

Publications

PhD Thesis

Wirbatz, K. (2013). *Investigating the Fundamental Difference Between L1 and L2 Acquisition Based on Syntax: a Fresh Look at the Development of German L1 and L2*. University of Western Sydney – Dissertation.

Articles & Chapters

Wirbatz, K. & Reckermann, J. (in press). Rezeptive englische Grammatikkenntnisse von Kindern in einer immersiven deutsch-englischen Kita. In Böttger, H. & Schlüter, N. (Eds.). *FFF-Fortschritte im frühen Fremdsprachenlernen: Tagungsband zur 5. FFF-Konferenz*.

Wirbatz, K. & Reckermann, J. (in press). EFL Reading Comprehension Competence of Primary School Learners in Germany: The Role of English Programme and Language Background. In Papadopoulos, I. (Eds.). *Selected Papers from the 2nd International Conference on Language Teaching and Learning in the 21st Century*.

Reckermann, J. & Wirbatz, K. (2021). Foreign Language Reading in CLIL and Non-CLIL Primary Schools: A Comparison of Classroom Reading Activities, Learners' Preferences, and Actual Reading Comprehension Competences. In Frisch, S. & Rymarczyk, J. (Eds.). *Current Research into Young FL Literacy Skills*. Berlin: Peter Lang.

Wirbatz, K. & Reckermann, J. (2020). Ein Vergleich des Leseverständnisses im Englischen und Deutschen von Mädchen und Jungen der dritten Klasse in unterschiedlichen Englischprogrammen. In Böttger, H., Festmann, J. & Müller, T. (Eds.). *Language Acquisition and Acquisition Research*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 117-136.

Wirbatz, K. & Buttkewitz, P. (2017). Transfer or no Transfer; That is the Question: The Role of the L1 & L2 in L3 Acquisition. In Angelovska, T. & Hahn, A. (Eds.). *L3 Syntactic Transfer: Models, New Developments and Implications*. Amsterdam: John Benjamins, 103-124.

Teaching Practice

- Wirbatz, K. (2020). *Let's Go on a Treasure Hunt! – Wegbeschreibungen verstehen und erstellen*. Grundschulmagazin Englisch. Berlin: Cornelsen.
- Wirbatz, K. (2020). *Under the Sea: An Imaginary Fantasy Journey – Traumreisen im Englischunterricht*. Grundschulmagazin Englisch. Berlin: Cornelsen.
- Wirbatz, K. (2019). *Sally's Pen Pal – Sprachmittlung im frühen Englischunterricht*. Grundschulmagazin Englisch. Berlin: Cornelsen.
- Wirbatz, K. (2019). *Introducing Sally to a New Class – der Einsatz von Handpuppen im Englischunterricht*. Grundschulmagazin Englisch. Berlin: Cornelsen.
- Wirbatz, K. (2018). *Sally's Year - die Jahreszeiten und Monate mit Sally lernen*. Grundschulmagazin Englisch. Berlin: Cornelsen.
- Wirbatz, K. (2017). *Sally Explores Sri Lanka – einen Ländersteckbrief erstellen mit Sally's Blog*. Grundschulmagazin Englisch. Berlin: Cornelsen.
- Wirbatz, K. (2017). *Sally in New York City – eine Postkarte schreiben mit Sallys Blog*. Grundschulmagazin Englisch. Berlin: Cornelsen.

Other Publications

- Helsper, D. M., Wirbatz, K. & Rossa, H. (2020). *Vergleichsarbeiten 2020 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) Englisch – Didaktische Handreichung Modul C. Didaktischer Aufgabenkommentar Testheft 1*. Berlin: IQB.
- Wirbatz, K., Helsper, D. M. & Rossa, H. (2020). *Vergleichsarbeiten 2020 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) Englisch – Didaktische Handreichung Modul C. Didaktischer Aufgabenkommentar Testheft 2*. Berlin: IQB.
- Wirbatz, K. (2019). [Rezension zu: *Bildung in fremden Sprachen? Pädagogische Perspektiven auf globalisierte Mehrsprachigkeit*, von R. Mattig, M. Mathias, & K. Zhebe (Eds.)]. *The Japanese Journal of Educational Research*.
- Helsper, D. M., Wirbatz, K. & Rossa, H. (2019). *Vergleichsarbeiten 2019 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) Englisch – Didaktische Handreichung Modul C. Didaktischer Aufgabenkommentar Testheft 1*. Berlin: IQB.
- Wirbatz, K., Helsper, D. M. & Rossa, H. (2019). *Vergleichsarbeiten 2019 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) Englisch – Didaktische Handreichung Modul C. Didaktischer Aufgabenkommentar Testheft 2*. Berlin: IQB.