische Literatur fördern? Eine rekonstruktiv-emanzipatorische Studie zum Potenzial des fremdsprachlichen Literaturunterrichts.*
11. Arbeitstagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Fremdsprachenforschung (DGFF), 24./25.02.2015, Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.
- Transkulturelle Kompetenz im englischen Literaturunterricht. Eine rekonstruktiv-emanzipatorische Studie.*
Posterpräsentation, 3. Frankfurter Tagung zu Videoanalysen in der Unterrichts- und Bildungsforschung, 18./19.02.2015, Goethe-Universität Frankfurt.
- Transkulturelle Kompetenz durch englische Literatur fördern? Eine rekonstruktiv-interpretative Studie zum Potenzial des fremdsprachlichen Literaturunterrichts.*
Forschungskolloquium (Prof. Dr. Bärbel Diehr), 24.11.2014, Bergische Universität Wuppertal.
- SoSe 14 *Lesemotivationssteigerung durch extensive reading? Möglichkeiten und Perspektiven.*
Workshop, Fortbildungs-AG „Methodenlernen/ Unterrichtsdidaktik“, 06.05.2014, Brühlwiesenschule Hofheim – Selbstständige Berufliche Schulen des Main-Taunus-Kreises.
- WiSe 13/14 *Leselust durch Lesekoffer? Zur Implementierung von extensive reading-Programmen in den Englischunterricht.*
Workshop, Foreign Language In-Service Teacher Training (FLISTT), 13.11.2013, Goethe-Universität Frankfurt (mit Prof. Dr. Britta Viebrock).
- SoSe 13 *To read or not to read: Does a suitcase full of books do the trick?*
Internationale Konferenz “Tell me a story – show me the world”, 14./15.09.2013, PH Zürich (mit Prof. Dr. Britta Viebrock).

Sektionsleitungen

- SoSe 16 *Literatur, Lesen und Dramapädagogik*
12. Arbeitstagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Fremdsprachenforschung (DGFF), 27./28.09.2016, Goethe-Universität Frankfurt (mit Prof. Dr. Birgit Schädlich).
- WiSe 13/14 *Standards und Kompetenzen*
2. E&M Bundeskongress „Englisch im globalen Zeitalter. Standardisierung und Lehrerbildung“, 21./22.03.2014, Goethe-Universität Frankfurt (mit Dr. Christian Ludwig).

Veranstaltungskoordination

- SoSe 21 Mitarbeit bei Organisation und Ausrichtung des QLB-Programmworkshops „Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn – theoretisch, empirisch, schulpraktisch“, 24./25.06.2021, Goethe-Universität Frankfurt.
- WiSe 20/21 Organisation und Ausrichtung des virtuellen Symposiums „Interdisciplinary and international perspectives on ELT and language teacher education“ mit der Univ. Warwick (GB), 23.10.2020, Goethe-Universität Frankfurt.
- SoSe 16 Organisation und Ausrichtung der 12. Arbeitstagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Fremdsprachenforschung (DGFF), 27./28.09.2016, Goethe-Universität Frankfurt.
- WiSe 15/16 Organisation und Ausrichtung des 1. Fachtags Englisch, 12.02.2016, Goethe-Universität Frankfurt.
- WiSe 14/15 Koordination des Studieninformationstags „MainStudy“, Bereich Lehramt Englisch, Goethe-Universität Frankfurt.
- WiSe 13/14 Mitarbeit bei Organisation und Ausrichtung des 2. E&M Bundeskongresses „Englisch im globalen Zeitalter. Standardisierung und Lehrerbildung“, 21./22.03.2014, Goethe-Universität Frankfurt.
- WiSe 10/11 Mitarbeit bei Organisation und Ausrichtung der Konferenz „CLIL: Complementing or Compromising Foreign Language Teaching? Effects and Perspectives of Education Policy Plans“, 18./19.02.2011, Goethe-Universität Frankfurt.