

- Kemmerer, Alexandra, Leonhardt, Carina, Niesen, Heike, Kreft, Annika, Leonhardt, Jan-Erik, Corvacho del Toro, Irene, Elsner, Daniela, Mehlem, Ulrich & Viebrock, Britta (i.V.). Developing Multilingual-Sensitive Competencies in a University Online Training for In-Service Language Teachers - Design Strategies and Expectations. *The Landscape Journal*.
- Niesen, Heike (erscheint 2020). Me, my family and the media. In D. Elsner & V. Lohe (Hg.). Themenheft Mehrsprachigkeit. *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch*. Friedrich Verlag.
- Niesen, Heike, Kreft, Annika, Viebrock, Britta & Elsner, Daniela (eingereicht). Respect matters: A position paper for standards of good conduct in video-based foreign language teacher professional development. *Research in Subject-matter Teaching and Learning (RISTAL)*. Special Issue zur Tagung "Fachliche Bildung und digitale Transformation - fachdidaktische Forschung und Diskurse" (23.-25.9.2020 Universität Regensburg).
- Elsner, Daniela & Niesen, Heike (erscheint 2020). Zur Bedeutung von Inklusion aus Sicht der Fremdsprachendidaktik. In M. Otto & N. Hericks (Hg.). *Inklusion und Exklusion. Multidisziplinäre Perspektiven aus Theorie und Praxis*. Wiesbaden: Springer VS.
- Adl-Amini, Katja, Burgwald, Caroline, Haas, Silke, Beck, Melanie, Chihab, Laura, Fetzer, Marei, Lorenzen, Marleen, Niesen, Heike, Sühlig, Laura & Hardy, Illonca (erscheint 2020). Fachdidaktische Perspektiven auf Inklusion. Entwicklung und Evaluation einer digitalen Lerneinheit zur Inklusion als Querschnittsaufgabe im Lehramtsstudium. *k:ON - Kölner Online Journal für Lehrer*innenbildung* 2(2), 108-133. DOI: <https://doi.org/10.18716/ojs/kON/2020.2.06>
- Niesen, Heike, Elsner, Daniela & Viebrock, Britta (2020). Vorwort. In H. Niesen, D. Elsner & B. Viebrock (Hg.). *Hochschullehre digital gestalten in der (fremd-)sprachlichen LehrerInnenbildung – Inhalte, Methoden und Aufgaben*. Tübingen: Narr, 7-16.
- Niesen, Heike & Elsner, Daniela (2020). Mehrsprachigkeitssensitive, professionelle Kompetenzen angehender Englischlehrkräfte in digitalen Blended Learning Formaten fördern. In H. Niesen, D. Elsner & B. Viebrock, B. (Hg.). *Hochschullehre digital gestalten in der (fremd-)sprachlichen LehrerInnenbildung – Inhalte, Methoden und Aufgaben*. Tübingen: Narr, 139-163.
- Niesen, Heike & Pfingsthorn, Joanna (2020). Einheit von Forschung und Lehre – forschendes Lernen aus Studierendenperspektive. In T. Giesler & J. Pfingsthorn (Hg.). *Masters of Reflective Practice. Abschlussarbeiten in der Fremdsprachendidaktik*. Trier: WVT, 29-50.
- Elsner, Daniela, Kreft, Annika, Niesen, Heike & Viebrock, Britta (2020). Unterrichtsvideos als Reflexionsanlässe im (fremd-)sprachlichen Lehramtsstudium – Verbindung von Theorie und Praxis am Beispiel der Heterogenitätsdimensionen

Mehrsprachigkeit und Transkulturalität. *Herausforderung Lehrer_innenbildung. Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion (HLZ)*, 3(2), 279-299. Abrufbar unter: <https://www.herausforderung-lehrerinnenbildung.de/index.php/hlz/article/view/2501/3385>

- Niesen, Heike. (2019). Zur Rolle unterrichtspraktischer Überzeugungen angehender Englischlehrer*innen bei der Entwicklung mehrsprachigkeits-sensitiver Handlungskompetenz. *Educational Role of Language (ERL) Journal* 2(2), 80-100. Abrufbar unter: <http://educationalroleoflanguage.org/wp-content/uploads/2020/03/ERL-Journal-Volume-2-8-N-Heike-Multilingual-sensitive-professional-action-competence-and-pre-service-teachers-beliefs.pdf>
- [Bündgens-Kosten, Judith & Niesen, Heike \(2019\). Nothing about us without us – Was die fachdidaktische Lehre von der Neurodiversity-Bewegung lernen kann.](#) In N. Benitt, C. Blume, S. Eßer, D. Gerlach, B. Roters, J. Springob & T. Schmidt (Hg.). *Perspektiven inklusiven Englischunterrichts: Gemeinsam lehren und lernen. Dokumentation zur Tagung vom 20. und 21. September 2018 an der Leuphana Universität Lüneburg*. Band online erschienen unter www.inklusive-englischunterricht.de (ISSN: 2569-6068). Abrufbar unter: <https://inklusive-englischunterricht.de/tagung-2018/>
- [Niesen, Heike \(2019\). Inklusion im Englischunterricht – zur videogestützten Entwicklung mehrsprachigkeitssensitiver professioneller Wahrnehmungs- und Handlungskompetenz angehender Englischlehrkräfte.](#) In K. Müller, U.B. Müller & I. Kleinbub (Hg.). *Individuelles und gemeinsames schulisches Lernen. Forschungsbeiträge zu einer strukturierten Unterrichtsgestaltung bei heterogenen Lernvoraussetzungen*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, 136-151.
- Niesen, Heike (2018). Mehrsprachige Schüler*innen, mehrsprachige Lehrer*innen? Zur Notwendigkeit des strukturellen Einbezugs der sprachlichen Ressourcen angehender Fremdsprachenlehrkräfte in der Lehrerbildung. In C. Caruso, J. Hofmann, A. Rohde & K. Schick (Hg.). *Sprache im Unterricht – Ansätze, Konzepte und Methoden*. Trier: WVT, 421-438.
- Niesen, Heike. (2018). The use of one's own and peer videos for the introduction of multilingual-sensitive teaching approaches in pre-service teacher training classes. In J. Bündgens-Kosten & D. Elsner (Hg.). *Multilingual Computer Assisted Language Learning*. Bristol: Multilingual Matters, 233-251.
- Niesen, Heike. (2018). Förderung mehrsprachigkeitssensibler professioneller Handlungskompetenz angehender Englischlehrkräfte. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 23(1), 121-134. Abrufbar unter: <http://tujournals.ulb.tudarmstadt.de/index.php/zif/>
- Niesen, Heike. (2017). The development of multilingual EFL teachers' professional vision in video-based surroundings – do language learning biographies have an impact? *Orbis Scholae*, 11(3), 63-84. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.14712/23363177.2018.275>

- Niesen, Heike. (2015). The impact of socio-cultural learning tasks on students' foreign grammatical language awareness. A study conducted in post-DESI EFL classrooms. In G. Blell & R. Kupetz (Hg.). *Reihe Foreign Language Pedagogy. Content- and Learner Oriented*. Vol 30. Frankfurt am Main: Peter Lang. (Dissertation)
- Niesen, Heike. (2014). Assessment for learning in multilingual classrooms. In S. Ehrhart (Hg.). *Europäische Mehrsprachigkeit in Bewegung: Treffpunkt Luxemburg*. Bern: Peter Lang, 143-160.

