

- Prof. Dr. Daniela Caspari:

Daniela Caspari ist Professorin für Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen an der Freien Universität Berlin. Ihre Forschungsschwerpunkte legt sie u.a. auf interkulturelles Lernen und Literaturdidaktik.

- Prof. Dr. Stephan Breidbach:

Stephan Breidbach ist seit 2008 Professor für englische Fachdidaktik an der Humboldt-Universität zu Berlin. Zu seinen Forschungsschwerpunkten zählen Schulsprachen- und Fremdsprachenpolitik und Didaktik des bilingualen Sachfachunterrichts.

- Prof. Dr. Eva Wilden:

Eva Wilden ist Professorin für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur an der Universität Vechta. Zu Ihren Forschungsthemen gehören u.a. digitale Medien in der Wissenschaftsvermittlung sowie online interkultureller Austausch.

- Prof. Dr. Britta Viebrock:

Britta Viebrock lehrt seit 2009 an der Goethe-Universität Frankfurt. Seit Oktober 2015 ist sie Studiendekanin des Fachbereichs „Neuere Philologien“. Zu ihrer Forschung gehören Themen wie Ethik in der Fremdsprachenforschung und Filme im Englischunterricht.

- Prof. Dr. Andreas Bonnet:

Andreas Bonnet ist Professor für Didaktik der englischen Sprache und Literatur an der Universität Hamburg. Zu seinen Forschungsgegenständen gehören u.a. Mehrsprachigkeit und kooperatives Lernen im Englischunterricht.

- Prof. Dr. Julia Settinieri:

Julia Settinieri ist Professorin am Institut für Germanistik und Vergleichende Literaturwissenschaft an der Universität Paderborn. Ihre Forschung bezieht sich u.a. auf L2-Ausspracheerwerb und -didaktik sowie Forschungsmethodologie.

- Prof. Dr. Birgit Schädlich:

Birgit Schädlich ist Professorin für Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen an der Georg-August-Universität Göttingen. Zu Ihren Arbeitsschwerpunkten gehören Themen wie Literaturdidaktik und Lesekompetenz sowie Didaktik der Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität.

- Prof. Dr. Annika Kolb:

Annika Kolb ist Professorin am Institut für Anglistik an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Ihre Forschungs-Interessen beziehen sich u.a. auf die Mediennutzung von Bilderbüchern und Portfolio im Fremdsprachunterricht sowie die Fremd- und Selbsteinschätzung von Sprachkompetenzen.

- Dr. Dominik Rumlich:

Dominik Rumlich ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Duisburg-Essen. Seine Schwerpunkte in Forschung und Lehre umfassen bilingualen Sachfachunterricht, Assessment, affektiv-motivationale Determinanten des Sprachenlernens und quantitative Forschung/Statistik.

