

Quelle: Lernen Fördern, Heft 3/22, S. 18

## (Sprach-)Barrieren überwinden



Barbara Voet Cornelli, Sabrina Geyer, Rebea Lemmer, Anja Müller, Petra Schulz: **Vom Sprachprofi zum Sprachförderprofi. 170 Karten für die linguistisch fundierte Sprachförderung in Kita und Grundschule.** 2022. Beltz Verlag, Weinheim, Basel.

Hauptsätze und Nebensätze verwenden, die richtigen Fragen stellen, den Artikel kennen und korrekt anwenden und dabei vor allem den individuellen Wortschatz erweitern. Mit diesen 170 großen und kleinen Bildkarten von Beltz gelingt eine linguistisch fundierte Sprachförderung in Kita und Grundschule geradezu spielend. In acht Fördereinheiten können pädagogische Fachkräfte mit vorgegebenen Geschichten, Spielen und Rätseln Kinder auf jedem Sprachniveau (und in jedem Alter) gezielt und systematisch fördern. Eine ausführliche Anleitung ermöglicht einen unkomplizierten Einstieg in die unterschiedlichen Fördereinheiten und Fördersequenzen. Das linguistische Ziel wird darin gut beschrieben, Angaben zur Dauer und zum ggf. zusätzlich benötigten Material erleichtern die Planung und Vorbereitung. Auf diese Weise gelingt ein kleinschrittiger wie kurzweiliger Zugang zur deutschen Sprache, der auch zurückhaltende Kinder zum Sprechen bringt. Dabei kann auf die individuellen Kenntnisse, Fähigkeiten und Bedürfnisse der Kinder gut eingegangen werden. Ob sie nun einzelne Wörter, erste Sätze oder bereits ganze Geschichten entwickeln, kann individuell gesteuert und adaptiert werden. Der eigenen Kreativität und Fantasie der Erwachsenen sowie der Kinder sind dabei selbstverständlich keine Grenzen gesetzt. Der Inhalt kann sich dabei sowohl an Kinder mit Deutsch als Zweitsprache richten als auch an Kinder mit Deutsch als Muttersprache, die noch sprachliche Schwierigkeiten haben: So können die Geschichten und Spiele ihren Wortschatz erweitern oder auch ihr Mengenverständnis schulen.