

## Soziologie – Schwerpunkt Sozialstruktur und soziale Ungleichheit

Mündliche Diplom- bzw. Magisterprüfung  
Wintersemester 2012/13

### Themenbereich: Bildungsungleichheit

Der Themenbereich Bildungsungleichheit ist einer der Teilbereiche, die Sie zur mündlichen Prüfung im Diplom- bzw. Magisterstudiengang auswählen können. Die untenstehende Literatur ermöglicht Ihnen, Lektüreschwerpunkte im Bereich der Theorie, der langfristigen Entwicklung von Bildungsungleichheit sowie auf den internationalen Vergleich und die Bedeutung institutioneller Faktoren zu legen. Im Prüfungsgespräch werden die angegebenen Texte nicht einzeln abgefragt, sondern es wird Ihr Verständnis der Thematik geprüft. Dazu ist es notwendig, dass Sie sich die jeweils grundlegenden und weiterführenden Aspekte vergegenwärtigen und diese im Prüfungsgespräch möglichst präzise darstellen und erläutern können.

Bitte fertigen Sie zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung ein etwa zweiseitiges Exposé an, in dem Sie die wichtigsten Aspekte der angegebenen Literatur knapp zusammenfassen und das Prüfungsgebiet strukturiert aufbereiten. Ihr Exposé wird dann die Grundlage des Prüfungsgesprächs darstellen. Bitte geben Sie Ihr Exposé bis spätestens eine Woche vor Prüfungstermin am Lehrstuhl ab (persönlich im Sekretariat bei Frau Büchner – Raum AfE 3028 – oder elektronisch an [U.Buechner@soz.uni-frankfurt.de](mailto:U.Buechner@soz.uni-frankfurt.de)).

### Prüfungsliteratur

- Boudon, Raymond (1974). *Education, Opportunity and Social Inequality*. New York: Wiley, Kapitel 2, 4-6.
- Bourdieu, Pierre (1983). Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. S. 183-198 in Reinhard Kreckel (Hrsg.), *Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt Sonderband 2*. Göttingen: Schwartz.
- Breen, Richard, und John H. Goldthorpe (1997). Explaining Educational Differentials. Towards a Formal Rational Action Theory. *Rationality and Society* 9: 275-305.
- Richard Breen, Ruud Luijkx, Walter Müller, und Reinhard Pollak (2009). Nonpersistent Inequality in Educational Attainment: Evidence from Eight European Countries. *American Journal of Sociology* 114: 1475-1521.
- Richard Breen, Ruud Luijkx, Walter Müller, und Reinhard Pollak (2010). Long-term Trends in Educational Inequality in Europe: Class Inequalities and Gender Differences. *European Sociological Review* 26: 31-48.
- Coleman, James S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital. *American Journal of Sociology* 94: S95-S120.
- De Graaf, Nan Dirk, Paul M. De Graaf, Gerbert Kraaykamp (2000). Parental Cultural Capital and Educational Attainment in the Netherlands: A Refinement of the Cultural Capital Perspective. *Sociology of Education* 73: 92-111.
- Erikson, Robert (1996). Explaining change in educational inequality: economic security and school reforms. S. 95-112 in Robert Erikson und Jan O. Jonsson (Hrsg.), *Can Education*

- Be Equalized? The Swedish Case in Comparative Perspective*. Boulder: Westview Press.
- Erikson, Robert, und Jan O. Jonsson (1996). Explaining Class Inequality in Education: the Swedish Test Case. S. 1-64 in Robert Erikson und Jan O. Jonsson (Hrsg.), *Can Education be Equalized? The Swedish Case in Comparative Perspective*. Boulder: Westview Press.
- Hanushek, Eric A., und Ludger Wößmann (2006). Does Educational Tracking Affect Performance and Inequality? Differences-in-Differences Evidence across Countries. *Economic Journal* 116: C63-C76.
- Maaz, Kai, Jürgen Baumert und Ulrich Trautwein (2010). Genese sozialer Ungleichheit im institutionellen Kontext der Schule: Wo entsteht und vergrößert sich soziale Ungleichheit? S. 11-46 in Jürgen Baumert, Kai Maaz und Ulrich Trautwein (Hrsg.), *Bildungsentscheidungen. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Sonderheft 12*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Müller, Walter, und Dietmar Haun (1994). Bildungsungleichheit im sozialen Wandel. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 46: 1-42.
- Pfeffer, Fabian T. (2008). Persistent Inequality in Educational Attainment and its Institutional Context. *European Sociological Review* 24: 543-565.
- Sieben, Inge, und Paul M. de Graaf (2003). The total impact of the family on educational attainment. *European Societies* 5: 33-68.
- van Doorn, Majka, Ioana Pop, und Maarten H. J. Wolbers (2011). Intergenerational Transmission of Education Across European Countries and Cohorts. *European Societies* 13: 93-117.

Frankfurt, den 2. Juli 2012  
Markus Gangl