

## Beispiel für eine schriftliche Prüfung

**Arbeitszeit:** 180 Minuten.

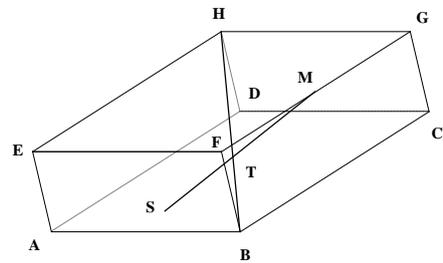
**Hilfsmittel:** Taschenrechner (nicht graphikfähig), Formelsammlung.

Die folgenden **drei Aufgaben** sind zu bearbeiten.

Achten Sie bei allen Aufgaben auf die Darstellung eines vollständigen und klar strukturierten Lösungsweges in der Reinschrift und auf eine korrekte mathematische Schreibweise !

Bei Verwendung des Taschenrechners müssen die Ergebnisse auf zwei Stellen hinter dem Komma gerundet werden.

- 1.1** Durch die Basisvektoren  $\vec{a} = \overrightarrow{AB}$ ,  $\vec{b} = \overrightarrow{AD}$  und  $\vec{c} = \overrightarrow{AE}$  wird ein Spat aufgespannt. Vom Mittelpunkt der Kante  $\overline{FG}$  wird durch einen Punkt **T** der Raumdiagonalen  $\overline{BH}$  eine Gerade gezogen. Diese Gerade schneidet die Grundfläche in **S**, so daß  $\overrightarrow{AS} = \frac{3}{5}\vec{a} + m\vec{b}$  ist.



- 1.1.1 Drücken Sie  $\overrightarrow{BH}$  und  $\overrightarrow{MS}$  durch die Basisvektoren  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  und  $\vec{c}$  aus !
- 1.1.2 In welchem Verhältnis werden die Strecken  $\overline{BH}$  und  $\overline{MS}$  durch den Punkt **T** unterteilt ? Bestimmen Sie auch **m** !

- 1.2** Die Punkte **A**( 1 | 1 | - 2 ), **B**( 4 | 3 | - 6 ) und **C**( 4 | 1 | 2 ) bilden ein Dreieck. Liegt der Punkt **P**( 1,75 | 2 | - 5 ) innerhalb des Dreiecks **ABC** ? Begründen Sie Ihre Antwort rechnerisch !

- 1.3** Das Polynom **p** zweiten Grades besitzt im Punkt **E**( -  $\frac{3}{2}$  |  $\frac{13}{8}$  ) ein Extremum.

Außerdem liegt der Punkt **A**( -  $\frac{1}{2}$  |  $\frac{9}{8}$  ) auf dem Graphen von **p** .

Zeigen Sie, daß  $p(x) = -\frac{1}{2}x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}$  gilt !

Bestimmen Sie dann die Gleichungen der Tangenten an die Funktion **p** , die durch den Punkt **Q**( - 1 |  $\frac{7}{2}$  ) gehen.

**Achtung:** Der Punkt **Q** liegt **nicht** auf dem Graphen der Funktion **p** !

# Mathematik T

2.1  $f(x) = -\frac{1}{x^2}$   $D_f = \mathbb{R}^+$   $g(x) = 2,5x - 5,25$   $D_g = \mathbb{R}$

Berechnen Sie den Inhalt der Fläche, die vom Graphen der Funktion **f** und vom Graphen der Funktion **g** begrenzt wird !

2.2  $q(x) = x^2 \cdot e^{-x} + 1$   $D_q = \mathbb{R}$

2.2.1 Bestimmen Sie – soweit vorhanden- die Schnittpunkte des Graphen der Funktion **q** mit den Koordinatenachsen !

Bestimmen Sie – soweit vorhanden- die Extrempunkte, die Wendepunkte und die Asymptoten des Graphen der Funktion **q** !

2.2.2 Zeichnen Sie den Graphen der Funktion **q** (Maßstab: **1 E**  $\hat{=}$  **1 cm** ) und geben Sie den Wertebereich der Funktion **q** an !

2.3 **v** ist eine ganzrationale Funktion **4. Grades**. Der Graph der Funktion **v** ist bezüglich der y-Achse symmetrisch. Er geht durch den Punkt **A( 4 | - 3 )** und hat in **B( 2 | 0 )** einen Wendepunkt.

2.3.1 Bestimmen Sie die Funktionsgleichung der Funktion **v** !

2.3.2 Berechnen Sie die Fläche, die vom Graphen der Funktion **v** und den zugehörigen Wendetangenten eingeschlossen wird ?

3. Gegeben sind die Punkte **A(- 4 | 2 | - 1)**, **B( 6 | - 4 | 1)**, **C(- 5 | 3 | - 2)**, **D( 1 | 3 | 0 )**, die Gerade **g** und die Ebene **E<sub>2</sub>** :

$$g: \vec{r} = \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix} + \mu \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ mit } \mu \in \mathbb{R}$$

$$E_2: \vec{r} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix} + \nu \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} \text{ mit } \lambda, \nu \in \mathbb{R} .$$

3.1. Bestimmen Sie eine Gleichung der Ebene **E<sub>1</sub>** , die durch die Punkte **A** , **B** und **C** festgelegt wird !

3.2 Wie liegen die Gerade **g** und die Ebene **E<sub>1</sub>** zueinander ? Bestimmen Sie gegebenenfalls den Schnittpunkt !

3.3 Berechnen Sie den Abstand des Punktes **D** von der Ebene **E<sub>1</sub>** !

- 3.4 Wie liegen die Ebenen  $E_1$  und  $E_2$  zueinander. Bestimmen Sie gegebenenfalls eine Gleichung der Schnittgerade und den Schnittwinkel  $\alpha$ .
- 3.5 Zeichnen Sie die Punkte  $A$ ,  $B$ ,  $C$  und  $D$  und die Gerade  $g$  in ein kartesisches Koordinatensystem ein !

Die Aufgaben 1.2, 2.1 und 2.2 beim Kurstyp M und die Aufgaben 1.1, 1.2, 1.3 und 2.2 beim Kurstyp W können als weitere Beispiele herangezogen werden.