

# Veranstaltungen von Hannelore Daubert

---

## Proseminar:

### Mirjam Presslers Kinder- und Jugendromane aus didaktischer Sicht

## Übung:

### Auswertung des Schulpraktikums

Blockveranstaltung, Termin nach Vereinbarung  
Raum: **Q2, EG 201**(Sitzungsraum des Instituts)

## Hauptseminar:

### Vom "Problembuch" zur soziologischen "Fallstudie" Moderne Jugendromane im didaktischen Kontext

(Arbeitsbereiche A, B und I)

Die moderne Jugendliteratur findet zunehmend Eingang in die Schulen. Dabei ist es vor allem der sog. "problemorientierte" sozialkritische Jugendroman, der seit den 70er Jahren bis heute als "Themenlieferant" eine entscheidende Rolle spielt. Vor allem die realistischen "Problembücher" der 70er Jahre hatten überwiegend eine sozialkritische, aufklärende Funktion, wobei oft eine allzu absichtsvolle, teilweise auch indoktrinierende Erzählweise die Leser zur richtigen Gesinnung erziehen sollte. Hier hat der moderne Jugendroman einen entscheidenden Wandel in der Darstellung und Erzählweise erfahren. Moderne AutorInnen (wie z.B. Kirsten Boie) erscheinen als unvoreingenommene soziale Beobachter, die sich mit Wertungen und Erklärungen zurückhalten und damit die eigenständige Urteilsfindung der jungen Leser erleichtern. Gleichzeitig liefern sie ihren Lesern ein Angebot zur Erkundung der eigenen Wirklichkeit von zeitdiagnostischer Qualität.

Im Mittelpunkt dieses literaturdidaktischen Hauptseminars steht die Auseinandersetzung mit didaktisch relevanten, modernen Jugendromanen zu aktuellen Themen (wie z.B. Gewalt), die ihren Lesern keine Werturteile aufzwingen, sondern sie vielmehr durch ihre Darstellungsweise in der Entwicklung einer individuellen Werturteilsfähigkeit unterstützen.

Geeignet für alle Lehramtsstudierenden.

Di 10 - 12

VB: 17.04.2001

Raum: V4, EG 457

## **Kolloquium:**

### **KJL und Literaturdidaktik**

(Kolloquium für ExamenskandidatInnen)

Diese Veranstaltung ist gedacht (und obligatorisch) für all diejenigen Lehramtsstudierenden, die sich bei mir für die mündlichen Prüfung für das Staatsexamen im Herbst 2001 angemeldet haben. Gegenstand des Kolloquiums sind Fragen zur Vorbereitung auf das Staatsexamen nach der neuen Prüfungsordnung und die Eingrenzung und Strukturierung von Prüfungsgebieten. Für das Prüfungsgebiet "Literaturdidaktik" soll über aktuelle Konzepte der Literaturdidaktik referiert und diskutiert werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Auseinandersetzung mit der neuesten Fachliteratur und mit Theorien des Schriftspracherwerbs.

Di **14 - 16** (und teilweise als Blockveranstaltung)

VB: **24.04.2001**

Ort: **Q2, EG 201** (Sitzungsraum des Instituts)