

Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur der 50er und 60er Jahre

(Arbeitsbereiche A und B) Proseminar

Dozent: **Gabriele v. Glasenapp**

Zeit: **Mo 14.00 - 16.00**

Vorbesprechung: **25.10.1999**

Raum: **NM 120**

Kommentar

Ziel dieses Proseminars ist es, die TeilnehmerInnen mit einer wichtigen Epoche der Kinder- und Jugendliteratur nach 1945 vertraut zu machen. Im Zentrum der Veranstaltung sollen der Wechsel der Kindheitsvorstellungen und dessen literarische Spiegelung am Ende der 40er Jahre stehen sowie die Kinder- und Jugendliteraturtheorie der Epoche.

Parallel dazu soll anhand exemplarischer Texte ein Durchgang durch die verschiedenen Gattungsbereiche der Kinder- und Jugendliteratur dieser Zeit erfolgen: Literarische Märchenromane, kinderliterarische Phantastik, realistische Kindererzählungen sowie aus dem Bereich der Jugendliteratur die Historisch-abenteuerliche Literatur und das Mädchenbuch.

Scheinerwerb durch Referat (mit Thesenpapier) oder Hausarbeit

Zur vorbereitenden Lektüre wird ein Seminarplan vor Vorlesungsbeginn ausgehängt. Primär- und Sekundärliteratur stehen in einem Seminarapparat zur Verfügung.

Literatur zur Einführung

- Baumgärtner, Alfred C.: Deutsche Jugendliteratur seit 1945. Versuch eines Überblicks. In: Zwanzig Jahre Deutscher Jugendbuchpreis. Hg. Vom Arbeitskreis für Jugendliteratur. München 1976, S. 215-222
- Dankert, Birgit: Zwischen Restauration und Avantgarde. Kinder- und Jugendliteratur von 1945-1955. In: Ernte aus altem Lande. Kinder- und Jugendbücher aus Hamburger Verlagen 1945-1955. Sonderheft der Zeitschrift ‚Schiefertafel‘. Pinneberg 1986, S. 9-35
- Doderer, Klaus: Über Zielsetzungen, Methoden und Ergebnisse. In: K'D' (Hg.): Zwischen Trümmern und Wohlstand. Literatur der Jugend 1945-1960. Weinheim/Basel, S. 3-15
- Kaminski, Winfred: Neubeginn, Restauration und antiautoritärer Aufbruch. In: Reiner Wild (Hg): Geschichte der deutschen Kinder- und Jugendliteratur. Stuttgart 1990, S. 299-322.

Für Magisterstudierende des Schwerpunkts Kinder- und Jugendliteratur und Lehramtsstudierende (L3)